

DAFTAR PUSTAKA

- Antika, T. R., Umar, A., Andriani, K., & ... (2021). Analisis Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa kelas VII SMP Negeri 1 Labuhan Deli Tahun Pembelajaran 2019/2020. ... *Bahasa dan Sastra* ..., 327–334.
<http://digilib.unimed.ac.id/id/eprint/41257>
- Apriyani, N. N. (2019). *PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPLANASI DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA FILMSTRIPS PADA SISWA KELAS XI MAN 6 TASIKMALAYA TAHUN PELAJARAN 2018/2019*. 60–74.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. PT. Raja Grafindo.
- Br Saragih, R. E. P., & Wasilah, A. (2019). Efektivitas Media Film Strip Terhadap Kemampuan Menulis Teks Biografi Siswa Kelas X Smkn 2 Medan Tahun Pembelajaran 2018 / 2019. *Basastra*, 8(3), 304.
<https://doi.org/10.24114/bss.v8i3.15879>
- Dalman. (2018). *Keterampilan Menulis*. PT. Raja Grafindo Persada.
- Fadlillah, M. (2016). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Pembelajaran SD/MI, SMP/MTs, dan SMA/MA*. Ar-Ruzz Media.
- Hasibuan, S. W., Misno, A., Jayanti, A., Sholahuddin, M., Mubarrok, U. S., Wahab, A., Tasrim, Saryanto, Sululing, S., & Iping, B. (2021). *Metodologi Penelitian Bidang Muamalah, Ekonomi, dan Bisnis* (Haeran (ed.)). Media Sains Indonesia.
- Herdayati, & Syahrial. (2019). Desain Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data dalam Penelitian. *J. Online Int. Nas.*, 7(1), 1689–1699.
- Heriyudananta, M. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *Ascarya: Journal of Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1), 47–55. <https://doi.org/10.53754/iscs.v1i1.5>
- Hermawan, I. (2019). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Kualitatif, Kuantitatif dan Mixed Method)*. Hidayatul Quran.
- INDRAWATI, I. (2016). PENERAPAN MEDIA FILM STRIP DALAM MENINGKATKAN KETERAMPILAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS CERITA MURID KELAS III SDN 174 SUKADAMAI KECAMATAN SUKAMAJU KABUPATEN LUWU UTARA. *KONFIKS: JURNAL BAHASA DAN SASTRA INDONESIA*, 1(1), 15.
<https://doi.org/10.26618/jk.v1i1.158>
- Kasupardi, E., & Supriatna. (2010). *Pengembangan Keterampilan Menulis* (M. Aulia (ed.)). PT. Multi Kreasi Satudelapan.
- Kosasih, E., & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMP/MTs*. YRAMA WIDYA.

- Magdalena, I., Ulfi, N., & Awaliah, S. (2021). Analisis Pentingnya Keterampilan Berbahasa Pada Siswa Kelas Iv Di Sdn Gondrong 2. *EDISI : Jurnal Edukasi dan Sains*, 3(2), 243–252. <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Interes Media.
- Martin, R., & Simanjourang, M. (2022). *Pentingnya Peranan Kurikulum yang Sesuai dalam Pendidikan di Indonesia*. 1, 125–134. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.180>
- Mulyasa, E. (2021). *Implementasi Kurikulum 2013 Revisi*. Bumi Aksara.
- Nurgiyantoro, B. (2001). *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra* (3 ed.). BPFE.
- Romadonah, E. S., & Maharani, I. N. (2019). Motions Graphic Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Utile*, V, 115–122.
- Sari, E. P., Trianto, A., & Utomo, P. (2020). Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Siswa Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. *Jurnal Ilmiah KORPUS*, 4(3), 292–302. <https://doi.org/10.33369/jik.v4i3.13100>
- Simarmata, J. (2019). *Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku*. Yayasan Kita Menulis.
- Simarmata, N. I. P., Hasibuan, A., Rofiki, I., Purba, S., Tasnim, T., Sitorus, E., Silitonga, H. P., Sutrisno, E., Purba, B., Makbul, R., Sianturi, E., Bachtiar, E., Agustin, T., Negara, E. S., & Simarmata, J. (2021). *Metode Penelitian Untuk Perguruan Tinggi* (Ronald Watrionthos (ed.)). Yayasan Kita Menulis.
- Sudaryono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Prenadamedia Group.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2018). *Media Pembelajaran*. CV. Wacana Prima.
- Syarifuddin, & Utari, E. D. (2022). *MEDIA PEMBELAJARAN (DARI MASA KONVENSIONAL HINGGA MASA DIGITAL)*. Bening Media Publishing.
- Tarigan, H. G. (2018). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Angkasa.
- Trisnoningsih, D. (2021). Peningkatan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Menggunakan Metode Quantum Learning Berbantuan Gambar Berseri. 7(3), 863–871. <https://doi.org/10.31949/educatio.v7i3.1271>
- Triwiyanto, T. (2021). *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. PT. Bumi Aksara.
- Unpas, T. P. F. (2022). *Panduan Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa FKIP Universitas Pasundan* (6 ed.). FKIP Unpas.
- Vitaria, N. (2020). Model Aksi Insiden Berbasis Classroom sebagai Alternatif dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Siswa pada Masa Pandemi Covid-19. *Silampari Bisa: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia, Daerah, dan Asing*, 3(2), 239–260.

<https://doi.org/10.31540/silamparibisa.v3i2.1015>

Yunidia, Sultan, & Sakaria. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Film Strip Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif dalam Menulis Cerpen Siswa Kelas IX SMP Negeri 3 Makassar. *BISAI: Jurnal Bahasa, Sastra, dan Pengajaran*, 1(1), 1–9.