

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Undang-Undang :

Pemerintah Indonesia. Undang-Undang No.20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. Jakarta ; Sekretariat Negara

Sumber Buku :

Arikunto, P. D. S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:

Rineka Cipta

Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Aswaja Pressindo.

Indrawan, Rully, Yuniawati, P. (2016). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan campuran untuk Manajemen, Pembangunan dan Pendidikan (Kedua)*. PT. Reflika Aditama

Karim, A. (2017). *Mengembangkan Berfikir Kreatif Melalui Membaca Dengan Model Mind Map*.

Khasanah. (2019). *Membangun Karakter Siswa Melalui Literasi Digital* .Pdf.

Nurlaela, L., & Ismayati, E. (2015). *Strategi Belajar Berpikir Kreatif*. Ombak.

Riduwan. (2015). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.

Said, A., & Budimanjaya, A. (2017). *Strategi Mengajar Multiple Intelligences*.

KENCANA.

Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2015). *Meotode Penelitian Kuantatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alpabet.

Sumber Jurnal :

Acesta, A. (2020). Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa. *Naturalistic : Jurnal Kajian*

Penelitian Pendidikan Dan Pembelajaran, 4(2b), 581–586.
<https://doi.org/10.35568/Naturalistic.V4i2b.766>

Ananda, R. (2019). Penerapan Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 1(1), 1–10. <https://doi.org/10.31004/Edukatif.V1i1.1>

Aprinawati, I. (2018). *Penggunaan Model Peta Pikiran (Mind Mapping) Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca Wacana Siswa Sekolah Dasar*. 2(1).

Arriah, F. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematika*.

Aziizu, B. Y. A. (2015). Tujuan Besar Pendidikan Adalah Tindakan. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(2).
<https://doi.org/10.24198/Jppm.V2i2.13540>

Darusman, R. (2014). Penerapan Metode Mind Mapping (Peta Pikiran) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Siswa Smp. *Infinity Journal*, 3(2), 164. <https://doi.org/10.22460/Infinity.V3i2.61>

Dewi, N., & Riandi, R. (2016). Analisis Kemampuan Berpikir Kompleks Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Mind Mapping. *Edusains*, 8(1), 98–107. <https://doi.org/10.15408/Es.V8i1.1805>

Fatmawati, B. (2014). Identifikasi Berpikir Kreatif Mahasiswa Melalui Metode Mind Mapping. *Bioedukasi*, 35–41.

Febriyanti, S. A., & Wulandari, F. (2021). *Hubungan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Model Mind Mapping Dengan Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar*. 12.

Haryanti, Y. D., & Saputra, D. S. (2019). Instrumen Penilaian Berpikir Kreatif Pada Pendidikan Abad 21. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 5(2).
<https://doi.org/10.31949/Jcp.V5i2.1350>

Krisno Budiyanto, Moch. A. (2016). *Metode Pembelajaran Dalam Student Centered Learning (Scl)*. Universitas Muhammadiyah Malang.

- Mardhiyana, D., & Sejati, E. O. W. (N.D.). *Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Rasa Ingin Tahu Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah*.
- Nugrahanti, R., Suryadi, A., & Dewi, H. I. (N.D.). *Studi Model Pembelajaran Konstruktivisme Berbasis Mind Mapping Untuk Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar*.
- Putri, Evie Widya Surya, And Mungit Sudianto. 2013. "Penerapan Metode Mind Map Untuk Meningkatkan Kemampuan Mengingat Di Sekolah Dasar." 01.
- Ramadhan, G. A. (2019). *Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas Xi Iis Sma Negeri 1 Cililin)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Retnaningsih, D. (2021). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Melalui Metode Mind Mapping Di Kelas V Sdn Tridadi*.
- Rifa Hanifa Mardhiyah, Sekar Nurul Fajriyah Aldriani, Febyana Chitta, & Muhamad Rizal Zulfikar. (2021). Pentingnya Keterampilan Belajar Di Abad 21 Sebagai Tuntutan Dalam Pengembangan Sumber Daya Manusia. *Lectura : Jurnal Pendidikan*, 12(1), 29–40. <https://doi.org/10.31849/Lectura.V12i1.5813>
- Sekolah Tinggi Agama Islam Ddi Parepare, & Idris Usman, M. (2012). Model Mengajar Dalam Pembelajaran: Alam Sekitar, Sekolah Kerja, Individual, Dan Klasikal. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 15(2), 251–266. <https://doi.org/10.24252/Lp.2012v15n2a10>
- Siregar, R. N., Mujib, A., Siregar, H., & Karnasih, I. (2020). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pendekatan Matematika Realistik. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 4(1), 56–62. <https://doi.org/10.33487/Edumaspul.V4i1.338>
- Suhada, S., Bahu, K., & Amali, L. N. (2020). Pengaruh Metode Pembelajaran Mind Map Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jambura Journal Of Informatics*, 2(2), 86–94. <https://doi.org/10.37905/Jji.V2i2.7280>

- Suhartini, E., Supardi, Z. A. I., & Agustini, R. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Inkuiri Terbimbing Berbantuan Teknik Mind Mapping Untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Smp. *Jpps (Jurnal Penelitian Pendidikan Sains)*, 5(2), 892. <https://doi.org/10.26740/jpps.v5n2.p892-902>
- Susanti, S. (N.D.). *Metode Mind Mapping Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Ips Di Sekolah Dasar*.
- Syahidah, N. (2015). *Metode Pembelajaran Mind Mapping Sebagai Upaya Mengembangkan Kreativitas Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi*.
- Triana, R., Asrin, A., & Oktaviyanti, I. (2021). Analisis Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Di Sdn 2 Wakul Dan Sdn Gerintuk. *Jurnal Ilmiah Pendas: Primary Education Journal*, 2(1), 11–18. <https://doi.org/10.29303/pendas.v2i1.96>
- Tukyaur, E., Lesnussa, A., & Abdulracman, O. (2021). *Penggunaan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sd Negeri 3 Dobo Kabupaten Kepulauan Aru. 2*.
- Yonanda, D. A. (2017). Peningkatan Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Pkn Tentang Sistem Pemerintahan Melalui Metode M2m (Mind Mapping) Kelas Iv Mi Mambaul Ulum Tegalgondo Karangploso Malang. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(1). <https://doi.org/10.31949/jcp.v3i1.410>

Sumber Skripsi :

- Ramadhan Ga. (2019) *Pengaruh Penerapan Metode Mind Mapping Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Peserta Didik Dalam Mata Pelajaran Ekonomi (Studi Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas Xi Iis Sma Negeri 1 Cililin)*. S1 Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia.
- Handayani Amelia. (2022) *Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Talking Stick Terhadap Pemahaman Siswa Mata Pelajaran Ekonomi (Survey Pada Materi Pertumbuhan Dan*

Pembangunan Ekonomi Kelas Xi Ips 1 Di Mas Pui Kepuh Semester Ganjil Tahun Ajaran 2022/2023). Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas.

Lestari Irniansyah, (2019) *Pengaruh Metode Inkuiri Dan Motivasi Belajar Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa (Survey Pada Siswa Kelas X Ips Mata Pelajaran Ekonomi Sma Ypi Bandung Tahun Ajaran 2018/2019)*. Skripsi(S1) Thesis, Fkip Unpas