

DAFTAR PUSTAKA

- Aflisia, N., Karolina, A., & Yanuarti, E. (2020). *Pemanfaatan aplikasi Kahoot untuk meningkatkan penguasaan unsur Bahasa Arab. Al-Muktamar As-Sanawi li Al-Lughah Al-'Arabiyyah (MUSLA)*, 1 (1), 1-17.
- Agustina, LR, & Wahyuningsih, F. (2022). *HASIL BELAJAR KETERAMPILAN MENYIMAK BAHASA JERMAN MELALUI MEDIA KAHOOT PESERTA DIDIK KELAS X SMAN 1 GEDANGAN. LATERNE*, 11 (03), 94-105.
- Ahyar, DB, Prihastari, EB, Setyaningsih, R., Rispatiningsih, DM, Zanthi, LS, Fauzi, M., & Kurniasari, E. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Pradina Pustaka.
- Amir, A. (2014). *Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. Di Forum Paedagogik* (Vol. 6, No. 01).
- Anviani, R., & Pujiriyanto, P. (2022). *Penggunaan Aplikasi Kahoot! dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Epistema*, 3 (1), 1-9.
- Ardiansyah, M. (2020). *Pemanfaatan aplikasi KAHOOT! sebagai media pembelajaran matematika kreatif. JUMLAHKU: Jurnal Matematika Ilmiah STKIP Muhammadiyah Kuningan*, 6(2), 145-155.
- Ardila, A., & Hartanto, S. (2017). *Faktor yang mempengaruhi rendahnya hasil belajar matematika siswa mts iskandar muda batam. PYTHAGORAS: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 6 (2).
- Arifin, Z. (2020). *Metodologi pendidikan pendidikan. Jurnal Al-Hikmah*, 1 (1).
- Ariyani, B., & Kristin, F. (2021). *Model Pembelajaran Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa SD. Jurnal Ilmiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3), 353–361.
- Asriyanti, F. D., & Purwati, I. S. (2020). *Analisis Faktor Kesulitan Belajar Ditinjau dari Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Sekolah Dasar: Kajian Teori Dan Praktik Pendidikan*, 29(1), 79-87.
- Asriningtyas, A. N., Kristin, F., & Anugraheni, I. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas 4 SD. Jurnal Karya Pendidikan Matematika: Universitas Muhammadiyah Semarang*, 5(1), 23-32.
- Ayuningtyas, W. (2016). *PENGGUNAAN STRATEGI PAKEM UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS I PADA MATA PELAJARAN IPA SD* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Bahri, A. S., Badawi, B., Hasan, M., Arifudin, O., Darmawan, I. P. A., Fitriana, F., ... & Irwanto, I. (2021). *Pengantar Penelitian Pendidikan (Sebuah Tinjauan Teori dan Praktis)*.
- Barizi, A. & Idris, M. (2010). *Menjadi Guru Unggul*. Jogjakarta: Ar-. Ruzz Media.

