

**PENGARUH MEDIA YOUTUBE TERHADAP KEMAMPUAN LITERASI
MEMBACA SISWA
(PENELITIAN EKSPERIMENTAL DI KELAS 4 SEKOLAH DASAR IT -ALFATH
SADARUSSALAM)**

Oleh :

Nia Kurniawati

185060125

Abstrak

Literasi membaca sangat rendah di sekolah dasar, hal ini terlihat di karenakan guru tidak berinovasi didalam memberikan media pembelajaran dan memberikan materi secara monoton, peserta didik menjadi sangat bosan, jenuh, dan tidak kondusif ketika pembelajaran terjadi, sehingga peserta didik tidak ingin membaca materi yang diberikan oleh guru. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memberikan media pembelajaran yang menarik yaitu menggunakan media *Youtube*. Penelitian yang di gunakan yaitu metode Eksperimen, dan peneitian ini di laksanakan di SD IT Alfath Sadarussalam pada kelas IVA-IVB, Teknik yang di gunakan yaitu *Sampling Total*. Terdapat pengaruh media YouTube terhadap kemampuan literasi membaca dalam pembelajaran di Sekolah Dasar SD IT Alfath Sadarussalam. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji validasi dari angket penelitian ini menyatakan bahwa semua item dalam angket dapat digunakan atau angket semua valid dalam uji coba validasi, sedangkan pada uji reliabilitas diperoleh hasil 0,943 pada variabel pengaruh media *youtube* dan 0,891 pada variabel kemampuan literasi maka kedua variabel dinyatakan reliabel. Selanjutnya hasil uji normalitas angket dari media *youtube* dan literasi membaca sebesar $0,054 > 0,05$, maka dikatakan bahwa kedua variabel tersebut mempunyai distribusi normal. Pada uji linearitas dapat diperoleh sebesar $0,144 > 0,05$ artinya kedua variabel media *youtube* (X) dan literasi membaca (Y) berdistribusi linier. Sedangkan untuk uji homogenitas memperoleh sebesar $0,124 > 0,05$ dapat diartikan bahwa kedua variabel media youtube (X) dan literasi membaca (Y) berdistribusi homogen. Terakhir berdasarkan hasil atau hasil uji hipotesis dimana nilai signifikasinya $0,000 < 0,05$ maka dikatakan terdapat pengaruh yang signifikan.

Kata Kunci: *Youtube* , Media *Youtube*.

THE INFLUENCE OF YOUTUBE MEDIA ON STUDENTS' LITERACY ABILITY
(EXPERIMENTAL RESEARCH IN CLASS 4 ELEMENTARY SCHOOL IT -
ALFATH SADARUSSALAM)

By :

Nia Kurniawati

185060125

Abstract

Reading literacy is very low in elementary schools, this can be seen because teachers do not innovate in providing learning media and provide material in a monotonous manner, students become very bored, bored, and not conducive when learning occurs, so students do not want to read the material provided by the teacher. The purpose of this study is to provide an interesting learning media that is using Youtube media. The research used was the experimental method, and this research was carried out at SD IT Alfath Sadarussalam in class IVA-IVB. The technique used was total sampling. There is the influence of YouTube media on reading literacy skills in learning at SD IT Alfath Sadarussalam Elementary School. This is evidenced by the results of the validation test from the research questionnaire stating that all items in the questionnaire can be used or the questionnaire is all valid in the validation trial, while in the reliability test the results obtained are 0.943 on the influence variable of YouTube media and 0.891 on the literacy ability variable, so the two variables are declared reliable. Furthermore, the normality test results of the questionnaire from YouTube media and reading literacy were $0.054 > 0.05$, so it was said that these two variables had a normal distribution. In the linearity test, it can be obtained by $0.144 > 0.05$, meaning that the two media variables YouTube (X) and reading literacy (Y) have a linear distribution. Whereas for the homogeneity test it is obtained by $0.124 > 0.05$ which means that the two media variables YouTube (X) and reading literacy (Y) have a homogeneous distribution. Finally, based on the results or results of hypothesis testing where the significance value is $0.000 < 0.05$, it is said that there is a significant effect.

Keywords: Youtube , Youtube Media.

Pengaruh Média YOUTUBE kana Kamampuh Literasi Siswa
(Panalungtikan EKSPERIMEN DI SEKOLAH DASAR KELAS 4 IT – ALFATH
SADARUSSALAM)

Ku:

Nia Kurniawati

185060125

Ringkesan

Kamampuh maca di SD kacida handapna, hal ieu bisa katitén ku sabab guru henteu inovasi dina méré média pangajaran sarta méré bahan pangajaran sacara monoton, siswa jadi bosen pisan, bosen, jeung henteu kondusif nalika lumangsungna pangajaran, jadi siswa henteu daékeun. maca matéri nu disayagikeun ku guru. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun méré média pangajaran anu menarik nya éta ngagunakeun média Youtube. Panalungtikan anu digunakeun nya éta métode ékspérimén, sarta ieu panalungtikan dilaksanakeun di SD IT Alfath Sadarussalam kelas IVA-IVB. Téhnik anu digunakeun nya éta total sampling. Aya pangaruh média YouTube kana kaparigelan maca maca dina pangajaran di SD IT Alfath Sadarussalam SD. Hal ieu dibuktikeun ku hasil uji validasi tina kuesioner panalungtikan anu nétélakeun yén sakabéh item dina kuesioner bisa dipaké atawa angkét téh kabéh valid dina uji validasi, sedengkeun dina uji reliabilitas hasil anu dimeunangkeun nyaéta 0,943 dina pangaruh média YouTube. variabel jeung 0,891 dina variabel kamampuh maca aksara, jadi dua variabel dinyatakeun reliabel. Satuluyna, hasil uji normalitas angket tina média YouTube jeung kamampuh maca maca nya éta $0,054 > 0,05$, ku kituna dua variabel ieu miboga distribusi anu normal. Dina uji linieritas bisa dimeunangkeun ku $0,144 > 0,05$ hartina dua variabel média YouTube (X) jeung literasi maca (Y) miboga distribusi anu linier. Sedengkeun pikeun uji homogénitas kahontal $0,124 > 0,05$ hartina dua variabel média YouTube (X) jeung kamampuh maca (Y) miboga distribusi anu homogen. Pamustunganana, dumasar kana hasil atawa hasil uji hipotésis anu nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ disebutkeun aya pangaruh anu signifikan.

Konci: *Youtube, Média Youtube.*