

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis bentuk Jaringan Pemerintahan dalam mewujudkan Kota Pendidikan Inklusif di Kota Bandung. Fokus penelitian terletak pada pendeskripsian pola kemitraan dalam bentuk kerjasama berbasis jaringan yang dilakukan oleh pemangku kepentingan termasuk pemerintah, swasta, dan masyarakat serta menganalisis faktor penghambatnya proses jaringan kerjasama yang dilaksanakan dalam pengembangan kota pendidikan inklusif di Kota Bandung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode penelitian deskriptif dengan menggunakan data teknik pengumpulan yang digunakan yaitu wawancara, observasi, dan dokumentasi. Indikator yang digunakan di menjawab permasalahan tersebut dengan menggunakan konsep tata kelola jaringan yang meliputi jumlah aktor yang terlibat; komitmen aktor; peran aktor; dan mekanisme. Sedangkan subjek penelitian adalah informan yaitu Dinas Pendidikan Kota Bandung dan lembaga pendidikan Bina Inklusif Bandung.

Pendidikan inklusif merupakan sistem layanan pendidikan yang menuntut anak berkebutuhan khusus agar mampu belajar di sekolah terdekat di kelas reguler dengan teman sebayanya. Namun, dalam pelaksanaannya, upaya untuk membangun Kota Pendidikan Inklusif masih jauh dari harapan dimana terdapat kendala terkait terhadap sumber daya manusia dan fasilitas sekolah yang masih terbatas dan kemudian ketidakkonsistenan tersebut pemerintah dalam memberikan pelayanan pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus kurang masif sosialisasi. Hal ini menunjukkan bahwa hubungan kerjasama berbasis jaringan harus saling melengkapi dengan program-program kebijakan yang strategis dan terencana dengan baik, baik aktor-aktor yang terlibat dalam kewenangannya, bidang-bidangnya kerjasama, tujuan dan manfaat yang dicapai, dan proses evaluasi yang berkelanjutan.

Kata Kunci : Jejaring pemerintahan, Pendidikan inklusif

## **ABSTRACT**

*This study aims to find out and analyze the form of the Government Network in realizing the City of Inclusive Education in the City of Bandung. The focus of the research lies in describing partnership patterns in the form of network-based collaboration carried out by stakeholders including the government, private sector and the community and analyzing the inhibiting factors in the collaborative network process carried out in the development of an inclusive education city in the city of Bandung.*

*This study used a qualitative approach with descriptive research methods using data collection techniques used, namely interviews, observation, and documentation. The indicators used in answering these problems use the concept of network governance which includes the number of actors involved; actor commitment; actor role; and mechanisms. While the research subjects were informants, namely the Bandung City Education Office and the Bandung Inclusive Bina educational institution.*

*Inclusive education is an educational service system that requires children with special needs to be able to study at the nearest school in regular classes with their peers. However, in practice, efforts to build an Inclusive Education City are still far from expectations where there are constraints related to human resources and school facilities which are still limited and then the government's inconsistency in providing educational services for children with special needs lacks massive socialization. This shows that network-based cooperative relations must complement each other with strategic and well-planned policy programs, both the actors involved in their authority, the areas of cooperation, the goals and benefits achieved, and the ongoing evaluation process.*

*Keywords : Network Governance, Inclusive Education*

## RINGKESAN

Panalungtikan ieu miboga tujuan pikeun mikanyaho jeung nganalisis wangun Jaringan Pamaréntahan dina ngawujudkeun Kota Pendidikan Inklusif di Kota Bandung. Fokus panalungtikan nya éta ngajéntrékeun pola kemitraan dina wangun kolaborasi berbasis jaringan anu dilaksanakeun ku stakeholder kaasup pamaréntah, swasta jeung masarakat sarta nganalisis faktor penghambat dina prosés jaringan kolaborasi anu dilaksanakeun dina ngembangkeun pendidikan inklusif. dayeuh di Kota Bandung.

Ieu panalungtikan ngagunakeun pamarekan kualitatif kalawan métode panalungtikan déskriptif ngagunakeun téhnik ngumpulkeun data, nya éta wawancara, observasi, jeung dokuméntasi. Indikator anu digunakeun dina ngajawab masalah ieu ngagunakeun konsép tata kelola jaringan anu ngawengku jumlah palaku anu kalibet; komitmen aktor; peran aktor; jeung mékanisme. Sedengkeun subjek panalungtikan nya éta informan, nya éta Dinas Pendidikan Kota Bandung jeung lembaga atikan Bina Inklusif Bandung.

Atikan inklusif nyaéta sistem palayanan atikan anu meryogikeun murangkalih anu berkebutuhan khusus pikeun tiasa diajar di sakola anu pangcaketna di kelas reguler sareng sasamana. Nanging, dina prak-prakanana, usaha ngawangun Kota Pendidikan Inklusif masih jauh tina harepan dimana aya kendala anu aya patalina sareng SDM sareng fasilitas sakola anu masih terbatas teras inkonsistensi pamaréntah dina nyayogikeun palayanan pendidikan pikeun barudak berkebutuhan khusus kurang sosialisasi sacara masif. Ieu nuduhkeun yén hubungan koperasi anu berbasis jaringan kudu silih ngalengkepan ku program-program kawijakan anu stratégis jeung terencana, boh para palaku anu kalibet dina wewenangna, wewengkon gawé babarengan, tujuan jeung mangpaat anu dihontal, sarta prosés évaluasi anu lumangsung.

Konci : Jaringan pamaréntahan, Pendidikan inklusif