- Biantoro, R. N. (2022). *PENGARUH TINGKAT PENYESUAIAN DIRI DAN DUKUNGAN SOSIAL TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA SISWA DI ERA NEW NORMAL* (Doctoral dissertation, STKIP PGRI PACITAN).
- Bunyamin, AC, Juita, DR, & Syalsiah, N. (2020). *Penggunaan Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Permainan Sebagai Bentuk Variasi Pembelajaran*. *Gunahumas* , 3 (1), 43-50.
- Buyung, B., Wahyuni, R., & Mariyam, M. (2022). *FAKTOR PENYEBAB RENDAHNYA PEMAHAMAN SISWA PADA MATA PELAJARAN MATEMATIKA DI SD 14 SEMPERIUK A*. *Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan* , 5 (1), 46-51.
- Christiani, N., dkk. (2019). *Modul Teknologi Pembelajaran Kahoot!*. Sukabumi: CV Jejak, anggota IKAPI.
- Eismawati, E., Koeswanti, HD, & Radia, EH (2019). Peningkatan hasil belajar matematika melalui model pembelajaran problem based learning (PBL) siswa kelas 4 SD. *Jurnal Mercutika: Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika* , 3 (2), 71-78.
- Ekowati, SH, Widyastuti, WT, & Purbarini, A. (2020). Implementasi Kahoot dalam Pembelajaran Bahasa Prancis pada Masa Pandemi Covid-19 di SMK DKI Jakarta. *Dinamisia: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat* , 4 (4), 723-729.
- Fauzi, S. R. (2022). *ANALISIS KEMAMPUAN KERJA SAMA SISWA SEKOLAH DASAR MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING* (Doctoral dissertation, FKIP UNPAS).
- Fauzia, H. A. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika SD*. *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 7(1), 40-47.
- Festiawan, R. (2020). Belajar dan pendekatan pembelajaran. *Universitas Jenderal Soedirman* , 1-17.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hermawan, I. (2012). *Kearifan Lokal Sunda Dalam Pendidikan Kearifan Lokal Bahasa Sunda Dalam Pendidikan*. Balai Arkeologi Bandung, *Jurnal Ilmiah Widyariset* , 15 (1).
- Iqbal, M. (2021). *APLIKASI KOMUNIKASI REALTIME DAN MONITORING KONDISI PERANGKAT KOMPUTER DI LABORATORIUM KOMPUTER BERBASIS WEBDENGAN MENGGUNAKAN WEBSOCKET* (Doctoral dissertation, POLITEKNIK NEGERI SRIWIJAYA).

- Kaharuddin, A. (2019). *Effect of Problem Based Learning Model on Mathematical Learning Outcomes of 6th Grade Students of Elementary School Accredited B in Kendari City*. International Journal of Trends in Mathematics Education Research (IJTMER), 1(2), 43-46.
- Kristina, T. F., & Radia, E. H. (2021). *Meta Analisis Penerapan Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Basicedo, 5(2), 818-826.
- Lestari, SR, & Sunata, S. (2023). *PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) TERHADAP PEMAHAMAN KOGNITIF SISWA SEKOLAH DASAR DALAM PEMBELAJARAN TEMATIK*. *Garda Guru: Jurnal PPG Unpas*, Lovisia, E. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar. *SPEJ (Jurnal Pendidikan Sains dan Fisika)* , 2 (1), 1-10.
- Marlina & Rahmah, S. (2023). *A Application of the Problem Based Learning Model in Mathematics Content to Improve the Learning Outcomes of Class IV Elementary School Students*. Asian Journal of Applied Education (AJAE), 2(2), 257–268.
- Marlina, L., & Sholehun, S. (2021). *Analisis faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar bahasa indonesia pada siswa kelas iv sd muhammadiyah majaran kabupaten sorong*. FRASA: Jurnal Keilmuan, Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya , 2 (1), 66-74.
- Mahromiyati, M., & Sandiyansah, MF (2020). *Analisis Mengenai Ciri-Ciri Belajar Siswa SD yang Memiliki Kemampuan Daya Ingat Tinggi*. Nusantara , 2 (1), 71-74.
- Masrinah, E. N., dkk. (2019). *Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis*. Paper Seminar Nasional Pendidikan FKIP UNMA “Literasi Pendidikan Karakter Berwawasan Kearifan Lokal pada Era Revolusi Industri 4.0”, 924-932
- Mulyanto, dkk. (2019). *The Effect of Problem Based Learning Model on Student Mathematics Learning Outcomes Viewed from Critical Thinking Skills*. International Journal of Educational Research Review , 3(2), 37-45.
- Mungzilina, A. K. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Tanggung Jawab dan Hasil Belajar Siswa Kelas 2 SD*. Naturalistic: Jurnal Kajian dan Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran, 2(2), 184-195.
- Mustikawati, F. E. (2019). *Fungsi aplikasi kahoot sebagai media pembelajaran bahasa Indonesia*. In *Seminar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra* (pp. 99-104).
- Novelni, D., & Sukma, E. (2021). *Analisis Langkah-Langkah Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Tematik Terpadu Di Sekolah Dasar*

