

ABSTRAK

Konflik berkepanjangan yang terjadi di Afghanistan, serta bangkitnya Taliban ke Afghanistan menyebabkan seluruh sektor hancur, khususnya dalam sektor pendidikan. Akibat dari konflik tersebut, hak anak atas pendidikan pun ikut terancam. Serta sistem pendidikan di Afghanistan mengalami keruntuhan. United Nations Children's Fund (UNICEF) hadir di Afghanistan dengan harapan dapat melindungi, memenuhi, dan meningkatkan sektor pendidikan untuk anak-anak. Pemenuhan hak anak di Afghanistan diharapkan dapat meningkat dengan adanya program UNICEF.

Penelitian ini bertujuan untuk mempelajari, mengamati, serta mengetahui bagaimana kondisi pendidikan anak Afghanistan, dan peran apa yang diberikan UNICEF dalam menangani pemenuhan hak anak atas pendidikan di Afghanistan, juga untuk mengetahui kendala apa saja yang dihadapi UNICEF dalam menjalankan implementasi programnya untuk memenuhi hak anak atas pendidikan di Afghanistan. Sedangkan manfaat atau kegunaan dari penelitian ini secara teoritis adalah untuk memberikan sumbangsih dalam keilmuan, khususnya dalam disiplin Ilmu Hubungan Internasional mengenai peran Organisasi Internasional. Selanjutnya, manfaat praktis dari penelitian ini adalah memberikan informasi, baik secara akademik maupun aplikatif bagi masyarakat dan akademisi mengenai peran UNICEF sebagai Organisasi Internasional dalam menjalankan programnya.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan analisis deskriptif, yang bertujuan untuk mendeskripsikan dan menggambarkan suatu fenomena secara terperinci dengan menggunakan data dan fakta yang ada. Data dikumpulkan melalui satu sumber yaitu sumber sekunder, yang kemudian diolah dan di analisis untuk menarik kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa program Education yang diberikan UNICEF seperti menyediakan pendidikan berkualitas terhadap anak yang paling rentan, bekerjasama dengan pemerintahan setempat, meningkatkan kapasitas kelembagaan, serta melakukan kesiapsiagaan dan tanggap darurat, dapat memenuhi hak anak atas pendidikan. Namun, masih banyak hambatan dalam mengimplementasikan program tersebut, akibat dari kurangnya keamanan di Afghanistan.

Kata Kunci : *Peran, UNICEF, Hak Anak, Konflik Afghanistan.*

ABSTRACT

The prolonged conflict that occurred in Afghanistan, as well as the rise of the Taliban to Afghanistan caused the destruction of all sectors, especially in the education sector. As a result of the conflict, children's rights to education were also threatened. And the education system in Afghanistan has collapsed. The United Nations Children's Fund (UNICEF) is present in Afghanistan with the hope of protecting, fulfilling and enhancing the education sector for children. It is hoped that the fulfillment of children's rights in Afghanistan will increase with the existence of the UNICEF program.

This research aims to study, observe, and find out how the condition of Afghanistan's children's education is, and what role is given by UNICEF in handling the fulfillment of children's rights to education in Afghanistan, also to find out what obstacles are faced by UNICEF in implementing its program to fulfill children's rights. on education in Afghanistan. While the benefits or usefulness of this research theoretically is to contribute to science, especially in the discipline of International Relations regarding the role of International Organizations. Furthermore, the practical benefit of this research is to provide information, both academically and practically for the public and academics regarding the role of UNICEF as an international organization in carrying out its programs.

The method used in this research is qualitative research with a descriptive analysis approach, which aims to describe and describe a phenomenon in detail using existing data and facts. data is collected through one source, namely secondary sources, which are then processed and analyzed to draw conclusions. The results of this study indicate that the Education program provided by UNICEF, such as providing quality education for the most vulnerable children, collaborating with local governments, increasing institutional capacity, and conducting emergency preparedness and response, can fulfill children's right to education. However, there are still many obstacles in implementing the program, due to the lack of security in Afghanistan.

Keywords: *Role, UNICEF, Children's Rights, Afghanistan Conflict.*

RINGKESAN

Konflik berkepanjangan anu lumangsung di Apganistan, kitu ogé kebangkitan Taliban ka Afghanistan ngabalukarkeun karuksakan sakabéh séktor, utamana dina séktor atikan. Balukar tina konflik, hak barudak pikeun atikan ogé kaancam. Sareng sistem pendidikan di Afghanistan parantos runtuh. Dana Anak Bangsa-Bangsa Bangsa-Bangsa (UNICEF) hadir di Afghanistan kalayan harepan ngajaga, minuhan sareng ningkatkeun séktor pendidikan pikeun murangkalih. Dipiharep pemenuhan hak-hak barudak di Afganistan bakal ningkat ku ayana program UNICEF.

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun nalungtik, niténan, jeung mikanyaho kumaha kaayaan atikan barudak Afghanistan, sarta peran naon anu dibikeun ku UNICEF dina ngungkulan pemenuhan hak-hak barudak pikeun atikan di Afghanistan, ogé pikeun mikanyaho naon waé halangan-halangan anu disanghareupan ku UNICEF dina raraga ngulik. ngalaksanakeun palaksanaan programna pikeun minuhan hak-hak barudak ngeunaan pendidikan di Afghanistan. Sedengkeun mangpaat atawa mangpaat tina ieu panalungtikan sacara téoritis nyaéta pikeun méré kontribusi kana élmu pangaweruh, hususna dina disiplin Hubungan Internasional ngeunaan kalungguhan Organisasi Internasional. Satuluyna, mangpaat praktis tina ieu panalungtikan nya éta pikeun méré informasi, boh sacara akademis boh sacara praktis pikeun masarakat jeung akademisi ngeunaan peran UNICEF salaku organisasi internasional dina ngalaksanakeun programna.

Métode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta panalungtikan kualitatif kalawan pendekatan analisis déskriptif, anu tujuanana pikeun ngadéskripsikeun jeung ngadéskripsikeun hiji fénoména sacara jéntré ngagunakeun data jeung fakta anu geus aya. data dikumpulkeun ngaliwatan hiji sumber, nya éta sumber sékundér, anu saterusna diolah jeung dianalisis pikeun nyieun kacindekan. Hasil tina ulikan ieu nunjukkeun yén program Pendidikan anu disayogikeun ku UNICEF, sapertos nyayogikeun pendidikan anu berkualitas pikeun murangkalih anu paling rentan, gawé bareng pamaréntah daérah, ningkatkeun kapasitas kelembagaan, sareng ngalaksanakeun kasiapan sareng tanggap darurat, tiasa nyumponan hak atikan barudak. Sanajan kitu, masih loba halangan dina ngalaksanakeun program, alatan kurangna kaamanan di Afghanistan.

Kecap Konci: Peran, UNICEF, Hak Anak, konflik Afghanistan.