

**ANALISIS PERBANDINGAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF
TIPE *FAN N PICK* DENGAN *TWO STAY TWO STRAY* DAN
PENGARUHNYA TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK
(Studi Eksperimen Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMAN 12**

Bandung)

Oleh,

Asep Tofik Hidayat

195020030

ABSTRAK

Permasalahan dan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perbedaan hasil belajar antara kelas eksperimen 1 dengan 2, serta mengetahui seberapa besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *fan-n-pick* dan *two stay two stray* terhadap hasil belajar peserta didik di SMAN 12 Bandung. Subjek dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 12 Bandung, tahun ajaran 2022/2023, terdiri dari 2 kelas yaitu kelas X-11 sebagai kelas eksperimen 1 dan X-10 sebagai kelas eksperimen 2. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah tes berupa *pre-test* dan *post-test*, serta dokumentasi untuk menjawab permasalahan tersebut menggunakan studi kuasi eksperimen. Variabel penelitian ini terdiri dari variabel independen X_1 (bebas) yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *fan-n-pick* (X_1), variabel independent X_2 (bebas) yaitu penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe *two stay two stray* dan variabel dependen (terikat) yaitu hasil belajar (Y) peserta didik. Berdasarkan hasil penelitian terdapat perbedaan hasil belajar pada kelas eksperimen 1 dibandingkan dengan kelas eksperimen 2, yaitu sebesar 0,97. Perbedaan tidak signifikan terlihat pada kelas eksperimen 1 terhadap kelas eksperimen 2 ditunjukkan dengan nilai Asymp.Sig. 0,466. Pengujian hipotesis (Uji-t) dapat dilihat bahwa nilai probabilitas signifikansi atau *p-value* sebesar 0,000. Hipotesis yang berbunyi model pembelajaran kooperatif tipe *fan-n-pick* (X_1) atau *two stay two stray* (X_2) terhadap kemampuan hasil belajar (Y) sebesar 39,2% pada (X_1) berpengaruh kecil dan sebesar 87,1% (X_2) berpengaruh besar pada siswa kelas X tahun ajaran 2022/2023 di SMAN 12 Bandung.

Kata Kunci: Model *Fan-N-Pick*, *Two Stay Two Stray*, Hasil Belajar