

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SDN 033 Asmi Kecamatan Regol Kota
Bandung)

Oleh

Annisa Eva Narita

195060071

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penerapan model pembelajaran *Discovery Learning* serta untuk mengetahui pengaruh model *Discovery Learning* terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif jenis *Quasi Eksperimen*. Penelitian dilaksanakan di kelas IV SDN 033 Asmi Bandung dengan populasi sebanyak 52 peserta didik. Desain penelitian yang digunakan adalah *nonequivalent control group design* dengan kelas IV D sebagai kelas eksperimen sebanyak 26 peserta didik dan kelas IV E sebagai kelas kontrol sebanyak 26 peserta didik. Dengan menetapkan responden sebagai sampel sebanyak 20 peserta didik menggunakan jenis *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tes. Tes tersebut berupa soal *pretest* dan *posttest* berbentuk pilihan ganda. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan *SPSS 26.0* dengan melakukan *uji normalitas*, *uji homogenitas*, *uji hipotesis*, *uji effect size*, dan *uji n-gain ternormalisasi*. Hasil perhitungan menggunakan independent sample t-test dilihat dari *equal variances assumed* pada *Sig. (2-tailed)* dengan nilai sebesar $0,028 < 0,05$ yang artinya H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan demikian terdapat pengaruh secara signifikan penggunaan model *Discovery Learning* terhadap hasil belajar. Untuk mengetahui seberapa besar pengaruhnya peneliti menggunakan uji *effect size* dengan hasil sebesar 2,444 dapat dikategorikan *effect sizenya* besar yang artinya berpengaruh besar terhadap hasil belajar peserta didik. Adanya peningkatan hasil belajar ini dibuktikan oleh perhitungan *n-gain ternormalisasi* sebesar 45% pada kelas kontrol dan 59% pada kelas eksperimen.

Kata Kunci: Model *Discovery Learning*, dan Hasil Belajar.

ABSTRAK

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

*(Quasi Experimental Research Class IV SDN 033 Asmi Regol District, Bandung
City)*

By:

Annisa Eva Narita

195060071

This study aims to find out how the application of the Discovery Learning learning model and to determine the effect of the Discovery Learning model on improving student learning outcomes. This study uses a Quasi Experiment type quantitative research. The treatment used in the experimental class is the Discovery Learning model. The research was conducted in class IV SDN 033 Asmi Bandung with a population of 52 students. The research design used was nonequivalent control group design with 26 students in class IV D as the experimental class and 26 students in class IV E as the control class. By setting respondents as a sample of 20 students using purposive sampling. The data collection technique used is the test. The test is in the form of multiple choice pretest and posttest questions. The data analysis technique used in this study was SPSS 26.0 by carrying out normality tests, homogeneity tests, hypothesis tests, effect size tests, and normalized n-gain tests. The results of calculations using the independent sample t-test seen from the equal variances assumed on Sig. (2-tailed) with a value of $0.028 < 0.05$ which means that H_0 is rejected and H_a is accepted, thus there is a significant effect of using the Discovery Learning model on learning outcomes. To find out how much influence the researcher used, the effect size test with a result of 2.444 can be categorized as a large effect size, which means it has a large effect on student learning outcomes. This increase in learning outcomes is evidenced by the normalized n-gain calculation of 45% in the control class and 59% in the experimental class.

Keywords: *Discovery Learning Model, and Learning Outcomes.*

RINGKESAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK KELAS IV PADA MATA PELAJARAN IPAS DI SEKOLAH DASAR

(Penelitian Quasi Eksperimen Kelas IV SDN 033 Asmi Kecamatan Regol Kota
Bandung)

Ku:

Annisa Eva Narita

195060071

Hasil diajar siswa bisa dironjatkeun ku ngagunakeun sababaraha modél pangajaran, salah sahijina nya éta modél *Discovery Learning*. Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho kumaha larapna modél pangajaran *Discovery Learning* jeung nangtukeun pangaruh modél *Discovery Learning* kana ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuasi ékspérimén tipe kuantitatif. Panalungtikan dilaksanakeun di kelas IV SDN 033 Asmi Bandung jumlah populasina 52 siswa. Desain panalungtikan anu digunakeun nya éta *nonequivalent control group design* kalawan 26 siswa kelas IV D minangka kelas ékspérimén jeung 26 siswa kelas IV E minangka kelas kontrol. Ku cara netepkeun réspondén minangka sampel 20 siswa ngagunakeun *purposive sampling*. Téhnik ngumpulkeun data anu digunakeun nya éta tés. Tés nya éta dina wangun soal pratés jeung postés pilihan ganda. Téhnik analisis data anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta *SPSS 26.0* ku cara ngalaksanakeun *uji normalitas*, *uji homogénitas*, *uji hipotésis*, *uji éfék Size*, jeung *uji n-gain*. Hasil itungan ngagunakeun Uji Independent *sample t-test* katempo tina sarua varians diasumsikan dina *Sig. (2-tailed)* kalawan niléy $0,028 < 0,05$ hartina H_0 ditolak jeung H_a ditarima, ku kituna aya pangaruh anu signifikan tina ngagunakeun modél *Discovery Learning* kana hasil diajar. Pikeun mikanyaho sabaraha gedé pangaruh anu digunakeun panalungtik, tés *Effect Size* hasil 2,444 bisa digolongkeun kana éfék anu gedé, hartina gedé pangaruhna kana hasil diajar siswa. Kanaékan hasil diajar ieu dibuktikeun ku itungan *n-gain score* 45% di kelas kontrol jeung 59% di kelas ékspérimén.

Kécap Pamageh : Modél Pangajaran *Discovery Learning*, jeung Hasil Diajar.