

DAFTAR PUSTAKA

- Abraham, I., & Supriyati, Y. (2022). Desain kuasi eksperimen dalam pendidikan: Literatur review. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 8(3).
- Achyadi, M. M. (2021). Korelasi Antara Fasilitas dan Lingkungan Pembelajaran Dengan Capaian Pembelajaran Mahasiswa Sekolah Tinggi Ilmu Tarbiyah (Stit) Buntet Pesantren Cirebon. *TANZHIMUNA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 75-93.
- Afifah, N., Muharrami, L. K., Wulandari, A. Y. R., & Hadi, W. P. (2020). UJI KELAYAKAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO STOP MOTION BERBASIS CERITA FABEL. *Natural Science Education Research*, 2(3), 270-277.
- Agung, P., & Sutji, M. (2022). Rancangan Pembelajaran Berkarakteristik dan Inovatif Abad 21 pada Materi Gelombang dengan Model Pembelajaran Discovery Learning di SMKN 1 Dukuhturi. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan*, 214-221.
- Agustina, E. S. (2017). Pembelajaran bahasa indonesia berbasis teks: representasi kurikulum 2013. *AKSARA: Jurnal Bahasa dan Sastra*, 18(1).
- Akhwani, A., & Rahayu, D. W. (2021). Analisis komponen TPACK guru SD sebagai kerangka kompetensi guru profesional di Abad 21. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 1918-1925.
- Al Jumroh, S. F., Witdianti, Y., & Widodo, F. T. (2023). APRESIASI SASTRA MELALUI PENERAPAN TADARUS SASTRA PADA MATA KULIAH KAJIAN DAN APRESIASI PROSA FIKSI. *PROSIDING SAMASTA*.
- Andriani, A., & Wakhudin, W. (2020). Implementasi Pendidikan Karakter Melalui Model Pembelajaran Discovery Learning Di Mim Pasir Lor Karanglewas Banyumas. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 51-63.
- Ariska, A. (2022). PEMANFAAATAN MEDIA NERPOD DALAM PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI TEKS FABEL PADA

PESERTA DIDIK KELAS VII DI SMP NEGERI 1 KANDANGHAUR
TAHUN PELAJARAN 2021/2022. *Repository UNPAS*.

- Astuti, N. D., & Arifin, Z. (2021). Nilai Sosial Dalam Novel Ananta Prahadi Karya Risa Saraswati: Tinjauan Sosiologi Sastra dan Relevansinya Sebagai Bahan Ajar di SMA. *ENGGANG: Jurnal Pendidikan, Bahasa, Sastra, Seni, dan Budaya*, 1(2), 13-22.
- Budi H. (2020). MODEL DISCOVERY LEARNING DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA SMP. Deepublish
- Bu'ulolo, Y. (2021). Membangun Budaya Literasi di Sekolah. *Jurnal Bahasa Indonesia Prima (JBIP)*, 3(1), 16-23.
- Darmawan, R. A., & Pamungkas, A. S. (2022). Profil Technological, Pedagogical, And Content Knowledge (TPACK) Guru Kelas IV SDN Batok Bali dalam Pembelajaran Tematik di Era New Normal. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(2), 517-526.
- DEVELOPMENT BERBASIS WEB. *Computer and Science Industrial Engineering (COMASIE)*, 7(4), 58-64.
- Dewi, H. G., Suwignyo, H., & Maryaeni, M. (2018). Bahan Ajar Menulis Teks Fabel Bermuatan Nilai Kehidupan. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(8), 1032-1038.
- Dewi, P. C., & Kamayana, I. G. N. P. (2021). TOKOH DAN PENOKOHAN PEREMPUAN DALAM CERITA RAKYAT BALI. In *Seminar Ilmiah Nasional Teknologi, Sains, dan Sosial Humaniora (SINTESA)* (Vol. 4).
- Fahmy, Z., Subyantoro, S., & Nuryatin, A. (2015). Pengembangan buku pengayaan memproduksi teks fabel bermuatan nilai budaya untuk siswa SMP. *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*, 4(2).
- Fajero, T., Festiawan, R., Anggraeni, D., & Budi, D. R. (2021). Analisis Technological Pedagogical Content Knowledge (TPACK) dalam Implementasi Metode Pembelajaran Daring pada Era Covid-19 di SMA

