

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, W. (2018). Pentingnya Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar. *Jurnal Istiqra'*, 5(2): 1-11.
- Abidin, Y. Mulyati, T. Yunansah. (2021). Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis. Jakarta: Bumi Akasara.
- Adam A. (2019). Penggunaan Media Youtube Berseri Dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa Di Sekolah Dasar. *Jurnal Konfiks*.
- Aghni, R.I. (2018). Fungsi dan Jenis Media Pembelajaran dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 26(1):98-107.
- Amri S, Rochmah E. (2021). Pengaruh Kemampuan Literasi Membaca Terhadap Prestasi Belajar Siswa Sekolah Dasar. *EduHumaniora / Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru*.
- Anisa Y. (2022). Peran Channel Youtube Sebagai Media Alternatif untuk Membantu Proses Pembelajaran Matematika dan Media Informasi pada Tingkat Perguruan Tinggi. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*
- Amalia N, Siregar A. (2018). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Literasi Membaca Bahasa Indonesia yang Berkemajuan. *Prosiding Pekan Seminar Nasional*.
- AR, Zaini T. (2021). SEJARAH SOSIAL LITERASI DI INDONESIA; DARI TRADISI ISLAM HINGGA PERUMUSAN KEBIJAKAN Oleh: *Al-IbraH*. Vol 6.
- Arikunto, S. (2014). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (Cetakan Kelima belas). Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2010). Prosedur penelitian suatu pendekatan praktik (Cetakan Kesebelas). Jakarta: Rineka Cipta.

- Arikunto, S. (2019). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka cipta.
- Azhar, A. (2010). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Rajagrafindo Persada.
- Bakri Marlina, Hakim Nur M. H. (2020) PENGARUH MEDIA *YOUTUBE* MOTIVASI, DAN LITERASI MEMBACA TERHADAP KEMAMPUAN MENULIS ILMIAH. *Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*
- Chandra, E. (2018). Youtube, Citra Media Informasi Interaktif Atau Media Penyampaian Aspirasi Pribadi. *Jurnal Muara Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Seni*, 1(2), 406.
- Desak Putu Anom. (2020). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas 1 SD Negeri 3 Ubud, Gianyar, Bali. Bali. Surya Dewata
- Effendy Muhadjir. (2017). MATERI PENDUKUNG LITERASI BACA TULIS. Jakarta. Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- Fadilah NA, Karmila M. (2022). Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Melalui Channel Youtube Yufid Kids Saat Pandemi Covid-19 Pada Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Perkembangan dan Pendidikan Anak Usia Dini*.
- Firman, H. 2000. *Penilaian Hasil Belajar dalam Pengajaran*. Bandung: FMIPA UPI.
- Hanika, I. M., Putri, M. I., & Witjaksono, A. A. (2020). Sosialisasi Literasi Media Digital di Jakarta (Studi Eksperimen Penggunaan YouTube terhadap Siswa Sekolah Dasar di Jakarta). *Jurnal Komunikasi Dan Kajian Media*, 4(2), 153–172.
- Faiqah, F. Nadjib, M. Amir, A.S. (2016). Youtube Sebagai Sarana Komunikasi Bagi Komunitas MakassarVidgram. *Jurnal Komunikasi KAREBA*, 5(2): 259-272.
- Hastuti H, Zafri Z, Basri I. (2019). Literasi Literasi Sejarah Sebagai Upaya Penanaman Karakter Bagi Anak. *Diakronika*
- Harahap, O.F.F.M.H. Napitupulu, M. Batubara, N.S. (2022). *Media Pembelajaran: Teori dan Perspektif Penggunaan Media Pembelajaran dalam*

Pembelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: CV. Azka Pustaka.

- Heryana A. (2014). Hipotesis Penelitian. *Eureka Pendidikan*.
- H, Titik. (2018). Karakteristik Soal Literasi Membaca Pada Program Pisa.. *LITERA Volume 17, Nomor 1, Maret*
- H. Titik. Endah Tri Priyatmi. (2017). KARAKTERISTIK TES LITERASI MEMBACA PADA PROGRAMME FOR INTERANTIONAL STUDENT ASESSMENT (PISA). *JURNAL KAJIAN PERPUSTAKAAN DAN INFORMASI*.
- Huda, K. W., & Rohmiyati, Y. (2019). Analisis Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dengan Media Buku Cerita Bergambar di SD Negeri Wotan 02 Kecamatan Sukolilo Kabupaten Pati. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 8(4), 117–126.
<https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/26864>
- Irfan A. (2018). Asumsi-Asumsi Dasar Ilmu Pengetahuan Sebagai Basis Penelitian Pendidikan Islam. *Forum Ilmiah*.
- Isnarto. Abdurrahman. Sugianto. (2017). Pengembangan Laboratorium Media Pembelajaran Berbasis Kebutuhan Sekolah. *Jurnal Profesi Keguruan*, 3(2): 244-252.
- Junawan, H., & Laugu, N. (2020). Eksistensi Media Sosial , Youtube , Instagram dan Whatsapp Ditengah Pandemi Covid-19 Dikalangan Masyarakat Virtual Indonesia 1 Hendra A . PENDAHULUAN Perkembangan teknologi media yang sangat pesat serta dengan kemajuan teknologi-teknologi yang semakin har. *Baitul Ulum: Jurnal Ilmu Perpustakaan Dan Informasi*, 4(1), 41–57.
- Karo-Karo, I.R. & Rohani. (2018). Mandaat Media dalam Pembelajaran. *Jurnal AXIOM*, 7(1): 91-96.
- Limilia, P., & Fuady, I. (2021). Literasi media, chilling effect, dan partisipasi politik remaja. *Jurnal Kajian Komunikasi*, 9(1), 40.
<https://doi.org/10.24198/jkk.v9i1.31939>
- Lolang Enos. (2015) HIPOTESIS NOL DAN HIPOTESIS ALTERNATIF. *JURNAL KIP - Vol No III No 3*

