

**PANGARUH MODÉL PROBLEM BASED LEARNING (PBL) KANA  
KAMAMPUH MIKIR KRÉATIF SD KELAS LUHUR DI KECAMATAN  
PANGATIKAN KABUPATEN GARUT**

**Ku**

**Salma Amalia Rahmawati**

**195060020**

**RINGKESAN**

Ulukan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho pangaruh modél Problem Based Learning (PBL) kana kamampuh mikir kréatif siswa SD di Kacamatan Pangatikan Kabupatén Garut. Subjek dina ieu panalungtikan nya éta guru SMA, siswa kelas IV jeung V SD di Kacamatan Pangatikan Kabupatén Garut. Aya 20 SD negeri, 60 guru ngajar di kelas luhur jeung 68 siswa kelas IV jeung V ti salah sahiji sakola di Kacamatan Pangatikan. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nyaéta méthode déskriptif kalawan desain panalungtikan kuantitatif. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta lembar angkét jeung lembar observasi. Dumasar kana hasil panalungtikan, bisa dicindekkeun ngaliwatan uji Normalitas yén Sig. (2-buntut) tina  $0,069 > 0,05$  data kamampuh mikir kréatif siswa di SD bisa dianggap distribusina normal. Aya ogé variasi kamampuh mikir kréatif di antara sakola anu dititénan. SDN 1 Karangsari miboga peunteun pangluhurna 122, nuduhkeun yén siswa di ieu sakola miboga kamampuh mikir kréatif anu luhung. Di sisi séjén, SDN 3 Cimaragas jeung SDN 2 Cimaragas miboga peunteun panghandapna 99 jeung 104, nuduhkeun poténsi pikeun ngaronjatkeun kamampuh mikir kréatif di ieu sakola.

**Kecap Pamageuh:** *problem based learning* (PBL), kamampuh mikir kréatif