- Negeri se-Kota Tegal. *Jurnal Pendidikan Kesehatan Rekreasi*, 7(2), 342-353.
- Fajri, Z. (2019). Model pembelajaran *discovery learning* dalam meningkatkan prestasi belajar siswa SD. *Jurnal Ika Pgsd (Ikatan Alumni Pgsd) Unars*, 7(2), 64-73.
- Firmansyah, D. (2023). Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Majalaya. *Prosiding Sesiomadika*, 4(1).
- Fujiyanto, A., Jayadinata, A. K., & Kurnia, D. (2016). Penggunaan media audio visual untuk meningkatkan hasil belajar siswa pada materi hubungan antarmakhluk hidup. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1), 841-850.
- Halla, N. (2020). Analisis Pesan Moral Dalam Cerita Fabel Dan Peranannya Dalam Pendidikan Karakter Anak Usia Dini. *Jurnal Ekonomi, Sosial & Humaniora*, 2(05), 78-85.
- Huri, D., Mulyati, Y., Damaianti, V. S., & Sastromiharjo, A. (2021). Kajian Awal Keterampilan Memirsa (Viewing Skills) dan Pembelajarannya pada Era digital di Indonesia. *ISoLEC Proceedings*, 5(1), 226-230
- Izzati, I., & Wilsa, J. (2023). PEMBELAJARAN TEKS FABEL BERBASIS LITERASI MEMBACA UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN AFEKTIF PADA SISWA SMP. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(2), 437-444.
- Jannah, M. (2022). PERBANDINGAN PENCAPAIAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PESERTA DIDIK PADA PROSES PEMBELAJARAN DARING DAN LURING DI MTSN 1 TANAH DATAR.
- Junaedi, J., & Wahab, A. (2023). Hipotesis Penelitian dalam Kesehatan. *Jurnal Pendidikan dan Teknologi Kesehatan*, 6(2), 142-146.
- Kemendikbud. 2016. Bahasa Indonesia SMP/MTS Skelas VII. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemendikbud.

- Kemendikbud. 2022. Capaian Pembelajaran Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Fase A-Fase F : Diakses pada 23 Juli, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran>
- Kemendikbud. 2022. Konsep Alur Tujuan Pembelajaran : Diakses pada 23 Juli, dari <https://kurikulum.kemdikbud.go.id/kurikulum-merdeka/capaian-pembelajaran>
- Khamidah, N., Winarto, W., & Mustikasari, V. R. (2019). Discovery Learning: Penerapan dalam pembelajaran IPA berbantuan bahan ajar digital interaktif untuk meningkatkan prestasi belajar siswa. *JIPVA (Jurnal Pendidikan IPA Veteran)*, 3(1), 87-99.
- Kusumastuti, A. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif. Deepublish
- Kosasih, E. dan Kurniawan, Endang.(2019). Jenis-jenis teks. Bandung: Yrama.
- Widya. Hidayat, Sholeh.(2013). Pengembangan kurikulum baru. Bandung: PT Remaja.
- Magdalena, I., Elyipuspita, M., & Irmawati, N. (2023). Analisis Proses Pembuatan Tujuan Pembelajaran Berdasarkan Capaian Pembelajaran pada Siswa Kelas IV SDN Pondok Jengkol. *MASALIQ*, 3(3), 362-369.
- Magdalena, I., Tsabitah, J. F., & Istikharah, M. (2023). PERUMUSAN TUJUAN PEMBELAJARAN MENGGUNAKAN RUMUS ABCD DI SD 01 CIPONDOH KOTA TANGERANG. *Seroja: Jurnal Pendidikan*, 2(1), 1-10.
- Mukarramah, M. (2020). *Analisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Media Audiovisual dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia* (Doctoral dissertation, STKIP Bina Bangsa Getsempena).
- Mukarramah, M., Kustina, R., & Rismawati, R. (2020). Menganalisis Kelebihan dan Kekurangan Model Discovery Learning Berbasis Audiovisual dalam Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan*, 1(1).

- Mulyadi, Y., & Wikanengsih, W. (2022). Implementasi Keterampilan Berbahasa Memirsra Dalam Capaian Pembelajaran Kurikulum Prototipe Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas X Pada Program Sekolah Penggerak. *Semantik*, 11(1), 47-60.
- Mulyatiningsih, E. (2015). *Metode penelitian terapan bidang pendidikan*. UNY Press.
- Muslim, A. I., & Puspa, I. F. (2019). Pengaruh Kepemilikan Manajerial, Kepemilikan Institusional, Pertumbuhan Penjualan Dan Ukuran Perusahaan Terhadap Kebijakan Utang. *Jurnal Riset Keuangan Dan Akuntansi*, 5(1).
- Pangaribuan, H. (2022). PENGEMBANGAN SISTEM INFORMASI GOLAN TOUR TRAVEL DENGAN MENGGUNAKAN METODE RESEARCH DAN DEVELOPMENT BERBASIS WEB. *Computer and Science Industrial Engineering (COMASIE)*, 7(4), 58-64.
- Pratiwi, S., Balya, T., & Prabudi, R. (2019). Literasi Visual Sebagai Dasar Pemaknaan Karya Audio Visual. *JURNAL SIMBOLIKA Research and Learning in Communication Study*, 5(2), 145-161.
- Permendikbud No 65 tahun 2013. Standar Proses Untuk Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Pratiwi, F. A., & Rasmawan, R. (2014). Pengaruh penggunaan model *discovery learning* dengan pendekatan saintifik terhadap keterampilan berpikir kritis siswa SMA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 3(7).
- Purnawanto, A. T. (2022). Perencanaan pembelajaran bermakna dan asesmen Kurikulum Merdeka. *Jurnal Pedagogy*, 15(1), 75-94.
- Puspitasari, W. (2019). LEVELKEMAMPUAN KOGNITIF MAHASISWA PROGRAM STUDI SISTEM KOMPUTER PADA MATERI HUKUM

NEWTON BERDASARKAN TAKSONOMI BLOOM. *EDUPROXIMA (JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN IPA)*, 1(1).

