

**PENERAPAN MODEL *TIME TOKEN*  
DENGAN BERBANTUAN *TALKING STICK*  
DALAM PEMBELAJARAN MENYAMPAIKAN  
PENGAJUAN DAN PENAWARAN BERNEGOSIASI  
PADA KEMAMPUAN BERBICARA DI SMAN 5 CIMAH**

oleh

Ajeng Syarifah Nurjanah

NIM 195030092

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

**ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan berbicara teks negosiasi yang masih rendah. Hal tersebut disebabkan oleh model pembelajaran yang tidak tepat sehingga penulis memberikan salah satu alternatif dengan menerapkan model *time token* dengan berbantuan *talking stick* pada pembelajaran berbicara teks negosiasi. Model pembelajaran merupakan bagian dari komponen pembelajaran yang berpengaruh terhadap kualitas pembelajaran. Oleh karena itu, penulis membuat penelitian ini untuk menguji kemampuan peserta didik dalam kemampuan berbicara peserta didik. Penelitian ini juga menguji penulis dalam merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran kemampuan berbicara bernegosiasi berdasarkan pengajuan, penawaran dan persetujuan dengan model *time token* berbantuan *talking stick*. Penulis juga menguji keefektifan model *time token* dengan berbantuan *talking stick* dalam meningkatkan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini menggunakan model quasi eksperimen. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah peserta didik kelas X SMAN 5 Cimahi tahun pelajaran 2022/2023. Berdasarkan hasil penelitian, penulis dapat menyimpulkan: 1) Penulis mampu merencanakan, melaksanakan, dan menilai pembelajaran kemampuan berbicara bernegosiasi berdasarkan pengajuan, penawaran dan persetujuan menggunakan model *time token* dengan berbantuan *talking stick*. 2) Peserta didik kelas X SMAN 5 Cimahi mampu bernegosiasi dengan kemampuan berbicara. Hal ini didukung dengan nilai rata-rata prates sebesar 49 dan pascates sebesar 84, dengan nilai selisih kenaikan sebesar 35. 3) Model *time token* dengan berbantuan *talking stick* efektif digunakan dalam pembelajaran kemampuan berbicara bernegosiasi. Hal ini didukung dari perhitungan statistic dengan signifikasi sebesar  $0,000 < 0,05$ . Hal ini menunjukkan bahwa model *time token* dengan berbantuan *talking stick* efektif digunakan dalam pembelajaran kemampuan berbicara bernegosiasi berdasarkan pengajuan, penawaran dan persetujuan menggunakan model *time token* dengan berbantuan *talking stick* di kelas X SMAN 5 Cimahi dibandingkan dengan menggunakan model diskusi.

**Kata kunci:** Pembelajaran, negosiasi, kemampuan berbicara dan model *time token* dengan berbantuan *talking stick*.

**IMPLEMENTATION OF THE TIME TOKEN MODEL  
WITH ASSISTANCE OF TALKING STICK  
IN LEARNING DELIVERING  
SUBMISSION AND NEGOTIATE OFFERS  
ON SPEAKING ABILITY AT SMAN 5 CIMAHI**

**By:**

Ajeng Syarifah Nurjanah

NIM 195030092

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Pasundan

**ABSTRACT**

*This research is motivated by the low ability to speak negotiating texts. This is caused by an inappropriate learning model so the authors provide an alternative by applying the time token model with the help of a talking stick in learning to speak negotiating text. The learning model is part of the learning component that influences the quality of learning. Therefore, the authors made this research to test the ability of students in students' speaking abilities. This study also tested the authors in planning, implementing, and assessing the learning of negotiating speaking skills based on proposals, offers and agreements with the talking stick-assisted time token model. The author also tests the effectiveness of the time token model with the help of a talking stick in improving student learning outcomes. This study uses a quasi-experimental model. The population and sample in this study were class X students of SMAN 5 Cimahi for the 2022/2023 academic year. Based on the results of the research, the authors can conclude: 1) The authors are able to plan, implement, and assess learning speaking skills to negotiate based on proposals, offers and agreements using the time token model with the help of a talking stick. 2) Class X students of SMAN 5 Cimahi are able to negotiate with speaking skills. This is supported by an average prates score of 49 and a pascates of 84, with an increase difference value of 35. 3) The time token model with the help of a talking stick is effectively used in teaching negotiating speaking skills. This is supported by statistical calculations with a significance of  $0.000 < 0.05$ . This shows that the time token model with the help of the talking stick is effectively used in teaching speaking skills to negotiate based on proposals, offers and agreements using the time token model with the help of the talking stick in class X SMAN 5 Cimahi compared to using the discussion model.*

**Keywords:** *Learning, negotiation, speaking ability and time token model with the help of a talking stick.*

**NERAPKEUN MODEL TIME TOKEN  
KU BANTUAN TONGKAT OBROLAN  
DINA PANGAJARAN NGAPAKEUN  
KINTUNAN JEUNG NEGOSIASI TAWARAN  
DINA KAMAMPUH NYARITA DI SMAN 5 CIMAH**

Ku:

Ajeng Syarifah Nurjanah

NIM 195030092

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas Diklat Guru jeung Pendidikan

Universitas Pasundan

**RINGKESAN**

*Ieu panalungtikan didasaran ku kurangna kamampuh nyarita téks negosiasi. Hal ieu dilantarankeun ku modél pangajaran anu teu merenah ku kituna pangarang méré alternatif ku cara ngalarapkeun modél time token kalayan bantuan talking stick dina pangajaran nyarita téks negosiasi. Modél pangajaran mangrupa bagian tina komponén pangajaran anu mangaruhan kana kualitas pangajaran. Ku kituna, panulis nyieun ieu panalungtikan pikeun nguji kamampuh siswa dina kamampuh nyarita siswa. Ulukan ieu ogé nguji pangarang dina ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun pangajaran negotiating skills speaking dumasar kana usulan, wawaran jeung kasapukan jeung modél talk stick-assisted time token. Panulis ogé nguji éféktivitas modél time token kalayan bantuan talking stick dina ngaronjatkeun hasil diajar siswa. Ieu panalungtikan ngagunakeun modél kuasi ékspérimén. Populasi jeung sampel dina ieu panalungtikan nya éta siswa kelas X SMAN 5 Cimahi taun ajaran 2022/2023. Dumasar kana hasil panalungtikan, nu nulis bisa nyindekkeun: 1) Nu nulis mampuh ngarencanakeun, ngalaksanakeun, jeung meunteun diajar kaparigelan nyarita pikeun negosiasi dumasar kana usulan, wawaran jeung kasapukan ngagunakeun modél time token kalayan bantuan Talking Stick. . 2) Siswa Kelas X SMAN 5 Cimahi mampuh negosiasi kalawan kaparigelan nyarita. Hal ieu dirojong ku rata-rata peunteun pretés 49 jeung postés 84, ngaronjatna peunteun bédana 35. 3) Modél time token kalayan bantuan talking stick éféktif digunakeun dina pangajaran ngaregepkeun kaparigelan nyarita. Ieu dirojong ku itungan statistik kalayan signifikansi  $0,000 < 0,05$ . Hal ieu nuduhkeun yén modél time token kalayan bantuan talking stick éféktif digunakeun dina pangajaran nyarita nepikeun kasawala dumasar kana usulan, wawaran jeung kasapukan ngagunakeun modél time token kalayan bantuan talking stick di kelas X SMAN 5 Cimahi dibandingkeun jeung ngagunakeun modél diskusi.*

**Kata Kunci:** *Diajar, negosiasi, kamampuh nyarita, jeung modél time token kalayan bantuan stick talking.*