

**PENGARUH MODEL PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI  
OTORITAS JASA KEUANGAN UNTUK MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS SISWA**

(Studi Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS 1 di SMAN 1 Sukahaji T.A  
2022/2023)

Oleh  
**Sulistio Nugraha**  
**185020059**

**ABSTRAK**

Tujuan dari penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui metode pembelajaran problem based learning pada materi otoritas jasa keuangan di SMAN 1 Sukahaji, 2) Untuk mengetahui kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Sukahaji, 3) Untuk mengetahui seberapa besar pengaruh problem based learning pada materi otoritas jasa keuangan terhadap kemampuan berpikir kritis siswa di SMAN 1 Sukahaji. Metode yang digunakan menggunakan pendekatan kuantitatif karena tujuannya ingin mengetahui adanya pengaruh dari suatu perlakuan yang selanjutnya diuji hipotesisnya. Hasil dalam penelitian ini antara lain : Problem Based Learning dikatakan kuat dengan  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $4,746 > 1,692$ ). Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Artinya terdapat pengaruh yang signifikan antara antara model *problem based learning* terhadap kemampuan berpikir kritis siswa. Dan dari hasil uji t, diketahui nilai sign. 0,000 lebih kecil dari 0,05 ( $0,000 < 0,05$ ). Dari tabel tersebut juga diketahui bahwa jawaban responden terhadap variabel berpikir kritis dengan total nilai rata-rata jawaban sebesar 2,975 yang artinya bahwa gambaran umum kondisi variabel berpikir kritis siswa kelas X IPS 1 di SMAN 1 Sukahaji berada pada kategori “Baik”. Adapun saran yang hendak disampaikan: 1) Pihak sekolah menyediakan fasilitas seperti media ajar yang mendukung, agar pembelajaran *Problem Based Learning* dapat berjalan *optimal*, 2) Siswa dapat mempertahankan dan meningkatkan kemampuan berpikir kritis, 3) Memberikan motivasi kepada siswa agar lebih aktif dalam mengikuti proses pembelajaran, 4) Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menindak lanjuti data penelitian ini sehingga dapat dijadikan bahan masukan dalam melakukan penelitian di tempat lain dengan subjek yang berbeda.

**Kata kunci:** *Problem Based Learning*, Kemampuan Berpikir Kritis Siswa, SMAN 1 Sukahaji.

**THE EFFECT OF THE PROBLEM BASED LEARNING MODEL ON  
MATERO OF FINANCIAL SERVICES AUTHORITY TO IMPROVE  
STUDENTS' CRITICAL THINKING ABILITY**

**(Study in Economics Subject Class X IPS 1 at SMAN 1 Sukahaji T.A  
2022/2023)**

**By  
Sulistio Nugraha  
185020059**

**ABSTRACT**

*The aims of this study were: 1) To find out the problem-based learning method for financial services authority material at SMAN 1 Sukahaji, 2) To find out the critical thinking skills of students at SMAN 1 Sukahaji, 3) To find out how much the problem-based learning influences the material financial services authority on students' critical thinking skills at SMAN 1 Sukahaji. The method used uses a quantitative approach because the goal is to find out the effect of a treatment which is then tested for its hypothesis. The results in this study include: Problem Based Learning is said to be strong with  $t_{count} > t_{table}$  ( $4.746 > 1.692$ ). Because  $t_{count} > t_{table}$ ,  $H_0$  is rejected and  $H_a$  is accepted. This means that there is a significant influence between the problem-based learning model on students' critical thinking skills. And from the results of the t test, it is known the sign value. 0.000 is less than 0.05 ( $0.000 < 0.05$ ). From the table it is also known that the respondents' answers to the critical thinking variable with a total average answer value of 2.975, which means that the general description of the condition of the critical thinking variable for class X IPS 1 students at SMAN 1 Sukahaji is in the "Good" category. As for suggestions to be conveyed: 1) The school provides facilities such as teaching media that support, so that Problem Based Learning learning can run optimally, 2) Students can maintain and improve critical thinking skills, 3) Motivate students to be more active in following the process learning, 4) Future researchers are expected to be able to follow up on this research data so that it can be used as input in conducting research in other places with different subjects.*

**Keywords: Problem Based Learning, Students' Critical Thinking Ability, SMAN 1 Sukahaji.**

**PANGARUH MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH  
TERHADAP MATERI OTORITAS JASA KEUANGAN PIKEUN  
NGARONJATKEUN KAMAMPUH MIKIR KRITIK SISWA.  
(Studi Mata Pelajaran Ékonomi Kelas X IPS 1 di SMAN 1 Sukahaji T.A  
2022/2023)**

**Ku  
Sulistio Nugraha  
185020059**

**RINGKESAN**

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta: 1) Pikeun mikanyaho métode pangajaran berbasis masalah pikeun matéri otoritas jasa keuangan di SMAN 1 Sukahaji, 2) Pikeun mikanyaho kamampuh mikir kritis siswa di SMAN 1 Sukahaji, 3) Pikeun mikanyaho kumaha carana. Pangajaran berbasis masalah mangaruhan otoritas jasa keuangan matéri kana kamampuh mikir kritis siswa di SMAN 1 Sukahaji. Métode anu digunakeun ngagunakeun pamarekan kuantitatif sabab tujuanna pikeun mikanyaho pangaruh perlakuan anu saterusna diuji hipotésisna. Hasil dina ieu panalungtikan ngawengku: Problem Based Learning disebut kuat kalawan  $t$  itung  $>$   $t$  tabel ( $4,746 > 1,692$ ). Kusabab  $t$  itung  $>$   $t$  tabel,  $H_0$  ditolak jeung  $H_a$  ditarima. Hartina aya pangaruh anu signifikan antara modél pangajaran berbasis masalah kana kamampuh mikir kritis siswa. Jeung tina hasil uji  $t$ , dipikanyaho nilai tanda.  $0,000$  kirang ti  $0,05$  ( $0,000 < 0,05$ ). Tina tabél ogé dipikanyaho yén jawaban réspodén kana variabel mikir kritis kalayan jumlah rata-rata nilai jawaban  $2,975$ , hartina gambaran umum kaayaan variabel mikir kritis siswa kelas X IPS 1 SMAN 1 Sukahaji. aya dina kategori "Alus". Sabagé saran anu kudu ditepikeun: 1) Sakola nyadiakeun fasilitas saperti média pangajaran anu ngarojong, sangkan pangajaran Problem Based Learning bisa jalan kalawan optimal, 2) Siswa bisa ngajaga jeung ngaronjatkeun kamampuh mikir kritis, 3) Ngamotivasi siswa pikeun leuwih aktif dina nuturkeun prosés diajar, 4) Panalungtik kahareupna dipiharep bisa niténan data ieu panalungtikan sangkan bisa dijadikeun input dina ngalaksanakeun panalungtikan di tempat séjén anu béda-béda subjék.

**Kata Kunci: *Problem Based Learning*, Kamampuh Berpikir Kritis Siswa, SMAN 1 Sukahaji.**