

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, A. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Ahyar, D.B. & dkk. (2021). *Model-Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Pradina Pustaka.
- Amir, M.F. (2015). *Pengaruh Pembelajaran Kontekstual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Sekolah Dasar*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan: Tema “Peningkatan Kualitas Peserta didik Melalui Implementasi Pembelajaran Abad 21” Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Sidoarjo. Sidoarjo: 24 Oktober 2015.
- Amral. & Asmar. (2020). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*. Jakarta: Guepedia.com
- Ananda, R. & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik Dalam Pendidikan)*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Andri, K. & dkk. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.
- Arikunto S. (2018). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan, Edisi 3*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Astuti, M. (2022) *Evaluasi Pendidikan*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Awaludin, A.A.R. & dkk. (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*. Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Ayo Menulis. (Oktober, 2020). *Ini Dia Hasil Survei PISA Tentang Kualitas Pendidikan di Indonesia Dalam 3 Tahun Terakhir*. Diakses dari alamat web <https://ayomenulis.id/artikel/ini-dia-hasil-survei-pisa-tentang-kualitas-pendidikan-di-indonesia-dalam-3-tahun-terakhir>
- Busran. (2019). Meningkatkan Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA.1 SMA Negeri 3 Barru Melalui Pembelajaran dengan Pendekatan Problem Posing. *Issues in Mathematics Education*. 3(1): halaman 81-91.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS (Uji Validitas, Uji Reliabilitas, Regresi Linear Sederhana, Regresi Linear Berganda, Uji t, Uji f, R2)*. Jakarta: Guepedia.com.
- Dewi, N.R., Anggraeni, E.D., Muktiara, B.R., & Safitri, A. (2021). *Book Chapter Pengembangan Buku Ajar Berorientasi Pada Pembelajaran Preprospec Berbentuk TIK*. Klaten: Penerbit Lakeisha.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Duli, N. (2019). *Metodologi Penelitian Kuantitatif: Beberapa Konsep Dasar Untuk Penulisan Skripsi & Analisis Data dengan SPSS*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Habibati. (2017). *Strategi Belajar Mengajar*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Presa.
- Hanum, S.A., Asrizal. & Festiyed. (2021). Analisis *Effect Size* Pengaruh Bahan Ajar Fisika fan IPA Terpadu Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran Fisika*. 7(2): halaman 144-153.
- Hardani. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu.
- Hasibuan, M.I. Model Pembelajaran CTL (*Contextual Teaching Learning*). *Logaritma*. 2(1): halaman 1-12.
- Hidaya, A.A. (2021). *Cara Praktis Uji Statistik dengan SPSS*. Surabaya: Health Books Publishing.
- Husen, M.Y. (2020). *Belajar Aktual Dengan Snowball Throwing Teaching (STT)*. Sukabumi: CV Jejak.
- Iskandar., Jaya, A., Wartu, R., & Zaini. (2022). *Statistik Pendidikan (Teori dan Aplikasi)*. Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Ismail, I. & dkk. (2020). *Asesmen dan Evaluasi Pembelajaran*. Makassar: Cendekia Publisher.
- Janna, N.M. (2021). Konsep Uji Vliditas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS. <https://doi.org/10.31219/osf.io/v9j52>.
- Jaya, I.M.L.M. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Karwati, E. & Priansa, D.J. (2014). *Manajemen Kelas (Classroom Management)*. Bandung: Alfabeta.
- Kemdikbud. (Desember, 2019). *Hasil PISA Indonesia 2018: Akses Makin Meluas, Saatnya Tingkatkan Kualitas*. Diakses dari alamat web <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2019/12/hasil-pisa-indonesia-2018-akses-makin-meluas-saatnya-tingkatkan-kualitas>
- Kristanto, V.H. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI)*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Kurniawan, A. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Kurniawan, A.W. & Pupitaningtyas, Z. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Yogyakarta: Pandiva Buku.
- Makki, I. & Aflahah. (2019). *Konsep Dasar Belajar dan Pembelajaran*. Pamekasan: Duta Media.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Sleman: Deepublish.
- Mubarak, Z. (2020). *Penelitian Kuantitatif dan Statistik Pendidikan: Cara Praktis Meneliti Berbasis Contoh Palikatif dengan SPSS*. Tasikmalaya: CV. Pustaka Turats Press.
- Muhin, A. (2019). *Analisis Statistik 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawara.
- Muis, A.A. (2013). Prinsip-Prinsip Belajar dan Pembelajaran. *ISTIQRA'*. 1(1): halaman 29-38.
- Nizamuddin. & dkk. (2021). *Metodologi Penelitian (Kajian Teoritis dan Praktis Bagi Mahasiswa)*. Riau: DOTPLUS Publisher.
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan (Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran)*. Jakarta: KENCANA.
- Octavia, S.A. (2020). *Model-model Pembelajaran*. Sleman: Deepublish.
- Panggabean, S. & dkk. (2021). *Sistem Student Center Learning dan Teacher Center Learning*. Bandung: Media Sains Indonesia.
- Payadnya, I.P.A.A. & Jayantika, I.G.A.N.T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Ponidi. & dkk. (2020). *Model Pembelajaran Inovatif dan Efektif*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Prasetia, I. (2022). *Metodologi Penelitian Pendekatan Teori dan Praktik*. Medan: Umsu Press.
- Priyastama, R. (2020). *The Book Of SPSS (Analisis & Pengolahan Data)*. Yogyakarta: Anak Hebat Indonesia.
- Ramadhani, R. & dkk. (2020). *Belajar dan Pembelajaran: Konsep dan Pengembangan*. Medan : Yayasan Kita Menulis.
- Rangkuti. (2017). *Statistika Inferensial untuk Psikologi dan Pendidikan*. Jakarta: Kencana.

