

DAFTAR PUSTAKA

- Andiyana, M. A., Maya, R., & Hidayat, W. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis peserta didik smp pada materi bangun ruang. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 239-248. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p239-248>. (diakses pada 10-04-2023)
- Arikunto. (2011). *Prosedur Penelitian suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azizah. (2020). upaya meningkatkan kemandirian belajar melalui layanan bimbingan kelompok dengan teknik self management pada siswa kelas VII SMP Negeri 25 Banjarmasin. *Jurnal Pelayanan Bimbingan Dan Konseling Program Studi Bimbingan Dan Koseling*, 1(1), 8–15. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1342258>. (diakses pada 17-04-2023)
- Bernard, M., & Senjayawati, E. (2019). Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa SMP dengan Menggunakan Pendekatan Metaphorical Thinking Berbantuan Software Geogebra. *Jurnal Mercumatika : Jurnal Penelitian Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 3(2), 79–87. <https://doi.org/10.26486/jm.v3i2.558> (diakses pada 27-05-2023)
- Cahyani, D. N., Syaban, M., & Ridha, M. R. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Melalui Pembelajaran Open-Ended pada Siswa SMP. *INTERMATHZO*, 4(2), 78–86. Retrieved from <http://jurnal.fkip.unla.ac.id/index.php/intermathzo/article/view/299>. (diakses pada 31-05-2023)
- Darlia, Y., Nasriadi, A., Fajri, N., (2018). Penerapan Model Problem Based Learning (Pbl) Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Siswa Pada Materi Pecahan Kelas VII SMP. *Jurnal Numeracy* .5(1). 102-118. <https://doi.org/10.46244/numeracy.v5i1.334>. (diakses pada 09-06-2023)
- Eviliasani, K., Hendriana, H., & Senjayawati, E. (2018). Analisis kemampuan berpikir kreatif matematis ditinjau dari kepercayaan diri peserta didik smp kelas viii di kota cimahi pada materi bangun datar segi empat. *JPMI (Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif)*, 1(3), 333-346. <https://doi.org/10.22460/jpmi.v1i3.p239-248> (diakses pada 19-11-2022)

- Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif dan Proses Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP pada Pembelajaran Biologi. *Assimilation: Indonesian Journal of Biology Education*, 1(1), 21–28. <https://doi.org/10.17509/aijbe.v1i1.11452> (diakses pada 20-04-2023)
- Fisher, Dahlia., Yaniawati, R.Poppy.,Supriyanti,I., Mariani,M. (2019). Pendekatan Saintifik Berbasis E-learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis & Self-confidence. *Jurnal Analisa*. 5 (2), 137-151. <https://doi.org/10.15575/ja.v5i2.6234>
- Ginting, S.S.B., (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp Ar-Rahman Medan melalui Pembelajaran Open-Ended berbasis Brain-Gym. *Jurnal AXIOM*. 8(1).26-40. <http://dx.doi.org/10.30821/axiom.v8i1.5442>(diakses pada 09-05-2023)
- Handayani, A.S., Ariyanti,L. (2021). Kemandirian Belajar matematika Siswa Smp Disaat Pandemi Covid-19.
- Hendriana,H.,Johanto,Tri., Sumarno,U.(2018). The Role Of Problem-Based Learning To Improve Students' Mathematical Problem-Solving Ability And Self Confidence. *Journal on Mathematics Education*. 9(2). 291-300. <http://ejournal.unsri.ac.id/index.php/jme/issue/view/408> (diakses pada 05-06-2023)
- Hidayat, R., Rahmatudin, J., Sriwahyuni,A., Kontribusi Model Pembelajaran Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Literasi Matematis Siswa Smp. *Jurnal Didactical Mathematics*, 1(2), 32-40 <https://doi.org/10.23969/symmetry.v6i1.4055>. (diakses pada 23-11-2022)
- Hermawan,Vevi., Anggiana, Agus Dede., Rahman, Taufik. Peningkatan Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa SMA Melalui Model Discovery. *Jurnal symmetry*. 8(1), 128-137. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v8i1.9451>. (diakses pada 10-08-2023)
- Hohenwarter, M., Hohenwarter, J., Kreis, Y. & Lavicza, Z. (2008). Teaching and Calculus with Free Dynamic Mathematics Software GeoGebra. *ICME* 11. <https://www.researchgate.net/publication/228869636> (diakses pada 07-05-2023)

- Ibad, Zainul, dkk. (2018). Peran Modul Kontekstual pada Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif dan Kemandirian Siswa. Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan.
- Imaroh, D.R., Sudarti, Handayani, D.R. Analisis Korelasi Kemampuan Berpikir Kreatif dengan Model Problem Based Learning (PBL) pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan MIPA*. 12(2). 198-204. <https://doi.org/10.37630/jpm.v12i2.5> (diakses pada 06-05-2023)
- Indah, N., mania, s., Nursalam. (2016). Peningkatan Kemampuan Literasi Matematika Siswa Melalui Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning Di Kelas Vii Smp Negeri 5 Pallangga Kabupaten Gowa. *Jurnal Matematika dan Pembelajaran*, 4(2), 198-210. <https://doi.org/10.24252/mapan.2016v4n2a4> (diakses pada 31-05-2023)
- Indah, R. P., & Farida, A. (2021). Pengaruh Kemandirian Belajar Peserta didik Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Derivat: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 8(1), 41-47. <https://doi.org/10.31316/j.derivat.v8i1.1641> (diakses pada 11-11-2022)
- Izzati, Nur. (2017). Penerapan Pmripada Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan kemandirian Belajar Siswa SMP. *Jurnal Kiprah*. 5(1). 30-49. <https://doi.org/10.31629/kiprah.v5i2.283>. (diakses pada 17-04-2023)
- Kandaga, T., Dahlan, T., Gardenia, N., Darta, & Saputra, J. (2021). A lesson study to foster prospective teachers' disposition in STEM education. *Journal of Physics: Conference Series*, 2. Diambil kembali dari <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/17426596/1806/1/012107/meta>
- Lestari, I., Andinny, Y., & Mailizar, M. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Situation Based Learning dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis. *JNPM (Jurnal Nasional Pendidikan Matematika)*, 3(1), 95-108. <http://dx.doi.org/10.33603/jnpm.v3i1.1748>. (diakses pada 20-05-2023)
- Lestari, K. E., & Yudhanegara, M. R. (2018). Penelitian Pendidikan Matematika. Refika Aditama.
- Nahdi, D.S., (2017). Self Regulated Learning sebagai Karakter dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. 2(1). 20-37

