

DAFTAR PUSTAKA

- A.A. Anwar Prabu Mangkunegara. 2017. Manajemen Sumber Daya Manusia Perusahaan. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- A.M Sardiman. (2018). Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar. Depok: PT. Raja Grafindo Persada
- Arends, Richard. (2008). Learning to Teach. Jogjakarta: Pustaka Pelajar
- Ihsana El Khuluqo (2017). Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Masfiah dan Putri. (2019). Motivasi Belajar. [Online].
- M. Dodi, Ganjar Nugraha & Tita Rosita. (2018). Meningkatkan Motivasi Belajar melalui Penerapan Layanan Bimbingan Klasikal untuk Peserta Didik IX IPS 2 yang Tinggal di Pondok Pesantren SMA Darul Falah Cihampelas. (Online). 1 (3). 103-110.
- Resto, Rego. 2021. Problembased Learning VS Sains Teknologi Dalam Meningkatkan Intelektual Siswa. Indramayu: Adap CV Adanu abimata.
- Sanjaya. (2007). Metode pembelajaran. Jakarta : Kencana
- Spriya. (2012). Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran). Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tusriyanto. (2013). Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) 1. Bandar Lampung: Anugrah Utama Raharja.
- Wardana, dkk. (2019). Belajar dan Pembelajaran. Sulawesi Selatan : CV Kaafah Learning Center.
- Ngalim, Purwanto. (2010). Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran. Jakarta: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Arikunto, Suharsimi, 1997, Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek . Edisi Revisi IV. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Novianti, A., Bentri, A., & Zikri, A. (2020). Pengaruh Penerapan model problem based learning terhadap aktivitas dan hasil belajar siswa pada pembelajaran tematik terpadu di kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 4 (1): 197
- Supranto, J. 2000. Teknik Sampling untuk Survei dan Eksperimen. Jakarta: Penerbit PT Rineka Cipta.
- Fauzia, H.A. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Primary* 7 (1): 42.

- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. *Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran* 5 (2): 353-354.
- Sumitro, A., Setyosari, P., & Sumarni. (2017). Penerapan model pembelajaran problem based learning meningkatkan motivasi dan hasil belajar IPS. *Jurnal Pendidikan* 2 (9): 1189.
- Suari, N.P. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Motivasi Belajar. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar* 2 (3): 243.
- Wulandari, F., & Koeswanti, H.D. (2012). Meta Analisis Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai* 5 (2): 2841-2842.
- Khairanisyah, N.S., Oktavia, M., & Fakhruddin, A. (2022). Efektifitas Penerapan Metode Problem Based Learning Berbasis Media Video terhadap Motivasi Belajar Siswa. *Journal On Teacher Education* 4 (2): 866-867.
- Sari, Indah. (2018). Motivasi Belajar. *Jurnal Manajemen Tools*. 9 (1): 47-48.
- Faizah, Nur Silviana. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*. 1 (2): 179-181.
- Arifin, M., & Abduh, M. (2021). Peningkatan Motivasi Belajar Model Pembelajaran *Blended Learning*. *Jurnal Basicedu*. 5 (4). 2341-2342.
- Vitasari, R., Joharman., & Suryandari, K.C. (2013). Peningkatan Keaktifan & Hasil Belajar Matematika Melalui Model *Problem Based Learning* Siswa Kelas V SD Negeri 5 Kutosari. *Kalam Cendekia PGSD Kebumen*. hlm 3-4.
- Gulo, A. (2022). Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar IPA. *Educativo: Jurnal Pendidikan*. 1 (1): 335-338.
- Sukmadinata, Nana S. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Mulyadi, Seto dkk. 2016. *Psikologi Pendidikan*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, Jakarta
- Suyadi. 2018. *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Kompri. 2019. *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Sardiman. 2012. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Depok: PT Raja Grafindo Persada, Jakarta.
- Riduwan, M.B.A. 2013. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Octavia, Shilphy. A. 2020. *Model-model Pembelajaran*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Handayani, Suci. 2019. *Pembelajaran Speaking Tipe STAD yang Interaktif Fun Game Berbasis Game*. Ponorogi: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Hasriadi. 2022. *Strategi Pembelajaran*. Bantul: Mata Kata Inspirasi.
- Ahyar, D.B., dkk. 2021. *Model-model Pembelajaran*. Sukoharjo: CV Pradina Pustaka Grup.
- Setyo, A.A., Fathurahman, M., & Anwar, Z. 2020. *Strategi Pembelajaran Problem Based Learning*. Makasar: Yayasan Barcode.
- Suhendar, U., Ekayanti. A. (2018). *Problem Based Learning* Sebagai Upaya Peningkatan Pemahaman Konsep Matematis Mahasiswa. *Jurnal Dimensi Pendidikan dan Pembelajaran*. 6 (1): 17-18.
- Rerung, N., dkk. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik SMA pada Materi Usaha dan Energi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan fisika*. 6 (1): 49.
- Nur, Syamsiara., dkk. (2016). Efektivitas Model *Problem Based Learning* terhadap Hasil Belajar Mahasiswa. *Jurnal Sainifik*. 2 (2): 134-135.
- Muhammad, Maryam. (2016). Pengaruh Motivasi Dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 4 (2): 92-94.
- Rohmah, A.N. (2017). Belajar dan Pembelajaran (Pendidikan Dasar). *Jurnal Cendekia*. 9 (2): 194-196.
- Hasibudin, Idrus. (2014). Model Pembelajaran CTL. *Logaritma*. 2 (1): 2-4.
- Simaremare, J. Agus. (2022). Penerapan Metode PjBL untuk Meningkatkan Hasil Belajar. *Jurnal Keguruan Sekolah dasar*. 3 (2): 85-87.
- Dalyono, B., & Lestariningsih, E.D. (2017). Implementasi Penguatan Pendidikan Karakter di Sekolah. *Bangun Rekaprima*. 3 (2): 40.
- Lestari, P., & Hudaya, A. (2018). Penerapan Model *Quantum Teaching* sebagai upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Research and Development Journal Of Education*. 5 (1): 47-49.

- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). *Problem Based Learning: Apa dan Bagaimana*. *Journal for Physics Education and Applied Physics*. 3 (1): 33-34.
- .Saputra, W.A., & Mulyono, S.E. (2015). Pembelajaran. *Journal of Non Formal Education and Community Empowerment*. 4 (2): 145.
- Prasetyo, M.B. (2021). Model Pembelajaran Inkuiri. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*. 9 (1): 111
- Astuti, T.P. (2019). Model Pembelajaran Based Learning dengan Mind Mapping dalam Pembelajaran IPS Abad 21. *Proceeding of Biology Education*. 3 (1): 66-67.
- Dirgatama, C.H.A., dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran *problem based leaning*. *Jurnal Informasi dan Komunikasi Administrasi Perkantoran*. 1 (1): 38-42.
- Asyafah, Abas. (2019). Menimbang Model Pembelajaran. *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6 (1): 23-24.
- Okprioni, Vivin. (2019). Pembelajaran Instrumen Musik Tradisional Rabab. *E-Jurnal Sendoratasik*. 7 (4): 38.
- Khusna, M., Sudaryanto., & Dede Dian. (2020). Penerapan Model Problem Based Learning (PBL) Berbasis Blended Learning untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar pada Siswa Kelas VI SD Muhammadiyah Banjaran. *Jurnal Malaysian Palm Oil Council*. 1314-1315.
- Setiawan, M.A. 2017. *Belajar dan Pembelajaran*. Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Emda, Amna. (2017). Kedudukan Motivasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran. *Lantanida Journal*. 5 (2): 173-179.
- Santosa, D.T & Us, Tawardjono. (2016). Faktor-faktor penyebab rendahnya motivasi belajar dan solusi penanganan pada siswa. *Jurnal Pendidikan Teknik Otomotif Edisi XIII*. 2: 15.
- Mabruri. (2022). Penggunaan Metode Inquiry Terbimbing Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab di Kelas XI IPS 1 MAN I Kota Kediri. *Jurnal Revorma*. 2 (2): 28.
- Dhema, Magdalena. (2019). Analisis Instrumen Tes Hasil Belajar Berbasis *High Order Thiking Skill* (HOTS). *Birumatika*. 5-7.

- Yusnarti, M., & Sutyaningsih, L. (2021). Pengaruh Model Pembelajaran Role Playing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan*. 2 (3): 256-260.
- Kamsiyah, dkk. (2018). Pengaruh Motivasi Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Bidang Studi Matematika. Hlm 16.
- Rahmatia, Fauza & Fitria, Yanti. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*. 4 (3): 2688.
- Yuliana, E., dkk. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Cooperative Script Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia SD. *Edu Cendikia: Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 1 (3): 205-207.
- Hanifah, Nani. (2014). Perbandingan tingkat kesukaran, daya pembeda, butir soal dan reliabilitas tes bentuk pilihan ganda biasa dan pilihan ganda asosiasi mata pelajaran ekonomi. *journal.lppmunindra*. 6 (1): 42-43.
- Herman., & Ardhyanie, T. (2019). Kepuasan kerja dan kinerja pegawai bagian pembaca meter pada PDAM Tirta Kahuripan Kabupaten Bogor. *Jurnal Manajemen*. 10 (1): 53-55.
- Sudirman., & Paramita, Yeni. (2015). Pengaruh penggunaan media gambar terhadap minat belajar anak. *Jurnal Kajian Ilmu Pendidikan Paedagogi*. hlm.163-164.
- Setyawan, D.A. 2021. *Petunjuk Praktikum Uji Homogenitas & Homogenitas Data dengan SPSS*. Klaten: CV Tahta Media Grup.
- Susetya, Beny. (2017). Meningkatkan kemampuan guru dalam menyusun silabus dan rpp melalui supervise. *Jurnal Taman Cendekia*. 1 (2): 136-137.
- Supriadi, Gito. 2021. *Statistic Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nuryadi, dkk. 2017. *Dasar-dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Setiawan, T.H. (2018). Efektivitas Media Pembelajaran Terhadap Penalaran dan Komunikasi. *Jurnal Sainika Unpam*. 1 (1): 62-65.
- Asyhari, A., & Silvia, H. (2016). Pengembangan media pembelajaran berupa bulletin dalam bentuk buku saku untuk pembelajaran IPA terpadu. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*. 5 (1): 7.