

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI

Oleh
Dawalul Azmi Nur Alisa
195020058

ABSTRAK

Pendidikan merupakan aspek yang sangat penting dalam membentuk generasi penerus bangsa dalam rangka pembangunan masa depan. Tujuan pada penelitian ini adalah untuk mengetahui: (i) gambaran Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua (ii) gambaran Minat Siswa untuk Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi (iii) seberapa besar Pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua Terhadap Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi. Metode yang digunakan ialah survey yang menggunakan pendekatan kuantitatif dengan sampel penelitian berjumlah 27 kabupaten dan kota di Jawa Barat. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini berupa studi dokumentasi, serta teknik analisis data dilakukan dengan menggunakan regresi linear sederhana. Hipotesis dalam penelitian ini berbunyi “Terdapat pengaruh Kondisi Sosial Ekonomi Orang Tua (X) terhadap minat siswa melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi (Y). Hasil penelitian menunjukkan: (i) kondisi sosial ekonomi orang tua dengan kategori rendah, (ii) minat siswa melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi dengan kategori rendah, (iii) adanya pengaruh kondisi sosial ekonomi orang tua terhadap minat siswa melanjutkan Pendidikan ke perguruan tinggi 0,622 menunjukkan adanya pengaruh dengan kategori tinggi.

Kata Kunci: Kondisi Sosial Ekonomi, Minat Siswa Melanjutkan Pendidikan ke Perguruan Tinggi, Gini, APS

PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN TINGGI

Oleh
Dawalul Azmi Nur Alisa
195020058

RINGKESAN

Atikan mangrupa aspék anu kacida pentingna dina ngawangun generasi penerus bangsa dina rangka pangwangunan anu bakal datang. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho: (i) déskripsi Kaayaan Sosial Ékonomi Orang Tua (ii) Tinjauan Minat Siswa Dina Neraskeun Atikan ka Paguron Luhur (iii) sabaraha pangaruhna Kondisi Sosial Ékonomi Siswa. Kolot boga kana Minat Siswa Neraskeun Atikan ka Atikan Tinggi. Méthode anu digunakeun nyaéta survéy ngagunakeun pendekatan kuantitatif kalayan sampel 27 kabupatén jeung kota di Jawa Barat. Téhnik ngumpulkeun data dina ieu panalungtikan nya éta dina wangun studi dokuméntasi, sarta téhnik analisis data dilaksanakeun ngagunakeun régrési liniér basajan. Hipotesis dina ieu panalungtikan nya éta “Aya pangaruh kaayaan sosial ékonomi (X) kolotna kana minat siswa pikeun nuluykeun atikan ka paguron luhur (Y). Hasilna nuduhkeun: (i) kaayaan sosial ékonomi kolot aya dina katégori handap, (ii) minat siswa pikeun nuluykeun atikan ka paguron luhur aya dina katégori handap, (iii) aya pangaruh sosial -kaayaan ékonomi kolotna dina kapentingan siswa neruskeun atikan ka lembaga tersiér 0,622 nunjukkeun pangaruh kategori luhur.

Kosa Kecap : Kaayaan Sosial Ékonomi, Minat Siswa Neraskeun Atikan ka Paguron luhur, Gini, APS.

**PENGARUH KONDISI SOSIAL EKONOMI ORANG TUA TERHADAP
MINAT SISWA MELANJUTKAN PENDIDIKAN KE PERGURUAN
TINGGI**

**Oleh
Dawalul Azmi Nur Alisa
195020058**

ABSTRACT

Education is a very important aspect in shaping the nation's next generation in the context of future development. The purpose of this study was to find out: (i) a description of the Socio-Economic Conditions of Parents (ii) an overview of Students' Interest in Continuing Education to Higher Education (iii) how much influence the Socio-Economic Conditions of Parents have on Students' Interests of Continuing Education to Higher Education. The method used is a survey using a quantitative approach with a sample of 27 regencies and cities in West Java. Data collection techniques in this study were in the form of documentation studies, as well as data analysis techniques carried out using simple linear regression. The hypothesis in this study reads "There is an influence of parents' socio-economic conditions (X) on students' interest in continuing their education to tertiary education (Y). The results showed: (i) the socio-economic conditions of parents were in the low category, (ii) the interest of students to continue their education to tertiary institutions was in the low category, (iii) there was an influence of the socio-economic conditions of parents on the interest of students to continue their education to tertiary institutions 0.622 indicating the influence of the high category.

Keywords: Socio-Economic Conditions, Students' Interest in Continuing Education to Higher Education, Gini, APS.