

DAFTAR PUSTAKA

- Annisa, D. (2017). *Peningkatan kemampuan representasi matematis dan selfregulated learning siswa SMA melalui model pembelajaran Problem Based Instruction (PBI)*. Prodi Pendidikan Matematika, FKIP UNPAS: <http://repository.unpas.ac.id>.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No.58 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMP*.<https://drive.google.com/file/d/1A2CcRghw5TNwjAfBeVXSOUdAvAtQW0iG/view>.
- Depdikbud. (2014). *Permendikbud No.59 Tahun 2014 tentang Kurikulum SMA*. <https://drive.google.com/file/d/1DP09QPf5ble7-IbOWZ7kMoIgPQd4jQfE/view>.
- Depdikbud. (2014).*Permendikbud No.104 Tahun 2014 tentang Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. https://www.dropbox.com/s/0xey32hbcymkdc3/permendikbud_tahun2014_nomor104.pdf?dl=0.
- Deswita, R., & Kusumah, Y. S. (2018). *Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan Scientific*. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(1), 35. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v1i1.220>
- Elfira, N. (2013). *Peningkatan Kemandirian Belajar Siswa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok*. *Jurnal Ilmiah Konseling*, 2 (1), 279-282. <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor>
- Ennis, R.H. 1996. *A Critical Thinking*. New York: Freeman
- Fasha, A., dkk. (2018) *Peningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Berpikir Kritis Matematis Siswa melalui Pendekatan Metakognitif*. *Jurnal Didaktik Matematika*, 5(2), 53-64.
- Fauziah, I., dkk. (2018) *Peningkatan kemampuan komunikasi matematis dan self regulated learning siswa melalui model problem based learning (PBL)*. *JURNAL ANALISA*, 4 (2), 90-98. <https://journal.uinsgd.ac.id/index.php/analisa/article/download/3916/2303>
- Filsaime, D.K. 2008. *Menguak Rahasia Berpikir Kritis dan Kreatif*. Jakarta:

Prestasi Pustakarya.

- Fisher, D., Yaniawati, P., & Sukjaya, Y. (2017). *The use of CORE model by metacognitive skill approach in developing characters junior high school students*. *AIP Conference Proceedings*. <https://doi.org/10.1063/1.4995137>
- Fitria Asadhani. (2019). *Upaya Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas 6 Tahfidz Tahun Pelajaran 2018/2019 Menggunakan Metode Heart Mind CORE(Hmc)*. *Proceeding of Biology Education*, 3(1), 140–149. <https://doi.org/10.21009/pbe.3-1.17>
- Hamiyah dan Jauhar. (2014). *Strategi Belajar Mengajar di Kelas*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Hermawan, V., & Andrianto. (2018). *Analisis Kesulitan Siswa Terhadap Pokok Bahasan Pangkat Rasional Dan Bentuk Akar Di Kelas X sma bina Dharma 2 Bandung*. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*, 3(2), 116-124.
<https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/1320/679>
- Hermawan, V., dkk. (2019) *Analysis Of Mathematical Literacy Increase And Learning Independencethroughproblem-Based Learning*. UNEFA CONFERENCE. <http://proceeding.unefaconference.org/index.php/IHERT/article/view/157/143>
- Hermawan, V., dkk. (2020) *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Melalui Model Learning Cycle7e Di Sekolah Menengah*. *Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education* Volume ,5 (2), 169-177. <https://journal.unpas.ac.id/index.php/symmetry/article/view/3263/1589>
- Hesti, H. V., Novianti, R., & Tarigas, E. Y. D. (2021). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA pada Materi Trigonometri*. *JUWARA: Jurnal Wawasan dan Aksara*. 1(2): 105–116.
- Kemendikbud. (2013). *Permendikbud No. 81A tentang Implementasi Kurikulum*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Miatun, Asih, and Hikmatul Khusna. 2020. *Pengaruh Geogebra Online Berbasis Scaffolding Dan Tingkat Self Regulate Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. *Pythagoras: Jurnal Pendidikan Matematika* 15(2): 124–36.
- Miller, R. G., & Calfee, R. C. (2004). *Making thinking visible: A method to*

