

RINGKESAN

Panilitian ieu judulna Persepsi Peserta Didik Smp Kota Bandung ngeunaan Palaksanaan Pendidikan Saatos Covid-19. Tujuanana pikeun terang kumaha murid nganggap diajar tatap muka saatos Covid-19.

Dina ieu panalitian ngagunakeun métode panalitian kualitatif déskriptif kalawan tiori Joseph DeVito anu nétélakeun yén prosés ngawangun persépsi téh dibagi jadi 5 nyaéta stimulasi, organisasi, interprétasi, ingetan, recall. Ieu panalitian ngagunakeun pamarekan kualitatif, nya éta panalitian kualitatif sangkan panalitian bisa dipedar kalawan jéntré tur jéntré kalawan gaya nulis narasi. Data jeung fakta anu kapanggih salila panalitian dipedar sacara déskriptif dina wangun paragraf. Tujuan tina ieu panalitian téh minangka salasahiji sarat pikeun nyumponan uji coba program sarjana (S1) Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Pasundan Bandung, Ilmu Komunikasi. Dina ieu panalitian ngagunakeun téhnik ngumpulkeun data tina observasi, wawancara mendalam, saréng dokuméntasi.

Dumasar kana ieu panalitian, bisa dicindekkeun yén persépsi peserta didik téh rupa-rupa pisan sabab dina dasarna unggal individu miboga pola pikir saréng cara pamahaman anu béda. Siswa anu ngalakeun diajar tatap muka saatos Covid-19 lolobana ngarasa yén diajar langkung saé dilakukeun sacara tatap muka sabab langkung efektif sareng éfisién tibatan diajar online.

Konci : Pendidikan, Covid-19, Persépsi