

DAFTAR PUSTAKA

- Aditiany, V., & Pratiwi, R. T. (2021). *Pengaruh Media Pembelajaran Macromedia Flash Terhadap Hasil Belajar Peserta didik (Studi Quasi Eksperimen Pada Mata Pelajaran IPS Kelas VIII Di SMP Negeri 3 Kuningan)*. *Equilibrium: Jurnal Penelitian Pendidikan Dan Ekonomi*, 18(02), 102-109. (Volume 18 No 2 Edisi Juli 2021).
- Darmawati, Uti. (2019). *Eksplanasi*. Surakarta. Aksara Sinergi Media.
- Afifah, R. N. (2019). *Model Problem Based Learning Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi Bertema Fenomena Sosial Dan Dampaknya Terhadap Kemampuan Bernalar Kritis Peserta Didik Kelas Viii Smpn 19 Bandung Tahun Pelajaran 2018-2019* (Doctoral Dissertation, Perpustakaan Pascasarjana).
- Batola, K. M. K. & Junaidi (2020). *Implementasi Model Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Sikap Bernalar kritis*. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*. (Volume 9 No 1 Edisi Agustus 2020).
- Hidayati. (2015). *Pembelajaran Menulis Essai Berorientasi Peta Bernalar kritis*. Bandung: Prisma Press P.rodaktama
- Hotimah, H. (2020). *Penerapan Metode Pembelajaran Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Bercerita Pada Peserta didik Sekolah Dasar*. *Jurnal Edukasi*, 7(2), 5-11. (Volume 7 Nomor 2 Edisi September 2020).
- Indraswari, N. F. (2015). *Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Menulis Teks Eksplanasi Kompleks Pada Peserta didik Kelas XI Smkn 26 Jakarta* (Doctoral Dissertation, Universitas Negeri Jakarta).
- Kahfi, A. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Karakter Peserta didik Di Sekolah*. *DIRASAH: Jurnal Pemikiran dan Pendidikan Dasar Islam*, 5(2), 138-151. (Volume 5 Nomor 2 Edisi September 2022).
- Kosasih, E. (2016). *Jenis-Jenis Teks: Analisis Fungsi, Struktur, Dan Kaidah Serta Langkah Penulisannya*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-Jenis Teks Dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Penerbit Yrama Widya.
- Kosasih, E. & Kurniawan, E. (2019). *Jenis-Jenis Teks*. Bandung: Yrama Widya.

- Mahsun, (2014). *Teks Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Maulida, K. S. (2022). *Implementasi Profil Pelajar Pancasila Dalam Pembelajaran Pai Smk Negeri 2 Salatiga Tahun Ajaran 2021*.
- Moein, R. T. (2020). *Peningkatan Kemampuan Menentukan Struktur Teks Eksplanasi Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah (Problem Based Learning) Pada Peserta Didik Sma Muhammadiyah 6 Makassar*. Skripsi Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Mudlofir, Ali. (2017). *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik*. Jakarta : PT. RajaGrafindo Persada
- Nasrillah E, dkk. (2019). *Teks Eksplanasi Sebagai Bahan Ajar Bahasa Indonesia Di Kelas XI Sman 5 Bandung (Kajian Deskriptif Kualitatif Terhadap Fungsi, Struktur Dan Kaidah Kebahasaan Dalam Proses Pembelajaran Berbasis Genre)*. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, dan Kesusastraan Indonesia*, 3(1), 68-73. (Volume 3 Nomor 1 Edisi Februari 2019).
- Neriasari, D. P., & Ismawati, E. (2018). *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Hasil Prestasi Belajar Menulis Eksplanasi Ditinjau Dari Aspek Motivasi Belajar Peserta Didik*. *Jurnal Pendidikan Bahasa*, 7(2), 436-447. (Volume 7 Nomor 2 Edisi Desember 2018).
- Puspitasari, A. (2020). *Model Problem Based Learning Dalam Menulis Teks Eksplanasi Yang Berfokus Pada Unsur Kesatuan Dan Kepaduan Serta Dampaknya Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Di Sma* (Doctoral Dissertation, Perpustakaan Pascasarjana).
- Rusnaini, dkk. (2021). *Intensifikasi Profil Pelajar Pancasila dan Implikasinya Terhadap Ketahanan Pribadi Peserta didik*. *Jurnal Ketahanan Nasional*, 27(2), 230-249. (Volume 27 Nomor 2 Edisi Agustus 2021).
- Rumabutar, D. R., & Hidayati, R. P. P. (2021). *PENERAPAN PROBLEM BASED LEARNING DALAM MENULIS ESAI ARGUMENTASI MENINGKATKAN BERNALAR KRITIS*. *Wistara: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra*, (173). (Volume 4 Nomor 2 Edisi September 2021).

- Sari, E. dkk. (2020). *Kesulitan Menulis Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas Viismpnegeri 14 Kota Bengkulu. Jurnal Ilmiah Korpus*, 4(3), 292-302. (Volume 4 Nomor 3 Edisi Desember 2020).
- Sanjaya. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta:Kencana Prenada Media Grup
- Shoimin, Aris. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta :Ar-ruz media.
- Safrida & Kistian. (2020). *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Peureumeue Kecamatan Kaway XVI*. (Volume 7 Nomor 1 Edisi 2020).
- Stepien, W.J. & Gallagher, S.A., (1993). *Pengertian Problem Based Learning Menurut Para Ahli*.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: Alfabeta.
- Tarigan. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Alfabeta.
- Wagirun & Irawan, B. (2019). *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Proyek Dalam Menulis Teks Eksplanasi Di Kelas XI SMA*. ILEAL, 5 (1), Hlm. 74-85.