- Rohmah, S.N. (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: UAD PRESS.
- Rusmawan, U. (2019). *Teknik Penulisan Tugas Akhir dan Skripsi Pemrograman*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saleh, A.M. & Handayani, S. (2020). *Komunikasi Instruksional Dalam Konteks Pendidikan (Pandangan Barat, Islam dan Nusantara)*. Malang: Inteligencia Media.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung: Kencana.
- Santoso, E. (2017). Penggunaan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 3(1).
- Santoso, S. (2019). *Mahir Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Saputro, B. (2011). *Manajemen Penelitian Pengembangan (Research & Development) bagi Penyusun Tesis dan Disertasi*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Setiawan, J. & Anggito, A. (2018). *Metodologu Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.
- Setiawan, P. & Sudana, I.D.n. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Kontekstual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*. 1(2).
- Setyaningrum, L., Kamsiati, S., & Budiharto, T. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Kontekstual Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Mahasiswa PGSD*. 1(6).
- Shofiyati, S. (2012). *Belajar Desimal dan Perbandingan*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Siagian, M.D. (2016). Kemampuan Koneksi Matematika Dalam Pembelajaran Matematika. *MES (Journal Mathematics Education and Science)*. 2(1).
- Simatupang, H. & Purnama, D. (2019). *Handbook Best Practice Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya: CV. Pustaka Media Guru.
- Simatupang, H. (2019). *Strategi Mengajar Abad 21*. Aurabaya: CV. Cipta Media Edukasi.
- Sriyanto. H.J. (2017). *Mengorban Api Matematika*. Sukabumi: CV Jejak.
- Suardi. (2018). *Belajar dan Pembelajaran*. Sleman: Penerbit Deepublish.

- Sumardi. (2020). *Teknik Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Suprapno. & dkk. (2021). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: Literasi Nusantara Abadi.
- Susanto, R. & dkk. (2021). Pemberdayaan Keterampilan Model Komunikasi Instruksional Guru SD. *International Journal Of Community Service Learning*. 5(2): halaman 84-94.
- Tersiana, A. (2017). *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Start Up.
- Triastuti, K. (2021). *Buku Pendamping Siswa Cerdas Modul Matematika SD/MI Kelas V*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Wahyuningsih, E.S. (2020). *Model Pembelajaran Mastery Learning Upaya Peningkatan Keaktifan dan Hasil Belajar Siswa*. Sleman: Penerbit Deepublish.
- Wibowo, H. (2012). *Teori-Teori Belajar dan Model-Model Pembelajaran*. Depok: Puri Cipta Media.
- Yusrizal. & Rahmati. (2020). *Tes Hasil Belajar*. Banda Aceh: Bandar Publishing.
- Zed, M. (2004). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.