

**PEMBELAJARAN MENULIS TEKS BERITA BERFOKUS
PADA STRUKTUR TEKS MENGGUNAKAN METODE *NATURE
LEARNING* PADA PESERTA DIDIK KELAS VIII DI SMP ANGKASA
LANUD HUSEIN SASTRANEGARA BANDUNG TAHUN AJARAN
2022/2023**

oleh

**Meisya Adinda
NIM 195030005**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan peserta didik dalam menulis teks berita. Hal ini disebabkan karena pendidik kurang kreatif dalam pemilihan metode pembelajaran untuk menulis. Sehingga menyebabkan peserta didik kurang mampu mengembangkan sebuah ide dan gagasan serta merasa bosan saat menulis sebuah teks berita. Rumusan masalah yang disusun oleh penulis yaitu kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan, menerapkan dan mengevaluasi kemampuan menulis teks berita berfokus pada struktur teks menggunakan metode *nature learning*, kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan metode *nature learning*, dan perbedaan kemampuan peserta didik menulis teks berita setelah menggunakan metode *nature learning*. Tujuan penelitian ini diantaranya untuk menguji penulis dalam merencanakan, melaksanakan, menerapkan, dan mengevaluasi metode *nature learning* dalam menulis teks berita, menguji kemampuan peserta didik sebelum dan setelah menggunakan metode *nature learning*, dan menguji perbedaan kemampuan menulis teks berita menggunakan metode *nature learning*. Metode yang digunakan yaitu metode kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa studi pustaka, observasi, tes, dan uji coba. Objek penelitian ini adalah peserta didik kelas VIII SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung, dengan menggunakan dua kelas sebagai kelas eksperimen dan kelas kontrol. Hasil penelitian yang penulis peroleh menunjukkan bahwa kemampuan menulis teks berita peserta didik kelas VIII di SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung berada di kategori baik. Hal ini didukung oleh data hasil rata-rata *pretest* sebesar 40,00 dan *posttest* sebesar 84,80. Dengan demikian, metode *nature learning* efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan menulis teks berita. Selain itu, metode *nature learning* signifikan dalam meningkatkan kemampuan menulis teks berita, hal ini dibuktikan berdasarkan hasil perhitungan statistik menggunakan *Uji Mann Whitney-U* yang menunjukkan bahwa nilai *Asymp. Sig.* $0,021 < 0,05$. Berdasarkan hasil penelitian, metode *nature learning* efektif dan dapat dijadikan sebagai alternatif dalam pembelajaran menulis teks berita di kelas VIII.

Kata Kunci : Metode pembelajaran, *nature learning*, menulis, teks berita.

**LEARNING TO WRITE NEWS TEXTS FOCUSING ON TEXT STRUCTURE
USING THE NATURE LEARNING METHOD FOR CLASS VIII STUDENTS
AT SMP ANGKASA LANUD HUSEIN SASTRANEGARA BANDUNG IN
THE 2022/2023 SCHOOL YEAR**

**by
Meisya Adinda
NIM 195030005**

ABSTRACT

This study is motivated by the low ability of students in writing news text. This is because educators are less creative in choosing learning methods and less motivating students to write, thus causing students to be less able to develop an idea and feel bored when writing a news text. The formulation of the problem compiled by the author is the ability of students in writing news text, the effectiveness of the nature learning method on the ability to write news text, and the difference in the ability of students to write news text using the nature learning method in the experimental class and the brainstorming method in the control class. The objectives of this study include to test students in writing news texts, test the effectiveness of the nature learning method on the ability to write news texts, and test the differences in the ability to write news texts using the nature learning method in the experimental class and the brainstorming method in the control class. The method used is quantitative method with data collection techniques in the form of literature study, observation, tests, and trials. The object of this research is students of class VIII of SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung, using two classes as experimental and control classes. The results showed that the ability to write news texts of VIII grade students at SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung was in the good category. This is supported by the data of the average results of the pretest of 40.00 and posttest of 84.80. Thus, the nature learning method is effectively used to improve the ability to write news texts. In addition, the nature learning method is significant in improving the ability to write news texts, this is proven based on the results of statistical calculations using the Mann Whitney-U Test which shows that the Asymp. Sig. $0,021 < 0,05$. Based on the results of the study, the nature learning method is effective and can be used as an alternative in learning to write news texts in class VIII.

Keywords: *Learning method, nature learning, writing, news text.*

**PANGAJARAN NULIS TÉKS WARTA MANGKEUN STRUKTUR TÉKS
NGAGUNAKEUN MÉTODE PEMBELAJARAN NATURE DI SISWA KELAS
VIII SMP ANGKASA LANUD HUSEIN SASTRANEGARA BANDUNG**

TAHUN AJARAN 2022/2023

ku

**Meisya Adinda
NIM 195030005**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku handapna kamampuh siswa dina nulis téks warta. Hal ieu lantaran pendidik kurang kréatif dina milih métode pangajaran jeung teu ngamotivasi siswa pikeun nulis, ngabalukarkeun siswa kurang bisa mekarkeun ide jeung ngarasa bosen dina nulis téks warta. Rumusan masalah anu disusun ku pangarang nya éta kamampuh siswa nulis téks warta, éféktivitas métode pangajaran nature learning kana kamampuh nulis téks warta, jeung bédana kamampuh siswa nulis téks warta ngagunakeun métode nature learning. di kelas ékspérimén jeung métode brainstorming di kelas kontrol. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta nguji kamampuh siswa dina nulis téks warta, nguji éféktivitas métode pangajaran nature learning dina kamampuh nulis téks warta, jeung nguji bédana kamampuh nulis téks warta ngagunakeun métode nature learning di kelas ékspérimén. jeung métode brainstorming di kelas kontrol. Métode anu digunakeun nya éta métode kuantitatif kalayan téhnik ngumpulkeun data dina wangun studi pustaka, observasi, tés, jeung uji coba. Obyék dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas VIII SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung, ngagunakeun dua kelas minangka kelas ékspérimén jeung kelas kontrol. Hasil panalungtikan anu dimeunangkeun ku pangarang nuduhkeun kamampuh nulis téks warta siswa kelas VIII SMP Angkasa Lanud Husein Sastranegara Bandung aya dina katégori alus. Hal ieu dirojong ku rata-rata data pretest 40,00 jeung posttest 84,80. Ku kituna, métode pembelajaran alam éféktif digunakeun pikeun ngaronjatkeun kamampuh nulis téks warta. Salian ti éta, métode pembelajaran alam téh signifikan dina ngaronjatkeun kamampuh nulis warta, hal ieu dibuktikeun ku hasil itungan statistik ngagunakeun uji Mann Whitney-U anu nuduhkeun yén Asymp. Sig. 0,021 < 0,05. Dumasar kana hasil panalungtikan, métode pangajaran nature learning éféktif jeung bisa dijadikeun alternatif dina pangajaran nulis téks warta di kelas VIII.

Kata Kunci: *métode pangajaran, pangajaran alam, nulis, téks warta.*