

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul, Majid. (2015). *Penilaian autentik proses dan hasil belajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Abdul, Majid dan Chaerul Rochman. (2014). *Pendekatan ilmiah dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Abdullah, R.S. (2013). *Inovasi pembelajaran*. Cetakan.I. Jakarta: Bumi Aksara
- Asnita, A., & Khair, U. (2020). Penerapan model pembelajaran time token untuk meningkatkan keterampilan berbicara siswa. *ESTETIK: Jurnal Bahasa Indonesia*, 3(1), 53-74.
- E. Mulyasa. (2017). *Kurikulum berbasis kompetensi*. Bandung: Remaja Rosdakarya Offset.
- F Rusdi, R. Oktaviani. (2019). “Belajar *public speaking* sebagai komunikasi yang baik”. *Jurnal Bakti Masyarakat Indonesia*. Volume 2.
- Huda, Miftahul. (2014). *Model-model pengajaran dan pembelajaran*. Cetakan. 5. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E dan Endang Kurniawan. (2020). *Jenis-jenis teks, fungsi, struktur, dan kaidah kebahasaan mata pelajaran bahasa indonesia SMP/Mts*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2019). *22 Jenis teks & strategi pembelajarannya di SMA-MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. (2016). *Ragam pengembangan model pembelajaran untuk peningkatan profesionalitas guru*. Surabaya: Kata Pena.
- Kusumastuti, Adhi., Ahmad Mustamil Khoiron., dan Taofan Ali Achmadi. (2020). *Metode penelitian kuantitatif*. Yogyakarta: Deepublish. Pendidikan Karakter (PPK).
- Mulyasa. (2015). *Guru dalam implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, H. E. (2017). *Pengembangan dan implementasi kurikulum 2013*. Bandung: Rosdakarya.
- Musfirah, dkk. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Solok: Insan Cendekia Mandiri. Kubung, Sumatera Barat.

- Maidar G. Arsjad, Mukti U.S. (1991). *Pembinaan Kemampuan Berbicara Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Mastuti, R., Maulana, S., Iqbal, M., Faried, A. I., Arpan, A., Hasibuan, A. F. H., & Vinolina, N.S. (2020). *Teaching from Home: dari Belajar Merdeka Menuju Merdeka Belajar*. Yayasan kita Menulis.
- Manalu, J. B., Sitohang, P., & Henrika, N. H. (2022). *Pengembangan Perangkat pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar*. Prosiding Pendidikan Dasar, 1(1), 80-86.
- Ningsih, D. R. (2019). Penerapan Model Pembelajaran *Time Token* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Tema Indahnya Kebersamaan di Kelas IV SDN 001 Pendalian IV Koto (Doctoral dissertation, universitas islam negeri sutlan syarif kasim riau).
- Nasir, F., Azainil, A., & Hudiyono, Y. (2023). Pengaruh Kepercayaan Diri, Minat Belajar, dan Peran Orang Tua terhadap Kemampuan Berbicara Siswa Pada Materi Teks Negosiasi Kelas X SMAN 10 Samarinda. *Diglosia: Jurnal Kajian Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya*, 6(1), 65-78.
- Rahman, dkk. (2020). *Menyimak dan Berbicara*. Sumedang: Alqaprint Jatinangor, Sumedang.
- Rachmawati, R. (2018). Analisis keterkaitan standar kompetensi lulusan (SKL), kompetensi inti (KI), dan kompetensi dasar (KD) dalam implementasi kurikulum 2013. Tatar Pasundan: Jurnal Diklat Keagamaan.
- Ruhama, R. (2020). Pengaruh model pembelajaran *think pair share* untuk meningkatkan kemampuan menganalisis struktur, kebahasaan dan mengonstruksikan teks negosiasi (Eksperimen pada Peserta Didik Kelas X SMA Islam Terpadu Ibnu Siena Kabupaten Ciamis Tahun Ajaran 2019/2020) (Doctoral dissertation, Universitas Siliwangi).
- Sugiyono, D. (2013). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif dan R&D*.
- Sukardi. (2016). *Metodologi penelitian pendidikan kompetensi dan praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sarinah. (2015). *Pengantar kurikulum*. Yogyakarta: Deepublish.

- Subhayni, dkk. (2017). Keterampilan Berbicara. *Banda Aceh: Syiah Kuala University Press Darussalam, Banda Aceh.*
- Sulistiawati, T. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran *Time Token* terhadap Kemampuan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas III MIN 7 Bandar Lampung (Doctoral dissertation, IAIN Raden Intan Lampung).
- Triadi, R. B., & Regina, F. S. Kesulitan berbicara pada anak disabilitas: studi kasus anak autis usia 9 tahun.
- Vitasari, N., Aini, K. N., Fadhillah, M. R., Marsita, R., Sholehudin, M., & Setiyono, J. (2023, June). Telaah Buku Teks Bahasa Indonesia Kurikulum 2013 Ditinjau dari Aspek Materi dan Kebahasaan Khususnya pada Materi Negosiasi. In *Seminar Nasional Daring Sinergi* (Vol. 1, No. 1, pp. 566-572).
- Wahyuningrum, Septri, & Retno Winarni, Matsuri, "Peningkatan Keterampilan Berbicara Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *TimeToken*" Diakases pada 23 September 2017.
- Watusseke, T. (2014). penerapan model pembelajaran *talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar membaca dan berbicara siswa kelas v sdn 1 biontong 1. *Skripsi, 1*(151413300).
- Unpas, T.P.P.K.F. (2020). Panduan penulisan karya tulis ilmiah (KTI). Bandung: Tim Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah.
- Winataputra, & Budimansyah. (2007). Civic education: Konteks, landasan, bahan ajar, dan kultur kelas. *Bandung: Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia.*
- Yunus. (2014). *Desain Sistem Pembelajaran dalam Konteks Kurikulum 2013.* Bandung: PT Refika aditama.
- Zesta, R. (2019). Perbandingan hasil belajar yang menggunakan model *talking stick* dan model *time token* pada mata pelajaran ipa kelas iv di sekolah dasar negeri 27 seluma (Doctoral dissertation, iain bengkulu).