

**PENGGUNAAN MEDIA APLIKASI DIGITAL WEBTOON PADA
PEMBELAJARAN MENULIS CERPEN DI SMA NEGERI 4 CIMAH
TAHUN AJARAN 2022/2023**

(Penelitian Kuasi Eksperimen Pada Peserta Didik Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)

Oleh
LITA DEWI SAFITRI
NPM 195030084

ABSTRAK

Pada proses pembelajaran Bahasa Indonesia khususnya dalam menulis teks cerpen seringkali peserta didik mengeluh tidak memiliki ide, salah satu faktornya yaitu kurang tepatnya pemilihan media atau metode pembelajaran. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui keefektifan dari media *webtoon* pada proses pembelajaran di kelas dengan materi pembelajaran teks cerpen di kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi, dapat diketahui partisipan mampu dalam mengikuti pembelajaran teks cerpen menggunakan media *webtoon*.

Hal ini terbukti dari hasil rata-rata nilai pretest di kelas eksperimen adalah 57,5 dan 47,55 pada kelas kontrol. Selanjutnya, rata-rata posttest kelas eksperimen adalah 75,66 dan di kelas kontrol 65,33. Dari hasil tersebut, dapat diketahui bahwa terjadi peningkatan kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menulis teks cerpen. Kemudian penulis mengolah data dengan menggunakan teknik Analisis Deskriptif, Uji Normalitas, Uji Homogenitas, Uji *Wilcoxon* dan Uji *Mann Whitney*. Hasil uji *mann whitney* atas hasil *posttest* antara kedua kelas menunjukkan bahwa nilai Asymp. Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Atas hasil data tersebut maka dapat disimpulkan bahwa media aplikasi *webtoon* ini efektif digunakan dalam pembelajaran di kelas dan membantu peserta didik dalam mengembangkan ide mereka untuk ditulis khususnya teks cerpen.

Kata kunci : ide, pembelajaran menulis, cerita pendek, *webtoon*, *mann whitney*

***THE USE OF DIGITAL WEBTOON APPLICATIONS IN LEARNING TO
WRITE SHORT STORIES AT SMA NEGERI 4 CIMAH
ACADEMIC YEAR 2022/2023***

(Quasi-Experimental Research on Class XI Students of SMA Negeri 4 Cimahi)

By

LITA DEWI SAFITRI

NPM 195030084

ABSTRACT

In the process of learning Indonesian, especially in writing short story texts, students often complain that they don't have ideas, one of the factors is the inappropriate selection of media or learning methods. This research was conducted to determine the effectiveness of webtoon media in the learning process in class with short story text learning material in class XI SMA Negeri 4 Cimahi, it can be seen that participants are able to follow short story text learning using webtoon media.

This is evident from the results of the average pretest score in the experimental class is 57.5 and 47.55 in the control class. Furthermore, the average posttest experimental class was 75.66 and 65.33 in the control class. From these results, it can be seen that there is an increase in the ability of students in learning to write short story texts. Then the authors processed the data using descriptive analysis techniques, normality tests, homogeneity tests, Wilcoxon tests and Mann Whitney tests. The results of the Mann Whitney test on the results of the posttest between the two classes show that the Asymp. Sig. (2-tailed) of $0.000 < 0.05$. Based on the results of these data, it can be concluded that this webtoon application media is effectively used in classroom learning and helps students develop their ideas for writing, especially short story texts.

Keywords: ideas, learning to write, short stories, webtoons, mann whitney

**GUNAAN APLIKASI WEBTOON DIGITAL DINA DIAJAR NULIS
CARITA DI SMA NEGERI 4 CIMAHI.
TAUN AKADEMIK 2022/2023**

(Panalungtikan Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi)

**Ku
LITA DEWI SAFITRI
NPM 195030084**

ABSTRAK

Dina prosés diajar basa Indonésia, hususna dina nulis téks carita pondok, siswa mindeng ngadu'a teu boga ide, salah sahiji faktorna nya éta kurangna milih média atawa métode pangajaran. Ieu panalungtikan dilaksanakeun pikeun mikanyaho éféktivitas média webtoon dina prosés pangajaran di kelas kalawan matéri pangajaran téks carita pondok di kelas XI SMA Negeri 4 Cimahi, katitén yén pamilon mampuh nuturkeun pangajaran téks carita pondok ngagunakeun média webtoon.

Hal ieu katitén tina hasil rata-rata peunteun pretés di kelas ékspérimén nya éta 57,5 jeung 47,55 di kelas kontrol. Satuluyna, rata-rata postés kelas ékspérimén nya éta 75,66 jeung 65,33 di kelas kontrol. Tina hasil ieu bisa katitén yén aya ngaronjatna kamampuh siswa dina pangajaran nulis téks carita pondok. Saterusna panulis ngolah data ngagunakeun téhnik analisis déskriptif, uji normalitas, uji homogénitas, uji Wilcoxon jeung uji Mann Whitney. Hasil tés Mann Whitney kana hasil postés antara dua kelas némbongkeun yén Asymp. Sig. (2-buntut) tina $0,000 < 0,05$. Dumasar kana hasil data, bisa dicindekkeun yén média aplikasi webtoon ieu éféktif dipaké dina pangajaran di kelas sarta mantuan siswa mekarkeun gagasan nulis, utamana téks carita pondok.

Kata Kunci: ide, diajar nulis, carita pondok, *webtoon*, *mann whitney*