

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, S. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Anggraeni, W.S & Alpian, Y. (2020). *Membaca pemahaman dengan teams games tournament (tgt)*. Pasuruan: CV Penerbit Qiara Media.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asyafah, A. (2019). *Menimbang model pembelajaran (kajian teoretis-kritis atas model pembelajaran dalam pendidikan islam)*. TARBAWY: *Indonesian Journal of Islamic Education*. 6(1): halaman 23.
- Darwis, A. (2018). *Metode penelitian pendidikan islam: pengembangan ilmu berparadigma islami*. Jakarta: PT. Raja Grafindo.
- Elendiana, M. (2020). *Upaya meningkatkan minat baca siswa sekolah dasar*. *Jurnal Pendidikan dan Konseling (JPDK)*. 2(1): halaman 4.
- Elitasari, H dan Nurgiyantoro, B. (2019). *Pengembangan Media Puzzle Kata Berbasis Teknik Montessori dalam Pembelajaran Keterampilan Membaca Permulaan dan Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Kelas 1 SD*. S2 thesis, Program Pascasarjana.
- Fathurohman, O. (2017). *Implementasi pembelajaran bahasa indonesia di sd/mi*. *Primary: Jurnal Keilmuan dan Kependidikan Dasar*. 9(1): halaman 24.
- Ghozali, I. (2018). *Aplikasi analisis multivariate dengan program ibm spss 25*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Harianto, E. (2020). *Keterampilan membaca dalam pembelajaran bahasa*. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*.
- Huda, M. (2013). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Huda, M. (2016). *Model-model pembelajaran dan pembelajaran*. Malang: Pustaka Pelajar.
- Juhji, J. (2018). *Model pembelajaran ipa untuk calon guru sd/mi*. CV. Media Madan
- Kasanah, Sutria, A, Aries. T dan Rofian. (2019). *Keefektifan model pembelajaran role playing berbantu media multiply cards terhadap hasil belajar siswa*. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(4): halaman 519-526
- Komalasari, K. (2014). *Pembelajaran kontekstual konsep dan aplikasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Malawi, I & Ani, K. (2017). *Pembelajaran tematik (konsep dan aplikasi)*. Magetan: CV. AE Grafik
- Mustadi, A, dkk. (2018). *Landasan pendidikan sekolah dasar*. Yogyakarta: UNY Press.
- Nika, V. (2020). *Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap keterampilan membaca nyaring pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas iv min 6 banda lampung*. Diss. UIN Raden Intan Lampung.
- Nurdin, I dan Sri, H. (2019). *Metodologi penelitian sosial*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Nurdyansyah dan Fahyuni, Eni, F. (2016). *Inovasi model pembelajaran sesuai kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurgiyantoro, B. (2013). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: Badan Percetakan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nurhadi. (2016). *Teknik membaca*. Jakarta: Bumi Aksara
- Octavia, A, Shilpy. (2020). *Motivasi belajar dalam perkembangan remaja*. Sleman: CV Budi Utama
- Syafruddin, N, dkk. (2016). *Kurikulum dan pembelajaran*, Jakarta: Rajawali Pers.
- Priatna, A, and Ghea, S. (2019). *Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap keterampilan berbicara siswa kelas iv sd pada pembelajaran bahasa indonesia*. Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar. 4(2): halaman 147-159.
- Rahman, T. (2018). *Katalog dalam terbitan (kdt) perpustakaan nasional republik indonesia: aplikasi model-model pembelajaran dalam penelitian tindakan kelas*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Rofa'ah. (2016). *Pentingnya kompetensi guru dalam kegiatan pembelajaran dalam perspektif islam*. Yogyakarta: Deepublish.
- Rohaeti, I, dan Yopa, T. (2021). *Pengaruh metode role playing terhadap keterampilan membaca nyaring pada mata Pelajaran Bahasa indonesia kelas 1 di sd negeri condong tasikmalaya*. Buana Pendidikan. 17(2): halaman 113-120.
- Rosita, D. (2021). *Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap keterampilan membaca pada mata pelajaran bahasa indonesia siswa kelas iv sdn jeddih 4*. Diss. STKIP PGRI Bangkalan.

- Saputri, R, and Yamin. (2022). *Pengaruh model pembelajaran role playing terhadap hasil belajar dongeng pada siswa sekolah dasar*. Jurnal Basicedu. 6(4): halaman 7275-7280.
- Selmedani, Sari, Vini, and Yufi. (2021). *Penggunaan model sq3r untuk meningkatkan hasil belajar membaca pemahaman pada peserta didik kelas iv sd*. Jurnal Kajian dan Pengembangan Umat. 4(1): halaman 56.
- Sugiyono. (2013). *Metode penelitian kombinasi (mix methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi penelitian kuantitatif dan kualitatif dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika penelitian pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Tampubolon, S. W., & Syahputra, E. (2017). *Perbedaan peningkatan kemampuan berpikir kreatif matematis siswa menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe berkirim salam dan soal dengan think pair share di smp swasta imelda medan*. Inspiratif: Jurnal Pendidikan Matematika, 3(1). <https://doi.org/10.24114/jpmi.v3i1.8797>
- Taniredja. (2013). *Model pembelajaran*, Bandung: Alfabeta.
- Tarigan, H. G. (2013). *Membaca: sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, H. G. (2015). *Membaca: sebagai suatu ketrampilan berbahasa*. Bandung: Angkasa
- Taufina. (2016). *Mozaik keterampilan membaca di sekolah dasar*. Bandung: Cv. Angkasa.
- Wijayanti, Try dan Ratnasari. (2022). *Mengembangkan keterampilan membaca dan menulis melalui berbagai metode dan media pembelajaran yang bervariasi*. Jurnal Basicedu. 6(3): halaman 5106.
- Yarmi, G & Widyastuti, R. (2014). *Meningkatkan kemampuan membaca melalui permainan komputer pada siswa kelas i di sdn kalibata 03 pagi jakarta timur*. Profesi pendidikan dasar. 1(2): halaman 87-98.