- Menurut Pandangan Para Ahli*. Journal of Basic Education Studies, 4(1), 3869-3888.
- Nasikah, N. (2020). *Efektifitas Penerapan Aplikasi Kahoot Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Fikih Kelas Viii Di Mts Manahijul Huda Ngagel Dukuhseti Kabupaten Pati Tahun 2019/2020*.
- Oktavia, SA (2020). *Model-model pembelajaran* . Terbitkan dalam-dalam.
- Permana, N. S. (2021). *Implementasi Aplikasi Kahoot Sebagai Media Pembelajaran Berbasis Game dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Katolik*. JPAK: Jurnal Pendidikan Agama Katolik, 21(2).
- Permatasari, B.D., Gunarhadi, & Riyadi. (2019). *The Influence of Problem Based Learning towards Social Science Learning Outcomes Viewed from Learning Interest*. International Journal of Evaluation and Research in Education, 8(1), 39-46.
- PUJIWATI, H. PEMBERIAN TES AKHIR DENGAN APLIKASI KAHOOT PADA PELAJARAN SEJARAH. *EDUTECH* , 19 (2), 184-199.
- Putri, BBA, Muslim, A., & Bintaro, TY (2019). Analisis Faktor Rendahnya Minat Belajar Matematika Siswa Kelas V Di Sd Negeri 4 Gumiwang. *Jurnal Pendidikan FKIP UNMA* , 5 (2), 68-74.
- Putra, RS, Wijayati, N., & Mahatmanti, FW (2017). Pengaruh penggunaan media pembelajaran berbasis aplikasi android terhadap hasil belajar siswa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia* , 11 (2).
- Putra, A., & Afrilia, K. (2020). Tinjauan literatur sistematis: penggunaan kahoot pada pembelajaran matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Al Qalasadi* , 4 (2), 110-122.
- Rahmah, N. (2013). Hakikat pendidikan matematika. *Al-Khawarizmi: Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam* , 1 (2), 1-10.
- Rusman. 2011. *Model – Model Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sanaky, M. M. (2021). Analisis Faktor-Faktor Keterlambatan Pada Proyek Pembangunan Gedung Asrama Man 1 Tulehu Maluku Tengah. *Jurnal Simetrik*, 11(1), 432-439.
- Septiani, R. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran AIR (Auditory Intellectually Repetition) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata pelajaran Ekonomi Siswa kelas X IPS 2 di SMA Negeri 14 Pekanbaru* (Doctoral dissertation, Universitas Islam Riau).
- Sumarsono. 2019. *Pembimbingan Guru Membuat Kuis Online Kahoot!*. Yogyakarta: Deepublish.
- Sutikno, M. S. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Prospect.

- Syarifah, S., Oktapia, L., Dwizar, FZ, Tanjung, CFP, & Wandini, RR (2022). Manfaat Penggunaan Aplikasi Kahoot terhadap Peningkatan Hasil Belajar Tematik Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)* , 4 (4), 1482-1488.
- Syukur, T. A., & Rafiqoh, S. (2018). Pengantar ilmu pendidikan.
- Triyanti, Murtono, & Sri, U. (2021). *Problem Based Technology and Science Development to Improve Science Learning Outcomes in Elementary Schools*. ANP Journal of Social Science and Humanities, 2(2), 151-156.
- Widayanti, R., & Nur'aini, KD (2020). Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Matematika dan Aktivitas Siswa. *Matematika: Jurnal Pendidikan Matematika* , 2 (1), 12-23.
- Wigati, S. (2019). Penggunaan Media Game Kahoot untuk meningkatkan hasil dan minat belajar matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika* , 8 (3), 457-464.