

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS V SDN
SUKANAGARA 01 KAB. BANDUNG**

**ULA NISA KHOERiyAH
195060146**

ABSTRAK

Latar belakang dalam penelitian ini adalah tinggi rendahnya motivasi siswa dalam pembelajaran IPS dapat dilihat dari sikap yang ditunjukkan siswa selama kegiatan pembelajaran seperti semangat, tanggung jawab, minat mengerjakan tugas dan reaksi yang ditunjukkan siswa terhadap stimulus yang diberikan oleh guru. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui proses pembelajaran siswa yang menggunakan model *problem based learning* pada mata pelajaran IPS untuk mengetahui perbedaan dan meningkatkan motivasi belajar siswa. Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experiment* dan *Design* berupa *Nonequivalent Control Group Design*. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa tes yaitu *pretest posttest* dan non tes yaitu berupa observasi dan angket. *Pretest posttest* untuk mengetahui perbedaan peningkatan motivasi belajar, sedangkan observasi untuk melihat proses pembelajaran guru dan siswa apakah guru sudah menerapkan model *Problem based learning* dan apakah motivasi belajar siswa mengalami peningkatan setelah penerapan model pembelajaran berbasis masalah. Sedangkan angket disini untuk melihat respon siswa pada kelas eksperimen dan kontrol apakah ada perbedaan peningkatan setelah diterapkannya model pembelajaran *problem based learning* terhadap peningkatan motivasi belajar siswa. Teknik pengolahan data menggunakan uji normalitas, uji homogenitas, dan uji *independent sample t test*. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat perbedaan peningkatan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol, hal ini terlihat dari hasil uji *independent sample t test* yaitu hasil Sig. *posttest* (2-tailed) adalah $0,00 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_1 diterima. Maka dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan peningkatan motivasi belajar siswa antara kelas konvensional dengan kelas yang menggunakan model *problem based learning*.

Kata Kunci : Motivasi Belajar Siswa, Model *problem based learning*.

**THE INFLUENCE OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON
THE LEARNING MOTIVATION OF CLASS V STUDENTS OF SDN
SUKANAGARA 01 KAB. BANDUNG**

**ULA NISA KHOERiyAH
195060146**

ABSTRACT

The background in this study is that the high and low motivation of students in social studies learning can be seen from the attitudes shown by students during learning activities such as enthusiasm, responsibility, interest in doing assignments and the reactions shown by students to the stimulus given by the teacher. The purpose of this study was to find out the learning process of students using the problem-based learning model in social studies subjects to find out the differences and increase student learning motivation. This study used the Quasi Experiment method and Design in the form of Nonequivalent Control Group Design. The data collection technique used was in the form of tests, namely pretest posttest and non-tests, namely in the form of observation and questionnaires. Pretest posttest is to find out the difference in increasing learning motivation, while observation is to see the learning process of teachers and students whether the teacher has implemented the Problem based learning model and whether students' learning motivation has increased after applying the problem based learning model. While the questionnaire here is to see student responses in the experimental and control classes whether there is a difference in improvement after the application of the problem-based learning model to increasing student learning motivation. Data processing techniques use the normality test, homogeneity test, and the independent sample t test. Based on the results of the study, there were differences in the increase in the experimental class and the control class, this can be seen from the results of the independent sample t test, namely the results of Sig. posttest (2-tailed) is $0.00 < 0.05$ which means H_0 is rejected and H_1 is accepted. So it can be concluded that there is a difference in increasing student motivation between conventional classes and classes that use problem based learning models.

Keywords: Student Learning Motivation, problem based learning models.

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH KA
MOTIVASI DIAJAR SISWA KELAS V SDN SUKANAGARA 01 KAB.
BANDUNG**

**ULA NISA KHOERiyAH
195060146**

RINGKESAN

Anu jadi kasang tukang dina ieu panalungtikan nya éta luhur jeung handapna motivasi siswa dina diajar IPS bisa katitén tina sikep anu dipidangkeun ku siswa salila ngalaksanakeun kagiatan diajar ngajar saperti minat, sumanget, tanggung jawab, karesep dina migawé pancén jeung Réaksi anu dipidangkeun ku siswa kana stimulus anu dibikeun ku guru. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho prosés diajar siswa ngagunakeun modél *problem based learning* dina pangajaran IPS pikeun mikanyaho bédana jeung ngaronjatkeun motivasi diajar siswa leu panalungtikan ngagunakeun métode *Quasi Experiment and Design* dina wangun *Nonequivalent Control Group Design*. Téhnik ngumpulkeun data digunakeun dina wangun tés, nya éta tés pratés pascates jeung tés non-observasi sarta angkét. *Pretest posttest* pikeun mikanyaho bédana ngaronjatna motivasi diajar, sedengkeun observasi pikeun ningali prosés diajar guru jeung siswa, naha guru geus ngalaksanakeun modél pangajaran *problem based learning* jeung naha motivasi diajar siswa geus ngaronjat sanggeus diimplementasikeunana modél *problem based learning*, jeung angkét di dieu pikeun ningali respon siswa di kelas ékspérimén sareng ngadalikeun naha aya bédana saatos dilaksanakeun modél pangajaran dumasar masalah pikeun ningkatkeun motivasi diajar siswa. Téhnik ngolah data ngagunakeun uji normalitas, homogénitas, jeung uji t sampel bebas. Dumasar kana hasil panalungtikan, aya bédana kanaékan kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, hal ieu bisa katitén tina hasil uji t sampel bebas, nya éta hasil Sig. postés (2-buntut) $0,00 < 0,05$ hartina H_0 ditolak jeung H_1 ditarima. Ku kituna bisa dicindekkeun yén aya bédana dina ngaronjatkeun motivasi siswa antara kelas konvensional jeung kelas anu ngagunakeun model *problem based learning*.

Kata Kunci: Motivasi Diajar Siswa, modél pangajaran berbasis masalah.