

DAFTAR PUSTAKA

Abidin, Y. (2012). *Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Refika Aditama.

Agistiasari, Resti. (2015). *Keefektifan Teknik ECOLA (Extending Concepts through Language Activities) Terhadap Pembelajaran Membaca Pemahaman Cerita Anak Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 2 Wonosobo*. Universitas Negeri Yogyakarta.

Amirin, M. Tatang. (1989). *Pokok-Pokok Teori Sistem*. Jakarta : Rajawali.

Anjani, S., Dantes, N., & Artawan, G. (2019). *Pengaruh Implementasi Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD Gugus II Kuta Utara*. *Pendasi: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 3(2), 74–83.

Anshori, M & Iswati S (2009) *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan.

Arikunto, Suharsimi. 2006. *Posedur Penelitian*, Jakarta: PT Reneka Cipta, 2006.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. (2019). *KBBI Daring*

Cahya, Inung. (2018). *Menulis Berita di Media Massa*. Yogyakarta: Pt Citra Aji Parama.

Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*.

Dewi, S. M., Prawiyogi, A. G., Anwar, A. S., & Wahyuni, C. S. (2021). *Efektivitas Strategi Direct Reading Thingking Activities terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. *Jurnal Basicedu*, 5(1), 453–455

Fahrurrozi, Aprilentina, Anwar, M., & Wicaksono, J. W. (2020). *Penggunaan Metode CIRC pada Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa*. *Buana Pendidikan*, 16(30), 173–182.

Fitriani, Rizki. (2021). *Hubungan Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas VII SMP Negeri Solok Selatan*. *Proposal Skripsi Universitas Negeri Padang*.

Garnisya, R. G. & Susilo, V. S. (2018). *Penerapan Model Multiterasi Untuk Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar*. *Jurnal Cakrawala Pendas*. p-ISSN: 2442-7470 e-ISSN: 2579-4442

Gunarwati, R., Hamdani Maula, L., & Nurasih, I. (2021). *Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Daring pada Siswa Sekolah Dasar*. *Janacitta : Journal of Primary and Children's Education*, 4(2), 18–27.

Harras, K., Sulistianingsih. (1997). *Membaca 1*. Jakarta: Universitas Terbuka

Herdiana. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Numbered-Head Together Terhadap Kemampuan Menyimpulkan Isi Teks Berita pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Cimaragas Tahun Ajaran 2018/2019*. Repository Universitas Siliwangi.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Indonesia. 2013. *Pengembangan Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

Lestari, A. Y. (2019). *Pengembangan Media Berbasis IT*. Edukatif: Jurnal Universitas Sebelas Maret.

Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Rosdakarya

Nurgiyantoro, Burhan. (2010). *Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta: BPFE Yogyakarta.

Permendikbud Nomor 24 Tahun 2016. *Salinan Lampiran Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Tentang Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Pelajaran Pada Kurikulum 2013 Pada Pendidikan Dasar Dan Pendidikan Menengah*. Jakarta: Biro Hukum dan Organisasi

Prasetyo, E. (2015). *Ternyata Penelitian Itu Mudah*. Lumajang: Penerbit Edunomi

Ratumanan. (2002). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara

Rikmasari, R., & Lestari, M. (2018). *Metode Pembelajaran PQ4R dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Bekasi*. JMIE (Journal of Madrasah Ibtidaiyah Education), 2(2), 265–275.

Romli, Asep Syamsul M. (2009). *Jurnalistik Praktis Untuk Pemula*: Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Setiawan, Agus. 2012. *The Art of Reading*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Singarimbun, Masri, Sofian Efendi (2008). *Metode Penelitian Survei*. Jakarta: LP3ES

Soedarso. 1999. *Speed Reading Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Sugiyono. (2008). *Model Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta

Sukino.(2010). *Menulis Itu Mudah*. Yogyakarta: Pustaka Populer LkiS

Sundayana, R. (2014). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. (Bandung: Angkasa)

Tierney, Robert J, dkk, (1990). *Reading Strategies and Practices a Compendium*. USA: Allyn and Bacon.

Wilujeng, T. I., & Wulandari, B. (2022) *Kemampuan Memahami Teks Berita Tragedi Kanjuruhan Menggunakan Metode Resitasi*. Seminar Nasional Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Kuningan ISSN 2828-1578 (Online)

Wiryodijoyo, S. (1989) *Membaca: Strategi Pengantar dan Tekniknya*. Jakarta: Depdikbud

Zuchdi, Darmiyati. (2012). *Terampil Membaca dan Berkarakter Mulia*. Yogyakarta: Multi Presindo.