

EFEKTIVITAS TEKNIK *ECOLA* (*EXTENDING CONCEPTS THROUGH LANGUAGE ACTIVITIES*) TERHADAP PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SELAAWI

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman teks berita siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Selaawi. Hal tersebut karena kurangnya pemahaman tentang strategi membaca dan kurangnya variasi metode pembelajaran. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui; (1) Deskripsi perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi pembelajaran membaca pemahaman teks berita menggunakan Teknik *ECOLA* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selaawi. (2) Menguji perbedaan kemampuan membaca pemahaman teks berita antara siswa yang mengikuti pembelajaran menggunakan teknik *ECOLA* dengan siswa yang mengikuti pembelajaran tanpa menggunakan teknik *ECOLA* pada siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selaawi. (3) Menguji keefektifan teknik *ECOLA* terhadap pembelajaran membaca pemahaman teks berita pada siswa kelas VII SMP Negeri 1 Selaawi. Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen semu. Populasi pada penelitian ini adalah kelas VIII SMP Negeri 1 Selaawi. Teknik pengambilan sampelnya menggunakan *cluster random sampling*, sehingga didapat kelas VIII C dengan pembelajaran Teknik *ECOLA*, dan kelas VIII D dengan pembelajaran konvensional. Data yang diperoleh menggunakan instrumen penelitian berupa *pretest* dan *posttest*, serta observasi sikap siswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan pencapaian kemampuan siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol, dengan nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 82,13 sedangkan kelas kontrol sebesar 64,5. Dan kemampuan membaca pemahaman teks berita menggunakan teknik *ECOLA* efektif dengan hasil nilai selisih (gain) kelas kontrol sebesar 0.4602. Sedangkan nilai selisih (gain) kelas eksperimen yang menggunakan teknik *ECOLA* sebesar 0.6550.

Kata Kunci: teknik *ECOLA*, teks berita, membaca pemahaman

EFEKTIVITAS TEKNIK *ECOLA* (*EXTENDING CONCEPTS THROUGH LANGUAGE ACTIVITIES*) TERHADAP PEMBELAJARAN MEMBACA PEMAHAMAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII SMP NEGERI 1 SELAAWI

ABSTRACT

*This research was motivated by the low reading comprehension ability of class VIII students at SMP Negeri 1 Selaawi. This is due to a lack of understanding of reading strategies and a lack of variations in learning methods. The purpose of this research is to find out; (1) Description of the planning, implementation and evaluation of learning to read comprehension of news texts using the *ECOLA* Technique in class VIII students of SMP Negeri 1 Selaawi. (2) Testing differences in reading comprehension of news texts between students who take lessons using the *ECOLA* technique and students who take lessons without using the *ECOLA* technique in class VIII students of SMP Negeri 1 Selaawi. (3) Testing the effectiveness of the *ECOLA* technique on learning to read and understand news texts in class VII students of SMP Negeri 1 Selaawi. The research method used is quasi-experimental method. The population in this study was class VIII SMP Negeri 1 Selaawi. The sampling technique uses cluster random sampling, so that class VIII C learns the *ECOLA* technique, and class VIII D learns conventionally. Data obtained using research instruments in the form of pretest and posttest, as well as observation of student attitudes. The results showed that there were significant differences in the achievement of students' abilities in the experimental class and the control class, with the posttest average score of the experimental class being 82.13 while the control class was 64.5. And the ability to read and understand news texts using the *ECOLA* technique is effective with a control class gain of 0.4602. While the difference (gain) for the experimental class using the *ECOLA* technique is 0.6550.*

Keywords: *ECOLA* technique, news text, reading comprehension

**EFEKTIVITAS TEKNIK *ECOLA* (*EXTENDING CONCEPTS THROUGH LANGUAGE ACTIVITIES*) TERHADAP PEMBELAJARAN MEMBACA
PEMAHAMAN TEKS BERITA PADA SISWA KELAS VIII
SMP NEGERI 1 SELAAWI**

RINGKESAN

*Ieu panalungtikan didasaran ku handapna kamampuh maca pamahaman siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selaawi. Ieu alatan kurangna pamahaman stratégi maca jeung kurangna variasi dina métode pangajaran. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho; (1) Déskripsi ngeunaan rarancang, palaksanaan jeung évaluasi pangajaran maca pamahaman téks warta ngagunakeun Téhnik *ECOLA* siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selaawi. (2) Nguji bédana kamampuh maca pamahaman téks warta antara siswa anu diajar ngagunakeun téhnik *ECOLA* jeung siswa anu henteu maké téhnik *ECOLA* di siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Selaawi. (3) Nguji efektivitas téhnik *ECOLA* dina pangajaran maca jeung maham téks warta siswa kelas VII SMP Negeri 1 Selaawi. Métode panalungtikan anu digunakeun nyaéta métode kuasi ékspérimén. Populasi dina ieu panalungtikan nya éta kelas VIII SMP Negeri 1 Selaawi. Téhnik sampling ngagunakeun cluster random sampling, sangkan kelas VIII C diajar téhnik *ECOLA*, jeung kelas VIII D diajar sacara konvensional. Data dimeunangkeun ngagunakeun instrumén panalungtikan dina wangun pretest jeung posttest, ogé observasi sikep siswa. Hasilna nuduhkeun aya béda anu signifikan dina kahontalna kamampuh siswa kelas ékspérimén jeung kelas kontrol, kalawan rata-rata peunteun postés kelas ékspérimén 82,13 sedengkeun kelas kontrol 64,5. Jeung kamampuh maca jeung ngarti téks warta ngagunakeun téhnik *ECOLA* éféktif jeung gain kelas kontrol 0,4602. Sedengkeun bédana (gain) pikeun kelas ékspérimén ngagunakeun téhnik *ECOLA* nyaéta 0,6550.*

Kata Kunci: Téhnik *ECOLA*, téks warta, pamahaman bacaan