

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
RINGKESAN.....	vii
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	16
1.3 Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	16
1.3.1 Tujuan Penelitian	17
1.3.2 Kegunaan Penelitian.....	17
BAB II.....	18
TINJAUAN PUSTAKA	18
2.1 Konsep Tentang Kesejahteraan Sosial	18
2.1.1 Pengertian Kesejahteraan Sosial	18
2.1.2 Tujuan Kesejahteraan Sosial	20
2.1.3 Fungsi-Fungsi Kesejahteraan Sosial	20
2.1.4 Hubungan Kesejahteraan Sosial dengan Bidang Lain	22
2.1.5 Usaha Kesejahteraan Sosial	23
2.2 Konsep Tentang Pelayanan Sosial	25
2.2.1 Pengertian Pelayanan Sosial	25

2.2.2	Fungsi Pelayanan Sosial.....	26
2.3	Konsep Tentang Masalah Sosial	27
2.3.1	Pengertian Masalah Sosial	27
2.3.2	Klasifikasi Masalah Sosial	28
2.4	Konsep Tentang Pendidikan.....	29
2.4.1	Pengertian Pendidikan.....	29
2.4.2	Tujuan Pendidikan	31
2.4.3	Landasan Pendidikan	31
2.4.4	Jalur Pendidikan	32
2.4.5	Pendidikan Kesetaraan	34
2.4.6	Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)	35
2.5	Konsep Tentang Anak	35
2.5.1	Pengertian Anak	35
2.5.2	Tahap Perkembangan Anak	36
2.5.3	Anak Putus Sekolah	38
2.6	Konsep Tentang Peran.....	39
2.6.1	Pengertian Peran.....	40
2.6.2	Jenis-Jenis Peran	41
2.6.3	Peran Tutor.....	43
2.7	Konsep Tentang Motivasi Belajar	46
2.7.1	Pengertian Motivasi	46
2.7.2	Teori Motivasi	47
2.7.3	Motivasi Belajar	49
2.7.4	Fungsi Motivasi dalam Belajar	50
2.7.5	Macam-Macam Motivasi	50
2.8	Konsep Tentang Pekerjaan Sosial	51
2.8.1	Pengertian Pekerjaan Sosial	51
2.8.2	Hakikat Pekerjaan Sosial.....	53
2.8.3	Bidang Praktik Pekerjaan Sosial	53
2.8.4	Tujuan dan Fungsi Pekerja Sosial	54

2.9	Peta Konsep	57
BAB III		58
METODE PENELITIAN		58
3.1	Metode Penelitian	58
3.2	Desain Penelitian	58
3.3	Teknik Pemilihan Informan	59
3.4	Sumber dan Jenis Data	60
3.5	Teknik Pengumpulan Data	61
3.6	Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	63
3.7	Teknik Analisis Data	64
3.8	Lokasi dan Jadwal Penelitian	65
3.8.1	Lokasi Penelitian	65
3.8.2	Jadwal Penelitian	66
BAB IV		67
HASIL DAN PEMBAHASAN		67
4.1	Gambaran Umum PKBM Minda Utama	67
4.1.1	Sejarah Singkat PKBM Minda Utama	67
4.1.2	Tujuan PKBM Minda Utama	69
4.1.3	Visi dan Misi	71
4.1.4	Program dan Fasilitas	72
4.2	Peran Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah ..	73
4.2.1	Informator	76
4.2.2	Organisator	78
4.2.3	Motivator	79
4.2.4	Pengarah/Director	81
4.2.5	Inisiator	82
4.2.6	Transmitter	83
4.2.7	Fasilitator	85
4.2.8	Mediator	86
4.2.9	Evaluator	88

4.3	Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah.....	90
4.3.1	Motivasi Intrinsik.....	91
4.3.2	Motivasi Ekstrinsik.....	96
4.4	Hambatan Tutor Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Anak Putus Sekolah.....	100
4.5	Implikasi Praktis dan Teoritis.....	102
4.5.1	Peran Pekerja Sosial Sebagai Broker.....	104
4.5.2	Peran Pekerja Sosial Sebagai <i>Educator</i>	104
4.5.3	Peran Pekerja Sosial Sebagai Fasilitator.....	105
4.5.4	Peran Pekerja Sosial Sebagai Konselor.....	105
BAB V	107
KESIMPULAN DAN SARAN	107
5.1	Kesimpulan.....	107
5.2	Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN	114