- Rahmadi, I. F. (2019). Technological pedagogical content knowledge (tpack): kerangka pengetahuan guru abad 21. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 6(1).
- Sahal, Y. F. D. Ujang Endang. (2020) Evaluasi Pembelajaran Bejannrbasis *Outcomes* di Lembaga Pendidikan Tinggi Islam: Suatu Kajian Konseptual
- Sakti, H. G. (2022). Pengaruh Penggunaan Video Edukatif Pada Sikap Tanggung Jawab Siswa SMP Negeri 3 Sakra Timur. *JOURNAL TRANSFORMATION OF MANDALIKA (JTM) e-ISSN 2745-5882 p-ISSN 2962-2956*, 3(1), 76-82.
- Sakti, S., Sujinah, S., Pheni Cahya, K., Tining, H., & Eko, S. (2022). Pengembangan e-Modul Puisi Rakyat Parikan Untuk Pencapaian Elemen Membaca dan Memirsa. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, 5(1), 33-46.
- Santosa, H., & Wardani, K. W. (2022). Efektivitas Penggunaan Model Project Based Learning dengan Media Powerpoint Interaktif Terintegrasi iSpring terhadap Materi Sistem Tata Surya Ditinjau dari Hasil Belajar Peserta Didik Kelas VI SD Negeri Kesongo 01. *JIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(12), 5706-5712.
- Sugiyono, (2022). Metode Penelitian Kualitatif. Alfabeta Bandung.
- Sugiyono, (2022). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta Bandung.
- Susanti, D., Anwar, C., Putra, F. G., Afandi, K., & Widyawati, S. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Discovery Learning Tipe POE dan Aktivitas Belajar terhadap Kemampuan Metakognitif. *INOMATIKA*, 2(2), 93-105
- Trisnawati, T. (2020). Analisis Nilai Pendidikan Karakter Tokoh dan Amanat dalam Cerita Anak Fabel. *Basastra*, 9(3), 296-310.

- Usmadi, U. (2020). Pengujian persyaratan analisis (Uji homogenitas dan uji normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1).
- Wabula, M., Papilaya, P. M., & Rumahlatu, D. (2020). Pengaruh model pembelajaran *discovery learning* berbantuan video dan problem based *learning* terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. *Edubiotik: Jurnal Pendidikan, Biologi Dan Terapan*, 5(01), 29-41.
- Widodo, T., & Mulyono, R. (2023). INOVASI MANAJEMEN PERPUSTAKAAN DALAM RANGKA MENDUKUNG BUDAYA LITERASI SEKOLAH. *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD STKIP Subang*, 9(1), 160-178.
- Winarti, W. T., Yuliani, H., Rohmadi, M., & Septiana, N. (2021). Pembelajaran fisika menggunakan model *discovery learning* berbasis edutainment. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika*, 5(1), 47.
- Winoto, Y. C. (2020). *Efektivitas Model Problem Based Learning Dan Discovery Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar* (Doctoral dissertation).
- Muslihudin, A. (2019). Implementasi model *discovery learning* berbantuan video dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa kelas V SD Negeri 1 Suganangan. *Jurnal Elementaria Edukasia*, 2(1), 74-86.
- Wisudawati, W., & Sumardi, A. (2023). Pengembangan Modul Cerita Fabel Bermuatan Nilai-Nilai Pancasila Berbasis Flipbook. *Journal on Education*, 5(4), 13789-13804.
- Wulan, N. S., Mustikaati, W., Azizah, E., Aidilafitri, D., Giyantika, F. N., Anjani, J. F., ... & Yuliawati, Y. (2022). Pelatihan Pemanfaatan Media Audio Visual dalam Pembelajaran Menyimak Cerita bagi Siswa Sekolah Dasar di Purwakarta. *Indonesian Journal of Community Services in Engineering & Education (IJOCSEE)*, 2(1), 65-70.

- Yustiwa, G. M., Tryanasari, D., & Dayu, D. P. K. (2022). Urgensi keterampilan literasi kritis pada guru sekolah dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 3, 539-547.
- Yusuf, N., Setyawan, H., Immawati, S., Santoso, G., & Usman, M. (2022). Pengembangan Media Flipbook Berbasis Fabel untuk Meningkatkan Pemahaman Pesan Moral pada Peserta Didik Kelas Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5), 8314-8330.
- Zyam, N. S. S., & Umam, N. K. (2022). ANALISIS KETERAMPILAN MEMIRSA PADA VIDEO PEMBELAJARAN CERITA RAKYAT MELALUI WHATSAPP. *COLLASE (Creative of Learning Students Elementary Education)*, 5(4), 645-652.