

***Larapna Modél Pangajaran Kooperatif Jigsaw kana Kamampuh Komunikasi  
Siswa***

(Survei Matéri Panganteur Kreatif Kawirausahaan Kelas XI Akuntansi Semester  
Genep Taun Ajaran 2022/2023 di SMK Bina Warga Bandung)”.

**Ditia Auliawati**

Universitas Pasundan, Bandung, Jawa Barat

[ditiaauliawati25@gmail.com](mailto:ditiaauliawati25@gmail.com)

***RINGKESAN***

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho: (i) Kumaha modél pangajaran kooperatif *tipe jigsaw* dilaksanakeun dina mata pelajaran Panganteur Kawirausahaan Kréatif di kelas Akuntansi. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode survéy kalawan pendekatan kuantitatif jeung téhnik ngumpulkeun *data* dina wangun angkét jeung observasi. Hasil panalungtikan némbongkeun: (i) larapna modél pangajaran kooperatif *tipe jigsaw* aya 4,41 kalawan perséntase 88% jeung interprétasi alus pisan, (ii) alur komunikasi dina pangajaran aya 4,45 kalawan perséntase 89% jeung interprétasi anu hadé pisan, ngaliwatan analisis obsérvasi, persentase pangleutikna nya éta 70,8%, (iii) hasil tés analisis *Spearman Rank* meunangkeun *nilai signifikansi* 0,026. Kontribusi dibikeun ku variabel Panalungtik nepikeun bongbolongan ka pihak-pihak nu aya patalina: (i) sangkan siswa tetep konsisten dina hasil nu dimeunangkeun, sarta leuwih aktif jeung sumanget dina ilubiung dina pangajaran, (ii) pikeun sakola meunteun ngagunakeun modél pangajaran, ku cara méré pituduh ka guru pikeun ngajén. nerapkeun modél pangajaran anu inovatif jeung *variatif*, salah sahijina nya éta modél pangajaran *kooperatif tipe jigsaw*, (iii) pikeun panalungtik kahareup anu baris nalungtik dina widang anu sarua, leuwih hadé pikeun ngaidéntifikasi *faktor-faktor* séjén anu bisa ngaronjatkeun *alur komunikasi* dina pangajaran jeung iraha waé. Ngalaksanakeun modél pangajaran hadéna dilaksanakeun leuwih ti hiji rapat, Hal ieu miboga tujuan pikeun ngahasilkeun *alur komunikasi* anu leuwih optimal dina pangajaran.

**Konci: Pangajaran Kooperatif Tipe Jigsaw, Alur Komunikasi**