

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS EKSPLANASI  
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS XI SMAN 1  
PARONGPONG**

oleh  
**REGITA WIDIYANTI**  
**195030079**

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis khususnya menulis teks eksplanasi. Hal ini disebabkan oleh peserta didik yang merasa tidak memiliki bakat dan tidak mampu menuangkan kreativitas terhadap tulisan, serta kurang efektifnya model pembelajaran yang digunakan oleh pendidik. Salah satu model pembelajaran yang dapat menumbuhkan kreativitas peserta didik yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning*. Tujuan penelitian ini yaitu untuk mengetahui: kemampuan penulis mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila pada modul dalam pelaksanaan dan penilaian pembelajaran Mengonstruksi teks eksplanasi dengan model *Problem Based Learning* peserta didik di kelas XI SMAN 1 Parongpong, mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam mengimplementasikan Profil Pelajar Pancasila dalam Mengonstruksi teks eksplanasi berdasarkan jenis dan unsur pembuatan teks eksplanasi; dan mendeskripsikan kemampuan peserta didik dalam mengimplementasikan teks eksplanasi Profil Pelajar Pancasila dalam susunan teks eksplanasi dengan model *Problem Based Learning*. Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif. Penelitian ini menyajikan hasil pembelajaran menulis teks eksplanasi terhadap kemampuan bernalar kritis peserta didik berdasarkan jenis dan unsur pembuatan teks eksplanasi dengan model *Problem Based Learning*. Terbukti dari hasil *pretest* rata-rata peserta didik kelas eksperimen mendapatkan 53,30 sementara perolehan rata-rata nilai *posttest* 93,75 yang menunjukkan kenaikan nilai.

**Kata Kunci:** Teks eksplanasi, bernalar kritis, dan Model Pembelajaran *Problem Based Learning*.

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS EKSPLANASI  
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS XI SMAN 1  
PARONGPONG**

*by*

**REGITA WIDIYANTI**

**195030079**

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the low ability of students in writing, especially writing explanatory texts. This is caused by students who feel they have no talent and are unable to express their creativity in writing, as well as the lack of effectiveness of the learning model used by educators. One learning model that can foster student creativity is the problem-based learning model. The purpose of this study was to find out: the ability of the writer to implement the Pancasila Student Profile in the module in the implementation and assessment of learning to construct explanatory text using the Problem Based Learning model of students in class XI SMAN 1 Parongpong, to describe the ability of students to implement Pancasila Student Profiles in constructing explanatory texts based on the type and elements of making explanatory text; and describe the ability of students to implement explanatory texts on Pancasila Student Profiles in the arrangement of explanatory texts using the Problem Based Learning model. This research uses quantitative methods. This study presents the learning outcomes of writing explanatory texts on students' critical reasoning abilities based on the types and elements of making explanatory texts using the Problem Based Learning model. It is evident from the results of the average pretest of experimental class students getting 53.30 while the acquisition of an average post-test score of 93,75 indicates an increase in grades.*

*Keywords: explanatory text, critical reasoning, and Problem Based Learning model.*

**Keywords:** *Writing, explanatory text, and Problem Based Learning models.*

**IMPLEMENTASI PENGUATAN PROFIL PELAJAR PANCASILA  
DALAM PEMBELAJARAN MENGONSTRUKSI TEKS EKSPLANASI  
DENGAN MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DI KELAS XI SMAN 1  
PARONGPONG**

*ku*

**REGITA WIDIYANTI**

**195030079**

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan téh dimotivasi ku handapna kamampuh peserta didik dina nulis, hususna nulis téks éksplanasi. Hal ieu dilantarankeun ku peserta didik anu ngarasa teu boga bakat sarta henteu mampuh ngébréhkeun kréativitasna dina nulis, ogé kurang éféktifna modél pangajaran anu digunakeun ku pendidik. Salasahiji modél pangajaran anu bisa numuwuhkeun kréativitas peserta didik nyaéta modél pangajaran berbasis masalah. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho: kamampuh nu nulis dina ngalaksanakeun Profil Pelajar Pancasila dina modul dina impleméntasi jeung peniléyan pangajaran nyusun téks éksplanasi ngagunakeun modél *Problem Based Learning* peserta didik kelas XI SMAN 1 Parongpong. ngadéskripsikeun kamampuh peserta didik ngalaksanakeun Profil Pelajar Pancasila dina ngawangun téks éksplanasi dumasar kana jenis jeung unsur nyieun téks éksplanasi; jeung ngadéskripsikeun kamampuh peserta didik dina ngalaksanakeun téks éksplanasi Profil Pelajar Pancasila dina nyusun téks éksplanasi ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Ieu panalungtikan ngagunakeun métode kuantitatif. Ulikan ieu medar hasil diajar nulis téks éksplanasi ngeunaan kamampuh nalar kritis peserta didik dumasar kana jenis jeung unsur nyieun téks éksplanasi ngagunakeun modél *Problem Based Learning*. Kabuktian tina hasil rata-rata pratés peserta didik kelas ékspérimén meunang 53,30 sedengkeun kameunangan rata-rata peunteun postés 93,75 nuduhkeun kanaékan peunteun.*

*Kata Kunci: téks éksplanasi, penalaran kritis, jeung modél pangajaran *Problem Based Learning*.*