- Pamungkas, M.D., Franita, Y. (2019). Keefektifan problem based learning untuk meningkatkan kemampuan literasi matematis siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pengajaran Matematika*. 5(2).75-80. <https://doi.org/10.37058/jp3m.v5i2.957> (diakses pada 20-04-2023)
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 41 Tahun 2007
- Permendikbud RI No. 59 Tahun 2014 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (MTs). Jakarta: Mendikbud
- Purwanti, dkk. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra terhadap Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Gaya Kognitif. *Al-Jabar : Jurnal Pendidikan Matematika*. 7(1), hlm. 115-122. <https://doi.org/10.24042/ajpm.v7i1.9699> .(diakses pada 09-05-2023)
- Wibawa, T P., Eliyarti, W., & Saputra, J. (2023). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Berbantuan Geogebra. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 8(1), hlm. 109-118
- Prayudi, Widia Siti., Rahman, Taufik. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Self-Confidence Siswa Sma Melalui Strategi Pembelajaran Think, Talk, Write (Ttw) Dengan Mind Mapping. *Symmetry: Pasundan Journal of Research in Mathematics Learning and Education*. 6(1).49-59 (Diakses pada 10-08-2023)
- Rahmawati, N. S., Bungsu, T. K., Islamiah, I. D., & Setiawan, W. (2019). ANALISIS MINAT BELAJAR SISWA MA AI-MUBAROK MELALUI. *Journal On Education*, 01(03), 386–395.
- Ramlan, & Hermawan, V. (2017). Kesiapan Guru Sekolah Dasar Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Yang Berbasis Pendidikan Karakter Di Kota Karawang Jawa Barat. *Jurnal Symmetry*, 2(1), 67-77. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v2i1.394> (diakses pada 24-05-2023)
- Riyanto, A. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA. Prodi Pendidikan Matematika FKIP UNPAS.
- Russeffendi, E.T. (2010). Dasar-Dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang NonEksakta Lainnya. Bandung: Tarsito.

- Sartyka, B., Mujib, A., Mawengkang, H. (2021). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematik Dan Kemandirian Belajar Peserta Didik. *Jurnal APOTEMA : Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 7(1), 35-46. <https://doi.org/10.31597/ja.v7i1.560>. (diakses pada 19-04-2023)
- Savitri, M. D., Sudiarta, I. G. P., & Sariyasa. (2022). Pengaruh MEAs Berbantuan GeoGebra terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Disposisi Matematika Siswa. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika Siswa)*. <https://dx.doi.org/10.25273/jipm.v10i2.9240>(diakses pada 03-06-2023)
- Subaryo. (2022). Analisis Kemampuan Literasi Matematis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Siswa Sekolah Menengah. *Jurnal Symmetri*.7(2). 128-134. <https://doi.org/10.23969/symmetry.v7i2.7047> (diakses pada 03-05-2023)
- Sugiyono, P. D. (2017). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Alfabeta
- Sugiyono, P. D. (2019). Statistika Untuk Penelitian. Alfabeta.
- Sugiyono. (2010). Metode Penelitian Pendidikan. Bandung: Alfabeta
- Suherman, E. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. JICA FPMIPA UPI
- Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003, 2003.Sistem Pendidikan Nasional, Departemen Pendidikan Nasional. Republik Indonesia, Jakarta.
- Uyanto. (2006). Pedoman Analisis Data Dengan SPSS. Graha Ilmu.
- Yaniawati, P., Kariadinata, R., Sari, N. M., Pramiarsih, E. E., & Mariani, M. (2020). Integration of elearning for mathematics on resource-based learning: Increasing mathematical creative thinking and self-confidence. *International Journal of Emerging Technologies in Learning*, 15(6), 60–78. <https://doi.org/10.3991/ijet.v15i06.11915>
- Yaniawati, P., Supianti, I., Fisher, D., & Sa'adah, N. (2021). Development and effectiveness of mobile learning teaching materials to increase students' creative thinking skills. *Journal of Physics: Conference Series*, 1. doi:10.1088/1742-6596/1918/4/042081
- Zakiah, N.E., Fatimah, A.T., Sunaryo, Y. (2020). Implementasi Project-Based Learning Untuk Mengeksplorasi Kreativitas Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Mahasiswa. *Teorema: Teori dan Riset Matematika*, 5(2),

285–293. <http://dx.doi.org/10.25157/teorema.v5i2.4194> (diakses pada 20-04-2023)