

ABSTRAK

SMK sebagai subsistem pendidikan nasional bertanggung jawab dalam penyiapan sumber daya manusia (SDM) tingkat menengah yang andal, yang berorientasi kepada kebutuhan pasar. Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK merupakan salah satu komponen penting dalam mengukur keberhasilan pendidikan di SMK, karena BKK menjadi lembaga yang berperan mengoptimalkan penyaluran tamatan SMK dan sumber informasi untuk pencari kerja. Masih terdapat banyak persoalan yang menyangkut pengelolaan BKK. Salah satu kendala yang dihadapi oleh BKK SMK tersebut di antaranya adalah kurang optimalnya fungsi dan peran pemerintahan daerah serta kolaborasi dengan unsur lain yang mendorong Program BKK SMK, sehingga program tersebut tidak dapat berjalan dengan efektif.

Penelitian dilakukan dengan menggunakan teori yang dikemukakan oleh Emerson & Nabatchi yakni model *Integrative Framework for Collaborative governance* sebagai pisau analisis. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan analisis deskriptif. Untuk menghasilkan model collaborative governance yang efektif dalam Program BKK SMK di Provinsi Banten, peneliti menggunakan metode *Soft System Methodology* (SSM).

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa *collaborative governance* dalam Program Bursa Kerja Khusus SMK di Provinsi Banten belum dilaksanakan dengan efektif. Faktor - faktor dalam pelaksanaan *collaborative governance* dalam Program Bursa Kerja Khusus SMK di Provinsi Banten adalah faktor *system context, drivers, collaboration dynamics, collaboration action, outcome collaborative dan adaptation* yang belum optimal. Model yang ideal untuk diterapkan dalam *collaborative governance* dalam Program Bursa Kerja Khusus SMK di Provinsi Banten adalah model dengan melibatkan lima unsur kolaborasi dengan peran yang setara, serta penguatan dalam penyebaran regulasi kolaborasi yang mengatur peran masing-masing stakeholders kolaborasi yakni pemerintah, industri, masyarakat, akademisi, media massa, dan DPRD. Ditemukan kebaruan berupa kritik peneliti terhadap model *integrative framework for collaborative governance* yang dikemukakan oleh Emerson & Nabatchi (2015), yakni dimensi partisipasi dari unsur kolaborasi dalam perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kolaborasi. Pemerintah harus segera merumuskan konsep partisipasi unsur-unsur dalam program BKK SMK, serta direkomendasikan untuk mendorong dan memaksimalkan partisipasi seluruh *stakeholders* yang terlibat dalam program BKK SMK di Provinsi Banten.

Kata Kunci : *collaborative governance*, Bursa Kerja Khusus SMK

RINGKESAN

SMK sabagé subsistem atikan nasional miboga tanggung jawab pikeun nyiapkeun SDM (SDM) tingkat menengah nu bisa diandelkeun, anu berorientasi kana kabutuhan pasar. Bursa Kerja Khusus (BKK) SMK mangrupa komponén penting dina ngukur kasuksésan atikan di SMK, sabab BKK mangrupa lembaga anu boga peran dina ngaoptimalkeun distribusi lulusan SMK jeung sumber informasi pikeun nu néangan gawé. Masih kénéh réa pasualan ngeunaan pengelolaan BKK. Salasahiji kendala anu disanghareupan ku BKK SMK diantaranya nya éta suboptimal fungsi jeung peran pamaréntah daérah sarta gawé bareng jeung unsur séjénna anu ngadorong Program BKK SMK, sangkan éta program henteu bisa jalan kalawan éféktif.

Panalungtikan dilaksanakeun ngagunakeun téori anu ditepikeun ku Emerson & Nabatchi, nya éta modél Integrative Framework for Collaborative governance salaku alat analitik. Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif kalawan analisis deskriptif. Pikeun ngahasilkeun modél governance kolaboratif anu éféktif dina Program SMK BKK Propinsi Banten, panalungtik ngagunakeun métode *Soft System Methodology* (SSM).

Dumasar kana hasil panalungtikan, kanyahoan yén tata kelola kolaboratif dina Program Bursa Kerja Khusus SMK di Propinsi Banten tacan dilaksanakeun sacara éféktif. Faktor palaksanaan tata kelola kolaboratif dina Program Bursa Kerja Khusus SMK di Propinsi Banten nya éta kontéks sistem, panggerak, dinamika gawé bareng, tindakan gawé bareng, hasil gawé bareng jeung faktor adaptasi anu tacan optimal. Modél anu idéal pikeun dilarapkeun dina tata kelola kolaboratif dina Program Pertukaran Kerja Khusus SMK di Propinsi Banten nya éta modél anu ngalibetkeun lima unsur gawé bareng jeung kalungguhan anu sarua, ogé nguatan dina sosialisasi peraturan gawé bareng anu ngatur kalungguhan. masing-masing stakeholder kolaborasi nyaéta pamaréntah, industri, masarakat, akademisi, média massa, jeung DPRD. Kabaruan anu kapanggih dina ieu panalungtikan mangrupa kritik kana kerangka integratif pikeun modél *collaborative governance* anu ditepikeun ku Emerson & Nabatchi (2015), nya éta dimensi partisipasi tina unsur kolaborasi dina rarancang, palaksanaan jeung évaluasi gawé babarengan. Pamaréntah kudu sagancangna ngarumuskeun konsép partisipasi unsur dina program BKK SMK, tur disarankeun pikeun ngadorong jeung maksimalkeun partisipasi sakumna *stakeholder* dina program BKK SMK di Propinsi Banten..

Kecap Konci: tata kalola kolaboratif, Bursa Kerja Khusus SMK

ABSTRACT

SMK as a subsystem of national education is responsible for preparing reliable middle-level human resources (HR), which are oriented to market needs. The SMK Special Job Exchange (BKK) is an important component in measuring the success of education at SMK, because BKK is an institution that has a role in optimizing the distribution of SMK graduates and a source of information for job seekers. There are still many problems regarding the management of BKK. One of the obstacles faced by the BKK SMK includes the suboptimal function and role of local government and collaboration with other elements that drive the BKK SMK Program, so that the program cannot run effectively.

The research was conducted using the theory put forward by Emerson & Nabatchi, namely the Integrative Framework for Collaborative governance model as an analytical tool. This study used a qualitative approach with descriptive analysis. To produce an effective collaborative governance model in the SMK BKK Program in Banten Province, researchers used the Soft System Methodology (SSM) method.

Based on the results of the research, it is known that collaborative governance in the SMK Special Job Exchange Program in Banten Province has not been implemented effectively. Factors in the implementation of collaborative governance in the Vocational High School Special Job Exchange Program in Banten Province are system context, drivers, collaboration dynamics, collaboration action, collaborative outcomes and adaptation factors that have not been optimal. The ideal model to be applied in collaborative governance in the Vocational High School Special Job Exchange Program in Banten Province is a model that involves the five elements of collaboration with equal roles, as well as strengthening in the dissemination of collaboration regulations that govern the roles of each collaboration stakeholder namely government, industry, society, academia, mass media, and DPRD. Novelty was found in the form of researchers' criticism of the integrative framework model for collaborative governance proposed by Emerson & Nabatchi (2015), namely the dimensions of participation from elements of collaboration in planning, implementing, and evaluating collaboration. The government must immediately formulate the concept of element participation in the BKK SMK program, and it is recommended to encourage and maximize the participation of all stakeholders involved in the BKK SMK program in Banten Province.

Keywords: collaborative governance, SMK Special Job Exchange