

ABSTRAK

Penelitian ini berjudul kepercayaan diri Disabilitas tunadaksa di dpd ppdi jawa barat yang melakukan upaya untuk meningkatkan tunadaksa melalui keterampilan yang diajarkan. Disabilitas tunadaksa menghadapi permasalahan yang sangat kompleks, cacat fisik yang diderita menimbulkan masalah mobilitas dikarena dengan adanya keterbatasan pada fungsi organ tubuh yang tidak sempurna, keterbatasan ini menjadi penghambat bagi Disabilitas tunadaksa dalam menjalankan kegiatan sehari-hari, keterbatasan dapat menimbulkan keadaan rawan psikologis, ditandai dengan sikap emosional yang labil dari orang non disabilitas termasuk kepercayaan diri, penerimaan diri dan penyesuaian diri.

Tujuan penelitian ini Mendeskripsikan upaya PPDI dalam meningkatkan kepercayaan diri Disabilitas tunadaksa. Mendeskripsikan kepercayaan diri Disabilitas tunadaksa di PPDI Jawa Barat. Mendeskripsikan faktor – faktor penghambat yang mempengaruhi tingkat kepercayaan diri pada Disabilitas tunadaksa. Mendeskripsikan implikasi praktis dan teoritis penelitian pada pengembangan ilmu kesejahteraan sosial.

Metode penelitian yang dilakukan oleh peneliti menggunakan pendekatan kualitatif dengan teknik pemilihan informan yaitu *purposive sampling*. Teknik dalam pengumpulan data yaitu menggunakan teknik: 1) Studi dokumen, 2) Studi lapangan, yang mana peneliti menggunakan teknik wawancara mendalam dan observasi nonpartisipan. Jumlah informan dalam penelitian ini terdiri dari dua orang informan utama yaitu pengelola, lima orang merupakan pengurus.

Hasil dari penelitian yang dilakukan menunjukkan peningkatan kepercayaan diri ditemukan pada kondisi fisik, menggapai cita-cita, sikap hati-hati dan pengalaman hidup, keempat aspek tersebut merupakan hasil dari progress peningkatan bagi penyandang tuna daksa setelah diberikan pengajaran oleh para pengurus di PPDI Cimahi.

Sebaiknya PPDI Cimahi memberikan kegiatan bersifat pembelajaran secara langsung dan juga membuka interaksi dinatara lingkungan mereka harus lebih ditekankan kembali, penerapan lainnya juga perlu dilakukan metode lain guna meningkatkan pemahaman diri Disabilitas tunadaksa ke arah yang lebih positif.

Kata Kunci: Kepercayaan Diri, Penyandang Disabilitas, Tunadaksa

ABSTRACT

This research is entitled self-defense disability disability at the dpd ppdi West Java which makes efforts to improve the disability through the skills taught. The disabled quadriplegic faces very complex problems, the physical disabilities suffered cause mobility problems due to limitations in the imperfect functioning of the body's organs, these limitations become an obstacle for quadriplegic disabilities in carrying out daily activities, limitations can lead to a psychologically vulnerable state, marked by unstable emotional attitudes of non-disabled people including self-confidence, self-acceptance and adjustment.

The purpose of this study is to describe PPDI's efforts to increase self-esteem for disabled persons with disabilities. Describe the self-confidence of disabled persons with disabilities in PPDI West Java. Describe the inhibiting factors that affect the level of self-confidence in the disabled quadriplegic. Describe the practical and theoretical implications of research on the development of social welfare science.

The research method carried out by researchers used a qualitative approach with the technique of selecting informants, namely purposive sampling. Techniques for collecting data are: 1) document study, 2) field study, in which the researcher uses in-depth interviews and non-participant observation. The number of informants in this study consisted of two main informants, namely managers, five of whom were administrators.

The results of the research conducted show that increased self-confidence is found in physical condition, reaching goals, careful attitude and life experience, these four aspects are the result of increased progress for disabled people after being taught by administrators at PPDI Cimahi.

It is better if PPDI Cimahi provides direct learning activities and also opens up interaction among their environment. It should be emphasized again. Other methods also need to be carried out in order to increase self-understanding of disabled persons with disabilities in a more positive direction.

Keywords: Self Confidence, Persons with Disabilities, Physical Disabilities

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dijudulan cacad bela diri di dpd ppdi Jawa Barat anu usaha pikeun ngaronjatkeun cacad ngaliwatan kaparigelan anu diajarkeun. Para cacad quadriplegic nyanghareupan masalah anu kacida kompleksna, cacad fisik anu karandapan ngabalukarkeun masalah mobilitas alatan keterbatasan dina fungsi organ awak anu teu sampurna, watesan ieu jadi halangan pikeun cacad quadriplegic dina ngalaksanakeun kagiatan sapopoé, watesan bisa ngakibatkeun kaayaan rentan psikologis. ditandaan ku sikep émosional anu teu stabil tina jalma anu henteu cacad kalebet kapercayaan diri, nampi diri sareng adaptasi.

Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun ngadéskripsikeun usaha PPDI pikeun ngaronjatkeun harga diri para penyandang disabilitas. Ngajéntrékeun rasa percaya diri penyandang disabilitas di PPDI Jawa Barat. Ngajelaskeun faktor inhibiting nu mangaruhan tingkat kapercayaan diri di cacad quadriplegic. Ngajéntrékeun implikasi praktis jeung téoritis panalungtikan ngeunaan kamekaran élmu karaharjaan sosial.

Métode panalungtikan anu dilaksanakeun ku panalungtik ngagunakeun pamarekan kualitatif kalawan téhnik milih informan, nya éta purposive sampling. Téhnik ngumpulkeun data nya éta: 1) studi dokumén, 2) studi lapangan, anu panalungtik ngagunakeun wawancara jero jeung observasi non partisipan. Jumlah informan dina ieu panalungtikan diwangun ku dua informan utama, nya éta manajer, lima di antarana mangrupa pangurus.

Hasil panalungtikan anu dilaksanakeun nétélakeun yén ngaronjatna kapercayaan diri téh kapanggih dina kaayaan fisik, ngahontal cita-cita, sikep ati-ati jeung pangalaman hirup, ieu opat aspék téh mangrupa hasil ngaronjatna kamajuan para disabilitas sanggeus diajar ku pangurus di PPDI Cimahi.

Hadé pisan upama PPDI Cimahi nyadiakeun kagiatan diajar langsung jeung ogé muka interaksi antar lingkunganna, kudu ditandeskeun deui. Métode séjén ogé kudu dilaksanakeun dina raraga ngaronjatkeun pamahaman diri penyandang disabilitas ka arah anu leuwih positif. .

Kata Kunci: Percaya Diri, Penyandang Disabilitas, Cacad Fisik