

DAFTAR PUSTAKA

- Agus, Riyanto. 2013. *Kapita Selekta Kursioner Pengetahuan Dan Sikap Dalam Penelitian Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika
- Erna Tutik Yustiani (2011). *Pembelajaran Sains Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Metode Eksperimen dan Demonstrasi Diskusi Ditinjau Dari Interaksi dan Gaya Belajar*. Sukarta : UNS
- Choiriyah, Siti. Setyo, Riyanto. 2020. *Desain Pelatihan pada Masa Pandemi Covid-19 (studi kasus penerapan Metode Constructive Learning pada Penyampaian Pembelajaran Virtual Learning)*, *Jurnal Syntax Universitas Mercubuana*: Jakarta, Vol. 2, No. 8, Agustus 2020
- Kristiana, T. F., & Radia, E. H. (2021). Meta Analisis Penerapan Model *Problem based learning* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu* 5 (2): 818-826
- Anggraeni, I, Hendriana, H, Zanthly L.S. 2018. Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Melalui Pendekatan Open Ended, *JPMI*, 1(5): 903-914.
- Asniadarni. (2018). Upaya Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA Siswa melalui Penerapan Model *Problem based learning* (PBL). Diklabio: *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Biologi*, 2(1), 103–112.
- Kunandar. 2013. *Penilaian Autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Suatu Pendekatan Praktis Disertai Dengan Contoh. Jakarta: Rajawali Pers
- Ahmad, Susanto. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Alpino Susanto, r. s. (2022). ANALISIS SISTEM PELAYANAN PERIZINANONLINE “SI CANTIK” BERBASIS WEB PADA DINAS. *Jurnal TIKAR* Volume 3, No. 1, Januari 2022.
- Hartata Rus. (2020). Meningkatkan Motivasi dan Prestasi Belajar Sejarah dengan *Problem based learning*. Klaten: Lakeisha.
- Amir, dkk. (2020). *Penggunaan Model Problem based learning (PBL) Pada Pembelajaran Tematik Siswa Sekolah Dasar*. *Uniqbu Journal of Social Sciences (UJSS)*, No.1 (2020): Hal 22-34
- Arumsari, M. (2019). *Microsoft Visual Studio Code: Seperti Apa Fiturnya*. Dicoding.
- Trianto (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresif*. Surabaya: Kencana

- A.Jacobden, Paul Eggen, dan Donald Kauchak. 2009. *Meethod for Teaching: Metode-Metode Pengajaran Meningkatkan Belajar Siswa TK-SMA*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ngalimun. 2014. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressibdo.
- Elita, Geni Sri., Mhmd Habibi., Aan Putra., dan Nelpita Ulandari. (2019). Pengaruh Pembelajaran *Problem based learning* dengan Pendekatan Metakognisi terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(3)
- Nafiah, Yunin, Nurun. & Wardan, Suyanto. (2014). *Penerapan Model Problem based learning Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Vokasi*: 4(1), 125-143.
- Suwandi, Yulis. (2015). Peningkatan Hasil Belajar IPA Tentang Ekosistem Melalui Metode *Problem based learning* Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Kabupaten Tana Tidung. *Jurnal Pendidikan Dasar*. 6(1). Diambil dari <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/jpd/article/view/436/370>
- Samani, Muchlas dan Hariyanto, M.S. 2013. *Konsep Dan Model Pendidikan Karakter*. Jakarta: Rosda Karya.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Nensy Rerung, I. L. (2017, April). Penerapan model pembelajaran *problem based learning* (PBL) untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik SMA pada materi usaha dan energi. *Jurnal ilmiah pendidikan fisika*. Halaman 49.
- Abidin. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013*. Bandung: Refika Aditama.
- Slameto (2010). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Hamalik, Oemar. (2010). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Alwi, Hasan, dkk. 2003. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia* (edisi ketiga). Jakarta: Balai Pustaka
- Novita, Lina. dkk. (2019) Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*. 3(2): halaman 64-72.
- Suryabrata, Sumadi. (2010). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Dwijayanti, S, Patricia, Febrina. 2010. "Penyebab Dampak dan Prediksi Dari *Financial Distress* Serta Solusi Untuk Mengatasi *Financial Distress*". *Jurnal Akuntansi Kontemporer*. Volume 2. No. 2. (Juli): hal 191-205.

- Damayanti, H.T., dan Sumardi. 2018. Mathematical Creative Thingking Ability Of Junior High School Students in Solving Open Ended Problem. *Journal of Research and Advances in Mathematics Education*, 3(1) : 36-45.
- Santrock, John W.(2009). *Perkembangan Anak*. Edisi 11. Jakarta. Erlangga
- Fadhil, A., & Mayowan, Y. (2018). Pengaruh motivasi kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja karyawan AJB Bumiputera. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 54(1), 40-47.
- Haryati, Mimin. (2007). *Model dan Teknik Penilaian Pada Tingkat Satuan Pendidikan*, Jakarta: Gaung Persada Press
- Andrijanto, & Boy Parulian Hutapea. (2019). Penentuan Data Anthropolometri untuk Perancangan Ulang Produk dengan Meninjau Interaksi Pengguna (Studi Kasus Perancangan Ulang Kursi Roda ISO 7176 untuk Anak-Anak Tuna Daksa). *Journal of Integrated System*. 2(1), 98-111.
- Nana Sudjana 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*, Sinar Baru Bandung
- Ricardo., & Meilani, R. I. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. Vol.1, No.1, Hal 90. Bandung : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Prasetyo, T dan Nisa K. (2018). *Pengaruh Model Problem based learning Terhadap Hasil Belajar dan Rasa Keingintahuan Siswa*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(2), 83-93.
- Nofziarni, Aisyah., dkk. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem based learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*: 3(4), 2016-2024.
- San, Selvianus. (2016). *Pengaruh Model Pembelajaran Problem based learning dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Sains Siswa SD*. NTT: STKIP Citra Bakti.
- Robiyanto, Agus. (2021). *Pengaruh Model Problem based learning terhadap Hasil belajar Siswa*. Salatiga : Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar* Vol. 2- No. 1.
- Pratiwi, Utami, Dyah. (2018). *Pengaruh Model Problem based learning (PBL) Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV Muatan IPA Tentang Morfologi Tumbuhan di SD Tarakanita Bumijo Yogyakarta*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Nofziarni , Aisyah; Hadiyanto; Fitria, Yanti; Bentri, Alwen. (2019). *Pengaruh Penggunaan Model Problem based learning (Pbl) Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*
- Sudjana. 1992. *Metode Statistika*. Bandung. Tarsito.

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsuddin dan Damayanti. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan Bahasa*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sunarti, M Subana. (2009). *Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonesia Berbagai Pendekatan, Metode Teknik dan Media Pengajaran*. Bandung : CV Pustaka Setia.
- Lestari, T (2015). *Kumpulan teori untuk kajian pustaka penelitian kesehatan*. Yogyakarta : Nuha medika.