

DAFTAR PUSTAKA

- Rismawati Yuni Astri, dkk.(2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Problem Based Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. Hal 39
- Ula Rofikhatul Rikha Wahyu. (2019). Pengaruh Problem Based Learning (PBL) dengan Mind Mapping Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis. No 2. Vol 1. Hal 2-3
- Rahmatika Elidra, dkk. (2021). Efektivitas Penggunaan Model Pembelajaran Classroom Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa di SMA Negeri 1 Angkola Barat. No 1. Vol. 4. Hal 98
- Hariyadi Ahmad, dkk. (2021). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Prestasi Belajar IPS SMP Taruna Kedung Adem. No 1. Vol 7. Hal 49-50)
- Fauziah Erna & Tri Kuntoro.(2022). Modifikasi Intelegensi dan Berpikir Kritis dalam Memecahkan Masalah. Kajian ilmu Pendidikan Anak. No 1. Vol 2. Hal 52-56
- Nantara Didit.(2021). Menumbuhkan Berpikir Kritis Pada Siswa Melalui Peran Guru Dan Peran Sekolah. No 1. Vol. 6. Hal 27
- Santi Widha Nur dkk.(2018). Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui CTL. No 1. Vol 5. Hal 102
- Prasetyo Mochammad Bagas & Brilian Rosy.(2021). Model Pembelajaran Inkuiri Sebagai Strategi Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. No 1. Vol 9. Hal 115
- Harahap Tua Halomoan & dkk.(2022). Analisis Faktor Yang Mempengaruhi Berpikir Kritis Matematis Siswa Dalam Proses Pembelajaran Daring Selama Pandemi. No 1. Vol 3. Hal 22
- Nishroka.(2018). Pemanfaatan WEB Dalam Model Problem Based Learning. No 1. Vol 8. Hal 3
- Pebriyani Elsa Putri & Triesninda Pahlevi.(2020). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

dan Hasil Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Kearsipan Kelas X OTKP di SMK Negeri 1 Sooka Mojokerto. No 1. Vol 8. Hal 49-50

Melvina & dkk.(2017). Pengaruh Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Suhu Dan Kalor. No 3. Vol 2. Hal 284

Nuraeni Fivi & Firosalia Kristin.(2017). Penggunaan Model Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas 5 SD. No 4. Vol 1. Hal 472

Tegeh I Made & dkk.(2018). Pengaruh Model Pembelajaran PBL Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas III SD. No 1. Vol 1. Hal 23

Aquino Reffy Thomas. (2023). *Peran Kepemimpinan Transformasional untuk Meningkatkan Kepuasan Kerja dan Komitem Organisasi Karyawan*. No 1. Vol 3. Hal 68

Hakim Aulia Syifa, Harlinda Syofyan(2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Team Games Tournamnt (TGT) Terhadap Motivasi Belajar IPA di Kelas IV SDN Kelapa Dua 06 Pagi Jakarta Barat*. No 4. Vol 1.

Ketut Adnyana Putra dkk. *Kontribusi Konsep Diri Dan Peduli Sosial Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD*. Hal 57

Muhammad Saleh, Rizka Adeyansyah, Bachtiar. (2020). *Pengaruh Metode Latihan Side Step terhadap Kelincahan Tendangan Sabit Pada Atlet Perguruan Silat Nasional Perisai Putih Tahun 2020*. Hal 151

Prasetyo Heru Budi. *Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Buku Popup terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV SDN 1 Gondosuli*. Hal 2

Shanty Komalasari, dkk. (2022). *Pelatihan Islamic Goal Setting untuk Meningkatkan Efikasi Diri Siswa dalam Pengambilan Keputusan Karier*. No 1. Vol 5. Hal 14

Widiyanto Sigit. (2017). *Pengaruh Metode Cooperative Scrift dan Peran Orang Tua terhadap Belajar Bahasa Indonesia*. No 1. Hal 5