- Marlina. Wahab, A. Susidamaiyanti. Ramadana. Nikmah, S.Z. Wibowo, S.E. Indianasari. Syafruddin. Putriawati, W. Ramdhayani, E. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran SD/MI. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Meliyanti. Raraswati P. Nuruddin Hidayat D. Aryanto S. (2021). Kajian Literatur: Perkembangan Literasi dan Numerasi di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Tambusai*.
- Miftah, M. (2013). Fungsi dan Peran Media Pembelajaran Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Belajar Siswa, *Jurnal KWANGSAN*, 1(2): 95-105.
- Mulasih. (2021). Pemanfaatan Media Sosial YotuTube Untuk Menumbuhkan Literasi Anak dalam Bentuk Cerita Rakyat. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, 11(1): 559-570.
- Mutiara S., Agni Noorgiani. (2022) PROFIL MINAT MEMBACA ANAK USIA 4 – 5 TAHUN (Studi Deskriptif Pada Anak Usia 4 – 5 Tahun di RA Muhammad Iqbal Kota Cimahi). *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Nurfadhillah, S. (2021). *Media Pembelajaran: Pengertian Media Pembelajaran, Landasan, Fungsi, Manfaat, Jenis-Jenis Media Pembelajaran, dan Cara Penggunaan Kedudukan Media Pembelajaran*. Jawa Barat: CV. Jejak Publisher.
- Noor F, Mumpuni RA, Amaliyah A, Laksmiwati I. (2020) Pendampingan Ibu Bekerja (Working Mom) Terhadap Penggunaan Youtube pada Anak. *Komuniti : Jurnal Komunikasi dan Teknologi Informasi*
- Oktarina A. (2018). Pendidikan Karakter Gemar Membaca Melalui Program Literasi di SD N Golo Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar Edisi 30 Tahun ke-7 2018*.
- Pakpahan, A.F. *et.al.* (2020). Pengembangan Media Pembelajaran. Jakarta:

Yayasan Kita Menulis.

P, Aji Intan PR. (2021) PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE VLOG TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS 9 DI SMP ISLAM AL MUSTHOFA TAMAN Intan Aji Pangestu 1 , Purnama Rozak 2. *Jurnal Al-Miskawaih*.

Pratiwi B. Puspito Hapsari K. (2020). Analisis Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Melalui Pemanfaatan YouTube Sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*

Prasetyo EB. Natsir NF. Haryanti E. (2022). Asumsi Dasar pada Ilmu Pengetahuan yang menjadi Basis Penelitian Pendidikan Islam. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan (2614-8854) Volume 5, Nomor 2*.

Putra, A., & Patmaningrum, D. A. (2018). Pengaruh Youtube di Smartphone Terhadap Perkembangan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Anak. *Jurnal Penelitian Komunikasi*, 21(2)

Rahmaniar, Haris A. Martawijaya MA. (2015) Kemampuan Merumuskan Hipotesis Fisika Pada Peserta Didik Kelas XMIA SMA Barrang Lompo. *Jurnal Pendidikan Fisika Unismuh*.

Rahmasari, H. (2020). Penggunaan Media *YouTube* sebagai Solusi Media Pembelajaran Bahasa Arab di Masa Pandemi. *Jurnal Pendidikan Bahasa Arab*, 3(1): 23-41.

Rahmawati NA. Faudah L. Suryanta B. (2019) Peningkatan Literasi Informasi dan Minat Baca Melalui Pelatihan Penelusuran E-Journal dan E-Book di Perpustakaan UPN Veteran. *UNILIB : Jurnal Perpustakaan*.

Rais W. (2020) Pendidikan D, Kepulauan P, Belitung B. ASUMSI DALAM ILMU. *Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang, Vol 6, No 1, Edisi Jan-Juni*.

Rastati, R. (2018). Media Literasi Bagi *Digital Natives*: Perspektif Generasi di

Jakarta. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 6(1): 1-106.

Robi, N. Abidin Z. (2020). Literasi Membaca sebagai Upaya Pembentuk Karakter Peserta Didik (Jujur dan Bertanggung Jawab). *Prosding Seminar Nasional Pascasarjana UNNES*.

