

## ***Abstract***

*This research aims to further understand the process conducted by the institution in implementing sewing skills training at SLBN Cinta Asih. It seeks to identify the supporting and inhibiting factors, the training process itself, the role of social workers in the training, as well as the outcomes and targets achieved from the handicraft skills program. The research employs a qualitative approach, gathering data through researcher observations, interviews, and documentation. The study is conducted at SLBN Cinta Asih, located in Soreang, Kabupaten Bandung.*

*The implementation process of the Handicraft Skills program at SLBN Cinta Asih started with the provision of specialized trainers by the school to train students in knitting classes. Over time, newly enrolled students were no longer guided by specialized trainers but were instead mentored by knitting class instructors. In this knitting class, students are guided through hands-on learning by the instructors without theoretical teachings. Although the instructors themselves learned from previous trainers, students with disabilities quickly grasp what is taught due to the direct guidance approach used in knitting classes at SLBN Cinta Asih. The students acquire knowledge and can gradually develop their potential. Some of the researcher's findings regarding the supporting and inhibiting factors in the handicraft skills program at SLBN Cinta Asih include supportive factors such as parents of students, donors, partners, and product sales, the availability of facilities and infrastructure, and the surrounding school environment. On the other hand, inhibiting factors include a lack of human resources due to the difficulty and limited number of participants in this skill, causing a lack of focus when handling a high volume of rug orders. The results of the Handicraft Skills program, specifically rug making, can be seen through the knowledge and skills acquired by the participating students in the skills class.*

## **Abstrak**

*Ngawangun ieu panalungtikan boga maksud jeung tujuan kanggo ngertikeun langkung jauh prosés nu dilakukeun lembaga dina pelaksanaan panlatihan katerampilan majahit di SLBN Cinta Asih, kanggo ngertikeun naon wae faktor pendukung jeung panghambat, prosés panlatihan anu dilaksanakeun, peran wargi sosial dina panlatihan, sarta hasil jeung sasaran anu dicapai tina pelaksanaan program katerampilan handycraft éta. Panalungtikan ieu ngagunakeun pendekatan kualitatif. Data anu diangkat jeung dikumpulkan tina hasil observasi panaliti, wawancara, jeung dokumentasi. Panalungtikan ieu dilaksanakeun di SLBN Cinta Asih anu kedah dina Soreang, Kabupatén Bandung.*

*Proses pelaksanaan program Keterampilan Handycraft di SLBN Cinta Asih saukur ti awal terbentukna program, sekolah nyadiakeun panglatih khusus jeung ngajalari siswa jeung siswi dikelas merajut. Sareng berjalanna waktu, siswa jeung siswi anu geus sahiji nyaritakeun henteu ngagunakeun panglatih khusus tapi maranéhna diajarkeun secara dibimbing ku pembimbing kelas merajut, ngan ukur di kelas merajut ieu siswa jeung siswi boga pangajaran ti pembimbing dina cara langsung ku aksi tanpa teori. Oge salila pembimbing hayang ngajantenan tina panglatih saueunon. Siswa jeung siswi ngabogaan ilmu jeung tiasa ngembangkeun poténsi na secara bertahap. Siswa jeung siswi penyandang disabilitas siga cepet ngadegkeun naon nu diajarkeun ku pembimbingna lantaran sistim nu diajarkeun ku pembimbing dikelas merajut di SLBN Cinta Asih teu dina hal pikeun nyarekahan teori sapertos dikelas, tapi praktek langsung. Diantoskeun ku sababaraha temuan panaliti dina faktor pendukung jeung panghambat dina program katerampilan handycraft sababaraha anu ngandung keset di SLBN Cinta Asih ieu antarana nyaéta faktor pendukung sapertos aya orang tua siswa, donatur, mitra kerja, jeung hasil penjualan produk, nyadiakeun fasilitas sarana jeung prasarana, jeung lingkungan disekitar sekolah. Samentawis faktor panghambat nu aya sapertos kurangna SDM lantaran masih kesulitan jeung jumlah anu ngikutkeun keterampilan ieu saeutik upami aya pesenan pikeun ngadamel keset maranéhna kedah buru-buru ngagaleuhkeun, ngagawé henteu fokus. Hasil tina pelaksanaan program Keterampilan Handycraft sapertos ieu bisa dilihat tina hasil pangedaran jeung ketrampilan tina peserta siswa dikelas keterampilan.*

## **Abstrak**

Penelitian ini memiliki maksud dan tujuan untuk mengetahui lebih jauh bagaimana proses yang dilakukan lembaga dalam pelaksanaan pelatihan keterampilan menjahit di SLBN Cinta Asih, untuk mengetahui apa saja faktor pendukung dan penghambat, proses pelatihan yang dilaksanakan, peran pekerja sosial dalam pelatihan, serta hasil dan target yang dicapai dari pelaksanaan program keterampilan kerajinan tangan tersebut. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diambil dan dikumpulkan dari hasil Observasi peneliti, wawancara, dan dokumentasi. Penelitian ini dilakukan di SLBN Cinta Asih yang terletak di Soreang, Kabupaten Bandung.

Proses pelaksanaan program Keterampilan kerajinan tangan di SLBN Cinta Asih memang dari awal terbentuknya program, sekolah menyediakan pelatih khusus dan melatih siswa siswi di kelas merajut. Seiring berjalannya waktu siswa siswi yang baru saja bergabung tidak lagi menggunakan pelatih khusus tetapi mereka diajarkan secara dibimbing oleh pembimbing kelas merajut, dikarenakan di kelas merajut ini siswa siswi belajar secara dibimbing dengan cara pembimbing mengajarkan muridnya secara langsung dengan aksi tanpa teori. Meskipun pembimbing hanya belajar dari pelatih sebelumnya. Siswa siswi mendapatkan ilmu dan dapat mengembangkan potensinya secara bertahap. Siswa siswi penyandang disabilitas cepat menangkap apa yang diajarkan oleh pembimbingnya karena sistem yang diajarkan oleh pembimbing di kelas merajut di SLBN Cinta Asih bukan dalam hal pemberian teori seperti didalam kelas melainkan praktek langsung. Adapun beberapa hasil temuan peneliti dalam faktor pendukung dan penghambat dalam program keterampilan kerajinan tangan berupa keset di SLBN Cinta Asih ini diantaranya adalah faktor pendukung seperti adanya orangtua siswa, donatur, mitra kerja, dan hasil penjualan produk, tersedianya fasilitas sarana dan prasarana, dan lingkungan disekitar sekolah. Sedangkan faktor penghambat yang ada seperti kurangnya SDM karena masih kesulitan dan jumlah yang mengikuti keterampilan ini sedikit sehingga ketika banyak orderan untuk pembuatan keset mereka harus buru-buru sehingga membuat tidak fokus. Hasil dari pelaksanaan program Keterampilan Kerajinan Tangan berupa Keset ini dapat dilihat dari hasil pengetahuan dan skill dari peserta siswa kelas keterampilan.