

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis persepsi mahasiswa mengenai konten edukasi pada akun TikTok @buiramira dalam konteks penyelesaian tugas akhir. Metode yang digunakan adalah studi kualitatif dengan teknik wawancara. Responden terdiri dari 10 mahasiswa sebagai responden kunci dan 1 responden akademik sebagai penguat. Hasil analisis wawancara mengungkapkan bahwa mahasiswa menganggap konten edukasi pada akun TikTok @buiramira sebagai sumber referensi yang menarik dan inovatif dalam penyelesaian tugas akhir mereka. Konten TikTok tersebut disukai karena gaya penyajian yang kreatif dan interaktif, yang membuat materi lebih mudah dipahami dan diingat. Meskipun konten TikTok memiliki batasan dalam kedalaman informasi yang disajikan, mahasiswa menggunakannya sebagai langkah awal dalam memahami topik tugas akhir mereka. Namun, mereka tetap melakukan penelitian lebih lanjut untuk mendapatkan pemahaman yang lebih mendalam. Responden akademik menegaskan pentingnya mendiversifikasi sumber informasi dan menggunakan referensi yang lebih terpercaya dan mendalam. Mahasiswa mengapresiasi kepraktisan konten TikTok @buiramira dalam aksesibilitas dan penggunaannya, serta kemungkinan interaksi dengan pembuat konten untuk mendapatkan klarifikasi tambahan. Penelitian ini memberikan gambaran tentang persepsi mahasiswa terhadap konten edukasi pada akun TikTok @buiramira dalam konteks penyelesaian tugas akhir. Temuan ini dapat membantu mahasiswa dan akademisi dalam mempertimbangkan penggunaan konten TikTok sebagai sumber informasi tambahan, dengan pemahaman yang tepat tentang kelebihan dan keterbatasannya serta melengkapi dengan sumber referensi yang lebih terpercaya dan mendalam.

Kata Kunci: TikTok, Konten Edukasi, Penyelesaian Tugas Akhir, Persepsi Mahasiswa.

ABSTRACT

This research aims to analyze students' perceptions of educational content on the TikTok account @buiramira in the context of completing their final projects. The method used is a qualitative study with interview techniques. The respondents consist of 10 students as key respondents and 1 academic respondent as reinforcement. The results of the interview analysis revealed that students consider the educational content on the TikTok account @buiramira as an interesting and innovative reference in completing their final projects. They like the TikTok content because of its creative and interactive presentation style, which makes the material easier to understand and remember. Although TikTok content has limitations in the depth of information presented, students use it as a starting point to understand their final project topics. However, they still conduct further research to gain a deeper understanding. The academic respondent emphasized the importance of diversifying information sources and using more reliable and in-depth references. Students appreciate the practicality of the TikTok content @buiramira in terms of accessibility and usage, as well as the possibility of interacting with content creators for additional clarification. This research provides an overview of students' perceptions of educational content on the TikTok account @buiramira in the context of completing final projects. These findings can help students and academics consider the use of TikTok content as an additional source of information, with a proper understanding of its advantages and limitations, and complemented by more reliable and in-depth reference sources.

Keywords: *TikTok, Educational Content, Final Project Completion, Student Perception.*

RINGKESAN

Éta panalungtikan ngajaba pikeun nganalisis persepsi mahasiswa ngeunaan kontén édukasi dina akun TikTok @buiramira dina kontéks penyelesaian tugas akhir. Métopa nu digunakeun nyaéta studi kualitatif kalayan téknik wawancara. Respondénna ngandung 10 mahasiswa salaku responden kunci jeung 1 responden akademik salaku panguat. Hasil analisis wawancara nunjukkeun yén mahasiswa migawé kontén édukasi dina akun TikTok @buiramira salaku sumber rujukan nu menarik jeung inovatif dina penyelesaian tugas akhir mere. Kontén TikTok éta disukakeun lantaran gaya pemapag kaayaan anu kreatif jeung interaktif, anu ngagawé materi leuwih gampang dipahami jeung diinget. Kakalirana kontén TikTok ngagaduhan watesan dina kedalaman informasi nu ditawarkeun, mahasiswa ngagunakeunana salaku langkah pertama pikeun ngarobah topik tugas akhir mere. Céuk pikeun nyieun pintonan anu langkung méndal, mahasiswa tetep ngajaluk risét tambahan. Respondén akademik nguatkeun pentingna ngadiversifikasi sumber informasi jeung ngagunakeun rujukan anu langkung tepercaya jeung méndal. Mahasiswa mirengsékeun kepraktisan kontén TikTok @buiramira dina aksésibilitas jeung panggunanaan, ogé kéngingan interaksi jeung pangarang kontén pikeun ngadapetkeun klarifikasi tambahan. Éta panalungtikan ngahontal gambaran ngeunaan persepsi mahasiswa ngeunaan kontén édukasi dina akun TikTok @buiramira dina kontéks penyelesaian tugas akhir. Kakawasaan éta tiasa ngabantuan mahasiswa jeung akademisi dina merenungkeun panggunanaan kontén TikTok salaku sumber informasi tambahan, kalawan pamahaman anu tepat ngeunaan keunggulan jeung katerbatasanna sarta dilengkepan ku sumber rujukan anu langkung tepercaya jeung méndal.

Kata Kunci: TikTok, Kontén Édukasi, Penyelesaian Tugas Akhir, Persepsi Mahasiswa.