Saleh, A.M. Kuswono, N.M.A. Sayyid, A.N. (2020). *Communipreneur: Model-Model Komunikasi Kreatif di Era Industri 4.0*. Jakarta: Inteligensi Media (Kelompok Penerbit Intrans Publishing)

Salehudin, M. (2020). Literasi Digital Media Sosial Youtube Anak Usia Dini.

Jurnal Ilmiah Potensia, 5(2), 106–115.

Samosir, F.T. Pitasari, D.N. Purwaka. Tjahjono, P.E. (2018). Efektivitas *YouTube* sebagai Media Pembelajaran Mahasiswa (Studi di Fakultas FISIP Universitas Bengkulu). *Record and Library Journal*, 4(2): 81-91.

Saputri R, Nisa F. (2022). Education Issues Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Kelas Literasi. *Jenius: Journal of Education Policy and Elementary*.

Sari P. (2020). Hubungan literasi baca tulis dan minat membaca dengan hasil belajar bahasa indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*.

Saud S.U, Bachrudin Musthafa dan Labib Sajawandi. (2021). Model Pembelajaran Membaca Terpadu berbasis Sastra Anak untuk Meningkatkan Minat dan Kemampuan Membaca Siswa Sekolah Dasar Kelas Rendah. Pekalongan Jawa tengah. PT. Nasya Expanding Management

Saputri R, Nisa F. (2022). Education Issues Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Melalui Kelas Literasi. *Jenius: Journal of Education Policy and*

Elementary.

Siregar, S. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*, Edisi Pertama, Jakarta: Kencana.

Siswa, A., Di, K., Islam, S. M. P., & Musthofa, A. L. (2021). *PENGARUH PENGGUNAAN MEDIA SOSIAL YOUTUBE VLOG TERHADAP AKHLAK SISWA KELAS 9 DI SMP ISLAM AL MUSTHOFA TAMAN Intan Aji Pangestu 1 , Purnama Rozak 2. 2, 35–56.*

S. Made. (2021) *DAMPAK NEGATIF MEDIA SOSIAL YOTUBE TERHADAP PERILAKU PESERTA DIDIK. jurnal kajian ilmu dan budaya islam.*

Sri Rahayu A. Basuki I. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Dasar Listrik dan Elektronika Model Pembelajaran Orientasi Masalah, Definisi Masalah, Pengajuan Hipotesis, Pengujian Hipotesis, dan Evaluasi (OrDeP2E) DI SMK KAL-1 Surabaya. *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*

Stella, Y. Firyal, S.J. Ikhsano, A. (2018). Pemanfaatan YouTube sebagai Sarana Transformasi Majalah Highend. *Jurnal Lugas*, 2(2): 59-68.

Suarni Nang. Taufina. Ahmad Zikri. (2019) *LITERASI MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KARAKTER POSITIF SISWA SEKOLAH DASAR. Jurnal Basicedu*

Sudijono, A. (2008). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan: Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: CV

Alfabeta.

Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sumiharsono, R. & Hasanah, H. (2017). *Media Pembelajaran: Buku Bacaan Wajib Dosen, Guru dan Calon Pendidik*. Jawa Timur: Pustaka Abadi.

Surandika Agus. Andi Ahmad Gunadi. Sastra Aditya J. (2020) Penggunaan Youtube sebagai Media Pembelajaran Jarak Jauh pada Kelas III Sekolah Dasar Islam An – Nizomiyah. *Prosiding SEMNASLIT LPPM UMJ*

Suslawati, R., & Dafit, F. (2021). Pelaksanaan Pembiasaan Gerakan Literasi Sekolah di SDN 009 Lubuk Agung. *QALAMUNA: Jurnal Pendidikan, Sosial, Dan Agama*, 13(2), 727–738.

Sutarti, T. & Astuti, W. (2021). Dampak Media YouTube dalam Proses Pembelajaran dan Pengembangan Kreatifitas Bagi Kaum Milenial. *Jurnal Agama Hindu*, 26(1): 89-101.

Suwarto. Muzaki A. Muhtarom M. (2021) Pemanfaatan Media YouTube sebagai Media Pembelajaran pada Siswa Kelas XII MIPA di SMA Negeri 1 Tawang Sari. *Media Penelitian Pendidikan: Jurnal Penelitian dalam Bidang Pendidikan dan Pengajaran*

Syahriyani A. (2010). Optimalisasi budaya literasi di kalangan mahasiswa: upaya meretas komunikasi global. *Jurnal UI Untuk Bangsa Seri Sosial dan Humaniora*.

Tika, M. P. (2015). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Thanissaro PN, Kulupana S. Buddhist teen worldview: Some normative background for health professionals. *Contemporary Buddhism*. 2015;16(1):28-42. doi:10.1080/14639947.2015.1006801

Umar. (2016). Media Pendidikan, Peran dan fungsinya dalam pendidikan. *Al-Afkar: Jurnal Keislaman & Peradaban..*

Yam Hoy Jim. Ruhiyat Taufik. (2021) Hipotesis Penelitian Kuantitatif. *Jurnal Ilmu Administrasi*.

Yaumi, M. (2021). Media dan Teknologi Pembelajaran Edisi Kedua. Jakarta: Prenada Media.