- encourage science writing in upper elementary grades. Science and Children*, 42(3), 20–25.
- Muhamad. (2016). *Pengaruh Metode Discovery Learning untuk Meningkatkan Representasi Matematis dan Percaya Diri Siswa*. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 9(1), 9-22
- Muizaddin, R., & Santoso, B. (2016). Model pembelajaran core sebagai sarana dalam meningkatkan hasil belajar siswa. *Jurnal pendidikan manajemen perkantoran*, 1(1),224-232.
- Mukuka, A., Shumba, O., & Mulenga, H. M. (2021). *Students' experiences with remote learning during the COVID-19*. Anita & Firmansyah Jumlahku, 8(1) : 30-44
- Nicol, D.J. & Macfarlane-Dick, D. (2006). *Formative assessment and self-regulated learning: a model and seven principles of good feedback practice. Studies in Higher Education*, 31 (2), 199-218.
- Ruseffendi, E. T. (2006). *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya dalam Pengajaran Matematika untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.
- Ruseffendi. (2010). *Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non-Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Saefullah, A., Siahaan, P., & Sari, I. M. (2013). *Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar Dan Prestasi Belajar Siswa Kelas X Pada Pembelajaran Fisika Berbasis Portofolio*. *Jurnal Wahana Pendidikan Fisika* : 1 (1), 26-36.
- Savira, F. dan Suharsono, Y. (2013). *Self-Regulated Learning (SRL) dengan Prokrastinasi Akademik pada Siswa Akselerasi*. *Jurnal Ilmiah Psikologi Terapan*. 1. ISSN: 2301-8267.
- Shomad, Z. A.. 2014. *Keefektifan Model Pembelajaran CORE dan Pairs Check terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa Kelas VII*. Skripsi. Universitas Negeri Semarang.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono. (2016). *Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:

Alfabeta, CV

- Suherman dan Sukjaya (1990). *Petunjuk Evaluasi untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung: Widyakusumah.
- Suherman, E. dkk. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: pt remaja rosdakarya
- Suid, dkk. (2017). *Analisis Kemandirian Siswa dalam Proses Pembelajaran di Kelas III SD Negeri I Banda Aceh*. Jurnal Pesona Dasar Universitas Syah Kuala : 1(5),70-81.
- Suryalaga, H.R. Hidayat. (2010). *Kasundaan Rawayan Jati*. Bandung: Yayasan Nur Hidayah.
- UNPAS, T. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FKIP UNPAS. ISBN 978 – 602 – 61128 – 3 – 5
- Uyanto, S.S. (2006). *Pedoman analisis data dengan SPSS*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Wanti, N., dkk. (2017). *Pembelajaran Induktif pada Kemampuan Penalaran Matematis dan Self-regulated Learning Siswa*. Jurnal Analisa. Analisa. 3(1): halaman 56-69. DOI: <https://doi.org/10.15575/ja.v3i1.1497>.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., & Kartasasmita, G. (2017) *Accelerated Learning Method Using Edmodo to Increase Students' Mathematical Connection and Self-Regulated Learning*. *Proceedings of 2017 International Conference on Education and Multimedia Technology (ICEMT 2017)*, 53-57.
- Yaniawati, R. P., Indrawan, R., & Setiawan, G. (2019). *Core Model on Improving Mathematical Communication and Connection, Analysis of Students' Mathematical Disposition*. *International Journal of Instruction*, 12(4), 639-654. <https://doi.org/10.29333/iji.2019.12441a>
- Yosefa (2016). *Pembelajaran terbalik untuk mengembangkan kemampuan berpikir kreatif dan komunikasi matematis serta kemandirian belajar siswa SMA*. Tesis Pada Pascasarjana STKIP Siliwangi Bandung: tidak dipublikasikan.
- Zimmerman, B. J. (1990). *Self-Regulated Learning and Academic Achievement: An Overview*. *Educational Psychologist*, 25, 3-17.