

DAFTAR PUSTAKA

Ahmad Suriahsyah. (2005). *Landasan Pendidikan Taman Kanak-Kanak*. Jakarta: Perpustakaan Nasional RI.

Alma Nuraflan, M. lutfhi, muhammad (n.d.). *Komunikasi verbal dan nonverbal, Strategi dalam Menghindari Konflik*.

Ardianto, Elvinaro. (2010). *Metode Penelitian untuk Public Relations Kuantitatif dan Kualitatif*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media

Arni Muhammad. (2002). *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Asrori. (2020). *Psikologi Pendidikan Pendekatan Multidisipliner*, Jawa Tengah: CN Pena Persada.

Delphie. (2006). *Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: PT. Refika Aditama.

Fadilah. (2019). *Buku Ajar Bermain dan Permainan Anak Usia Dini*. Jakarta: Prendamedia Group.

Mangungsong, Frieda. (1998). *Psikologi dan Pendidikan Anak Luar Biasa*. Jakarta: LPSP3 UI.

Martha, E., Kresno, S. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Press.

- Moleong, Lexy J. (2014) *Metode Penelitian Kualitatif*. Edisi Revisi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyana, Deddy. (2002). *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- , (2003). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan RND*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno. (2007). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Jakarta: Dirjen Dikti Depdiknas.
- Susanto Aw. (2010). *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Skripsi dan Jurnal

- Aulia, R. (2022). *Komunikasi Verbal dan Non Verbal Guru Pada Anak Tunarungu Di Sekolah Luar Biasa BC Dharma Wanita Kota Madiun*.
<http://etheses.iainponorogo.ac.id/18496/1/ethesis%20Rifngatul%20Aulia.pdf>
- Buchari, A., Pada, G., Aliyah, M., & Manado, N. M. (2018). *Peran Guru Dalam Pengelolaan Pembelajaran*. *Jurnal Ilmiah Iqra'*, 12(2), 106–124.
<https://doi.org/10.30984/JII.V12I2.897>

Dermawan, O. (2013). *Strategi Pembelajaran Bagi Anak Kebutuhan Khusus Di SLB. Psymphatic: Jurnal Ilmiah Psikologi*, 6(2), 886–897. <https://doi.org/10.15575/PSY.V6I2.2206>

Dr. Ali Nurdin, S.Ag.,M.Si - *Teori komunikasi Interpersonal Disertai Contoh Fenomena Praktis - Google Buku*. (n.d.). Retrieved March 14, 2023, from https://books.google.co.id/books?hl=id&lr=&id=gCTyDwAAQBAJ&oi=fnd&pg=PP1&dq=definisi+Paradigma+Konstruktivisme.&ots=csOuvYUf-t&sig=zyNWNXd_fIMoeExfY8L6hZCa58&redir_esc=y#v=onepage&q&f=false

Hidayat, R., Sya'roni, S., & Sartika, D. (2021). *Pengembangan Komunikasi Verbal Terhadap Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu. Di sekolah Luar Biasa Negeri Prof. Dr. Sri. Soedewi Mascjhun Sofwan, Kota Jambi. Repository UIN JAMBI*. (n.d.). Retrieved March 13, 2023, from <http://repository.uinjambi.ac.id/8187/>

Husein Umar. (2013). *Metode Penelitian Untuk Skripsi dan Tesis*. Jakarta: Rajawali.

Laksmi, L. (2017). Teori Interaksionisme Simbolik dalam Kajian Ilmu Perpustakaan dan Informasi. *Pustabiblia: Journal of Library and Information Science*, 1(2), 121–138. <https://doi.org/10.18326/PUSTABIBLIA.V1I2.121-138>

MK. Pengantar Ilmu Komunikasi Sub Pokok Bahasan: Definisi Komunikasi dan Organisasi. (n.d.). *F Sa'atuzzamani*. Retrieved February 9, 2023, from

<https://docplayer.info/72927151-Mk-pengantar-ilmu-komunikasi-sub-pokok-bahasan-definisi-komunikasi-dan-organisasi.html>

Pendidikan, J., Islam, A., Tarbiyah, F., & Keguruan, D. I. (2015). *Pendidikan Agama Islam Pada Anak Tunarungu*.

Praptiningrum, N. (2010). Fenomena Penyelenggaraan Pendidikan Inklusif bagi Anak Berkebutuhan Khusus. *JPK (Jurnal Pendidikan Khusus)*, 7(2).
<https://doi.org/10.21831/JPK.V7I2.774>

Putra, R. P. (2020). *Strategi Komunikasi Non Verbal Dalam Proses Belajar Mengajar Guru Terhadap Siswa Berkebutuhan Khusus (Studi Kasus Pada Peserta Didik Tunarungu di SLB PGRI Tlanakan Kabupaten Pamekasan)*.
<http://etheses.iainmadura.ac.id/1228/>

Putu, D., Kurniati, Y., Studi, P., & Masyarakat, K. (2016). *MODUL KOMUNIKASI VERBAL DAN NON VERBAL*.

Sahira, A. (2017). *Pola Komunikasi Guru Dengan Siswa Tunarungu Dalam Proses Belajar Mengajar (Studi SMP Luar Biasa Kasih Ibu Kartama Pekanbaru)*.
<https://repository.uir.ac.id/5720/>

Sinjai-Sulawesi Selatan, M., Alimuddin, A., & Gillian Wairata, S. (2018). *Efektivitas Komunikasi Non-verbal Pada Anak Tunarungu Dalam Berkomunikasi di SLB Rajawali Makassar*. *Al Qisthi*, 8(1), 88–108.
<https://doi.org/10.47030/AQ.V8I1.56>

Tat, B. A., Hudin, R., & Nardi, M. (2021). *Metode Pembelajaran Dalam Mengembangkan Interaksi Sosial Anak Tunarungu*. *Jurnal Literasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 21–32. <https://doi.org/10.36928/JLPD.V2I1.869>

Tetap Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Jl Williem Iskandar Psr Percut Sei Tuan -Medan, D. V. (2019). KOMUNIKASI VERBAL DAN NONVERBAL. *AL-IRSYAD: JURNAL PENDIDIKAN DAN KONSELING*, 6(2). <https://doi.org/10.30829/AL-IRSYAD.V6I2.6618>

Wulan, D. K., & Apriliani, A. C. (2017). *Job Demands Dan Burnout Pada Guru Sekolah Luar Biasa (SLB) Negeri*. *Jurnal Penelitian Dan Pengukuran Psikologi: JPPP*, 6(1), 17–25. <https://doi.org/10.21009/JPPP.061.03>

Zein, Muh. (2016). *Peran Guru Dalam Pengembangan Pembelajaran*. *Inspiratif Pendidikan*, 5(2), 274–285. <https://doi.org/10.24252/IP.V5I2.3480>

Sumber Lain

Undang-Undang nomor 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional.

Undang-Undang, Nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. *Jakarta Depdiknas*.

[Belajar Bahasa Isyarat Tingkat Dasar: Mengenal Huruf dan Angka](#)

(meenta.net) diakses pada tanggal 12 Juni 2023 pukul 19.41 WIB.