

ABSTRAK BASA SUNDA

Diky Muhamad Purnama. (2023). *Ngembangkeun Kemampuan Berpikir Kritis jeung Self-Regulated Learning Siswa SMA Ku Kitu Model Connecting, Organizing, Reflecting, sareng Extending (CORE).*"

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun: (1) mikanyaho naha kamampuh mikir kritis matematis siswa anu narima modél pangajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) leuwih hadé batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) Mikanyaho naha pangajaran mandiri siswa anu meunang modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) leuwih luhur batan siswa anu meunang pangajaran konvensional; (3) Mikanyaho naha pangajaran mandiri siswa anu meunang modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) leuwih luhur batan siswa anu meunang pangajaran konvensional. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta méthode kuasi ékspérimén kalawan desain non-equivalent control group. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta sakabéh siswa kelas XI SMA Negeri 1 Purwakarta. Sampel panalungtikan diwangun ku 2 kelas. Dimeunangkeun ku kelas XI IPA 7 salaku kelas ékspérimén anu meunang modél Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) jeung kelas XI IPA 8 salaku kelas kontrol anu narima modél pangajaran konvensional. Instrumén anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta soal tést kamampuh mikir kritis jeung skala diajar mandiri. Data anu geus dikumpulkeun tuluy diolah ngagunakeun software IBM SPSS 26 for windows. Hasilna nuduhkeun yén: (1) ngaronjatna kamampuh mikir kritis matematik siswa anu narima modél pangajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) leuwih luhur batan siswa anu narima modél pangajaran konvensional; (2) pangajaran mandiri siswa anu meunang modél pangajaran Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE) leuwih alus tibatan siswa anu meunang modél pangajaran konvensional; (3) aya korélasi antara kamampuh mikir kritis matematis jeung diajar mandiri siswa anu meunangkeun modél pangajaran CORE sarta henteu aya korelasi antara kamampuh mikir kritis matematis jeung diajar mandiri siswa anu meunangkeun modél pangajaran CORE. modél pangajaran konvensional.

Kata Kunci: *Connecting, Organizing, Reflecting, Extending (CORE), kemampuan berpikir kritis matematis, self-regulated learning.*