

DAFTAR PUSTAKA

- **Buku:**

- Djamaluddin, A., & Wardana. (2019). *Belajar dan Pembelajaran: 4 Pilar Peningkatan Kompetensi Pedagogis*. Parepare: CV. Kaaffah Learning Center.
- FKIP Unpas, T. (2022). *PANDUAN PENULISAN KARYA TULIS ILMIAH (KTI) MAHASISWA*. Bandung: Perpustakaan Nasional.
- Ghozali. (2018). *METODE PENELITIAN KUALITATIF DAN KUANTITATIF*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Isjoni. (2013). *Cooperative Learning*. Bandung: Alfabeta.
- Isjoni. (2014). *Cooperatif Learning: Mengembangkan Kemampuan Belajar Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2017). *Penilaian Autentik Proses dan Hasil Belajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset.
- Nazir. (2014). *Metode Penelitian*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Panggabean, S., Lisnasari, S. F., Puspitasari, I., Basuki, L., Fuadi, A., Firmansyah, H., . . . Purbasari, I. (2021). *SISTEM STUDENT CENTER LEARNING DAN TEACHER CENTER LEARNING*. Bandung: CV. MEDIA SAINS INDONESIA.
- Rusdi, M. (2018). *Penelitian Desain dan Pengembangan Kependidikan (Konsep, Prosedur, dan Sintesis Pengetahuan Baru)*. Depok: Rajawali Press.
- Rusman. (2018). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Sjamsulbachri, A. (2019), *Filsafat Ilmu Pendidikan*. Bandung: Pelangi Press.
- Sjamsulbachri, A. (2019), *Pengantar Pedagogik Praktis*. Bandung: Pelangi Press.
- Sudijono, A. (2016). *PENGANTAR EVALUASI PENDIDIKAN*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sugiyono. (2019). *METODE PENELITIAN DAN PENGEMBANGAN (Research and Development/ R&D)*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
Sukmadinata, N. S. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

- **Jurnal:**

Arianti, R., Akib, H., & Saleh, S. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* (TSTS) pada Jurusan Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 1 Pinrang. *Jurnal Office*, Vol.3, No.2, 2017, 98-99. Retrieved from <https://ojs.unm.ac.id/jo/article/download/8938/5182>

Bloom. (2017). *Hasil Belajar*. Bandung: Alfabeta. Retrieved from <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/214>

Hasibuan, I. A., & Mansrudin. (2021). Penerapan Model *Two Stay Two Stray* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Journal of Basic Volume 4 No 1*, 193. Retrieved from <https://ejurnalunsam.id/index.php/jbes/article/download/2708/1887/>

Jaelani, A. (2015). PEMBELAJARAN KOOPERATIF, SEBAGAI SALAH SATU MODEL PEMBELAJARAN DI MADRASAH IBTIDAIYYA (MI). 6. Retrieved from <https://www.syekh Nurjati.ac.id/jurnal/index.php/ibtida/article/view/189>

Nurdianasari, N., Hanurawan, F., & Soetjipto, B. E. (2017). MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *FAN-N-PICK* PADA MATA PELAJARAN SD. *Transformasi Pendidikan Abad 21*, 856-857. Retrieved from <https://pasca.um.ac.id/conferences/index.php/sntepnpdas/article/view/951>

Palimbong, S. M., Pompeng, O. D., & Widia. (2022). Pengaruh penerapan surat pemberitahuan elektronik (e-spt) masa pajak pertambahan nilai (ppn) terhadap kepatuhan wajib pajak. *Jurnal Akuntansi dan Keuangan Volume. 19 Issue 2*, 477. Retrieved from

<https://journal.feb.unmul.ac.id/index.php/AKUNTABEL/article/view/11169/0>

- Radja, P. L., Soetjipto, B. E., & Amirudin, A. (2017). IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TALKING CHIPS DAN FAN-N-PICK DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI DAN HASIL BELAJAR IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan Volume: 2 Nomor: 9 Bulan September Tahun 2017*, 1197. Retrieved from <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/article/view/9940/4697>
- Rofiqoh. (2020). Model *Two Stay Two Stray* (TSTS) dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Workshop Nasional Penguatan Kompetensi Guru Sekolah Dasar SHES: Conference Series 3 (3) (2020) 2037-2042*, 2039. Retrieved from <https://jurnal.uns.ac.id/SHES/article/download/57065/33698>
- Sari, L. S., & Fatonah, S. (2022). Pengaruh Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Canva terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV. 1700. Retrieved from <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/3184>
- Sulistyowati, E. (2021). PENGARUH PENGGUNAAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE INSIDE OUTSIDE CIRCLE (IOC) TERHADAP HASIL BELAJAR. *Jurnal AlphaEuclidEdu Vol 2 No 1 Juli 2021*, 37. Retrieved from https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/2569-Full_Text.pdf
- Sutrisna, E. (2016). PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR IPS KELAS IV SD NEGERI 010 SILIKUAN HULU. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau | Volume 5 | Nomor 2 | Oktober 2016 - Maret 2017 | ISSN: 2303-1514* /, 175. Retrieved from <https://media.neliti.com/media/publications/258292-penerapan-model-pembelajaran-kooperatif-6b18a268.pdf>

- Teng, S. M. (2016). KESAN PENGGUNAAN KAEDAH KOOPERATIF BAGI MENINGKATKAN MINAT DAN PENCAPAIAN SAINS MURID TAHUN TIGA DI KUCHING. 2. Retrieved from <http://www.ipbl.edu.my/portal/penyelidikan/BukuKoleksi/2017/SN/SIM%20MEE%20TENG/Artikel%20Penyelidikan%20Tindakan.pdf>
- Yuliasuti, A. W., Ngadiman, & Muchsini, B. (2020). UPAYA PENINGKATAN HASIL BELAJAR AKUNTANSI DENGAN MODEL PEMBELAJARAN TEAM ASSISTED INDIVIDUALIZATION (TAI) BERBANTU MEDIA MONOPOLI AKUNTANSI DI SMK. *Jurnal "Tata Arta" UNS, Vol. 6, No. 2, 67.* Retrieved from <https://digilib.uns.ac.id/dokumen/detail/78599/Upaya-peningkatan-hasil-belajar-akuntansi-dengan-model-pembelajaran-Team-Asissted-Individualization-TAI-berbantu-media-monopoli-akuntansi-pada-siswa-kelas-X-AKL-1-SMK-Negeri-1-Banyudono>

- **Website Resmi:**

Menurut Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional (SISDIKNAS) No. 20 tahun 2003 (Pasal 1 Ayat 1 UU No 20 Tahun 2003)

Tujuan pendidikan dalam UU No. 2 tahun 1989