

## DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi. (2019). Psikologi Belajar. Deepublish.
- Agus Suprijono. (2014). Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Ahiri, J. (2017). Penilaian Autentik Dalam Pembelajaran. Jakarta: Uhamka Press.
- Albertina, Marlay. (2015). Pengaruh Model Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar peserta didik Kelas IV SDN Madyopuro 5 Kota Malang.
- Arikunto, S. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2016). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta. Departemen Pendidikan Nasional.
- Arikunto, Suharsimi. (2016). Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2017). Media Pembelajaran Edisi Revisi. Jakarta: RajaGrafindo Persada.
- Bagiyono. (2017). Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Butir Soal Ujian Pelatihan Radiografi Tingkat. Pusdiklat - BATAN.
- Cammilleri, M.A., & Cammilleri, A.C. (2022). Cognitive and Affective Perspectives on Immersive Technology in Education. Pennsylvania: IGI Global Publisher.
- Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2017). Quantitative Data Analyses. In Research Methods in Physical Activity and Health (6th ed.). Taylor & Francis e-Library.
- Diani, Y., Yuberti, Y., & Syafitri, S. (2016). Uji Effect Size Model Pembelajaran Scramble dengan Media Video Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik Kelas X MAN 1 Pesisir Barat. Al-Biruni.
- Febriyanti C, Prasetya R, Irawan A. (2018). Etnomatematika Pada Permainan Tradisional Engklek dan Gasing Khas Kebudayaan Sunda. Jakarta.
- Hamalik, Oemar. (2016). Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara.

- Hamdayama, Jumanta. (2014). Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hamzah, Ali. (2014). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Jakarta: Rajawali Press.
- Huda, Miftahul. (2015). Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Huda, Miftahul. (2015). Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-Isu Metodis dan Paradigmatis. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Joyce, B. R., Weil, M., & Calhoun, E. (2016). Models of Teaching. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Komalasari, Kokom. (2017). Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi. Bandung: Refika Aditama.
- Kurniasih, Imas dan Sani, Berlin. (2015). Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru. Kata Pena.
- Lestari, Madya Indah. (2021). Implementasi Model Pembelajaran Example Non Example untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar. <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/impelemtasi-model-pembelajaran-example-non-example-untuk-meningkatkan-hasil-belajar-peserta-didik-sekolah-dasar/>
- Lubis, Elvira. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik di Kelas VII MTs. S. Hubbul Wathan Modal Bangsa.
- Masjaya, Wardono. (2018). Pentingnya Kemampuan Literasi Matematika untuk Menumbuhkan Kemampuan Konseksi Matematika dalam Meningkatkan SDM. Semarang: PRISMA.
- Moh. Pabundu Tika. (2015). Budaya Organisasi dan Peningkatan Kinerja Kerja. Perusahaan, Jakarta: Bumi Aksara.
- Munawaroh, Hopipah. (2014). Pengaruh Model Cooperative Learning tipe Example Non Example Terhadap Hasil Belajar peserta didik Kelas IV SD Parakan 1.
- Nasution, M. (2018). Konsep Pembelajaran Matematika dalam Mencapai Hasil Belajar Menurut Teori Gagne. Logaritma: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Sains, 6(02).

- Nurdalilah. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Example terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Peserta Didik Kelas X Sekolah Menengah Atas 2 Kampar Timur Kabupaten Timur.
- Octavia, Shilphy A. (2020). Model-Model Pembelajaran. Yogyakarta: Deepublish.
- Parnawi, Afi. (2020). Penelitian Tindakan Kelas (Classroom Action Research). Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Pratiwi, dkk. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Example Non Examples Berbantuan Alat Peraga terhadap Hasil Belajar IPA.
- Priyatno, Duwi. (2016). Belajar Alat Analisis Data Dan Cara Pengolahannya Dengan SPSS Praktis dan Mudah Dipahami untuk Tingkat Pemula dan Menengah. Yogyakarta: Gava Media.
- Purwanto. (2011). Evaluasi Hasil Belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Purwanto. (2014). Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta: Pustaka Belajar.
- Rusman. (2016). Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori, Praktik dan Penilaian. Jakarta: Rajawali Press.
- Rusmono. (2017). Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu: Untuk Meningkatkan Profesionalitas Guru. Bogor: Penerbit Ghalia Indonesia.
- Shoimin, A. (2017). 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.
- Silaen, Sofar. (2018). Metodologi Penelitian Sosial Untuk Penulisan Skripsi dan. Bandung: Tesis In Media.
- Suardi. (2020). Model Pembelajaran dan Disiplin Belajar di Sekolah. Yogyakarta: Prama Ilmu.
- Sudjana. (2017). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2012). Memahami Penelitian Kualitatif. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2013). Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta.

- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metodelogi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Sundayana, Rostina. (2014). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2017). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suyono, dan Hariyanto. (2016). *Belajar dan Pembelajaran (Teori dan Konsep Dasar)*. Bandung: Rosdakarya.
- Syahputri, Veni Nella. (2018). Students' Perspective on Examples Non Examples Technique Application in Teaching Speaking. *Getsempena English Education Journal (GEEJ)* Vol. 5 No. 1 Mei 2018. Teuku Umar University.
- Syamsurizal. (2020). *Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur*. Universitas Negeri Padang. Sumatra Barat.
- Thobroni, Muhammad. (2013). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP Unpas. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung.
- Ujeng. (2016). Peningkatan Hasil Belajar peserta didik dengan Menggunakan Alat Peraga IPA Kelas IV SD Inpres 1 Siney. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol. 4, No. 6.
- Warsono dan Hariyanto. (2013). *Pembelajaran Aktif Teori dan Asesmen*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Yulianti, H., Iwan, C., & Millah, S. (2018). Penerapan Metode Giving Question and Getting Answer untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Penelitian Pendidikan Islam*, 6(2), 197-216.