

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Z. (2017). Meningkatkan Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI IPA-6 Melalui Metode SQ3R SMA Negeri 1 Bontonompo, Kecamatan Bontonompo, Kabupaten Gowa. *Jurnal Nalar Pendidikan*. 5(1): halaman 55-63.
- Aditya, D.Y. (2016). Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Resitasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal SAP*. 1(2): halaman 165-174.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O.P. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran di Sekolah*. Semarang: Unissula Press.
- Afiana, R., Pratiwi, W.D., & Nurhasanah, E. (2021). Keefektifan Metode SQ3R dalam Pembelajaran Membaca Pemahaman Teks Fiksi di Masa Pandemi Covid-19 pada Siswa SMP. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): halaman 2656-8071.
- Aida, S., Suprpti, A., & Nasirun, M. (2018). Meningkatkan Keterampilan Membaca Awal Melalui Proses Struktural Analitik Sintetik dengan Menggunakan Media Audio Visual. *Jurnal Ilmiah Potensia*. 3(2): halaman 56-63.
- Aisah, B. & Setyawan, B. (2021). Pengaruh Penggunaan Metode Survey, Question, Read, Recite, Review Terhadap Pembelajaran Kelas V SDN Demangan 2 Bangkalan. *_Akselerasi: Jurnal Pendidikan Guru MI_2*(1): halaman 39-49.
- Al-Ghazo, A. (2015). The Effect of SQ3R and Semantic Mapping Strategies on Reading Comprehension Learning among Jordanian University Students. *International Journal of English and Education*. 4(3): halaman 92-106.
- Anshori, M., & Iswati, S. (2009). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Pusat Penerbitan dan Percetakan UNAIR.
- Ariawan, V.A.N., Niken T.U., & Rahman. (2018). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar Melalui Implementasi Model CIRC Berbantuan Media Cetak. *Al-Aulad: Journal of Islamic Primary Education*. 1(2): halaman 95-104.
- Ariyana., Ramdhani, I.S., & Sumiyati. (2020). Merdeka Belajar Melalui Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Silampari Bisa*. 3(2): halaman 356-370.
- Aptensi, F., Yulianti, N. & Lukman. (2018). Hubungan Kebiasaan Membaca dengan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IV SDN 17 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD*. 1(1): halaman 34-42.
- Badriyah, Y.E., Wilujeng, I., & Hastuti, P.W. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Representasi Ganda (Gambar dan Verbal) Terhadap

- Keterampilan Komunikasi Dan Pemahaman Konsep IPA. *E-Journal Pendidikan IPA*. 7(8): halaman 406-412.
- Barus, S. (2010). Upaya Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa di Sekolah. *Jurnal Bahas*. 19(1).
- Bastin, N. (2022). *Keterampilan Literasi, Membaca, dan Menulis*. Sidoarjo: Penerbit Nahason Bastin Publishing.
- Darma, B. (2021). *Statistika Penelitian Menggunakan SPSS*. Jakarta: Penerbit Guepedia.
- Dewi, E.R. (2018). Metode Pembelajaran Modern Dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Pembelajar: Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. 2(1): halaman 44-52.
- Dewi., Hendriani., & Heryanto. (2021). Penerapan Metode SQ3R Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V SD. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(3): halaman 11-19.
- Djaali. (2020). *Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Duludu, U.A.T.A. (2017). *Buku Ajar Kurikulum Bahan Dan Media Pembelajaran PLS*. Yogyakarta: Penerbit Deepublish.
- Effendi, R. (2016). Model Pembelajaran SQ3R Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Matematis Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 1(2): halaman 109-118.
- Ependi, S. (2018). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Jekas VI SD Negeri 012 Pangkalan Baru Kecamatan Siak Hulu. *Primary*. 7(2): halaman 256-264.
- Fadillah, M. (2020). Upaya Meningkatkan Kemampuan membaca Siswa Dengan Pemanfaatan Media Audio-Visual Di Kelas Rendah. *Jurnal Penelitian, Pendidikan dan Pengajaran*. 1(1): halaman 1-11.
- Fahreza, F., Mardhatillah, & Anita. (2020). Penerapan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Di Kelas II SD Negeri Suak Timah Kecamatan Samatiga Kabupaten Aceh Barat. *Bina Gogik*. 7(2): halaman 34-44.
- Fatmasari, R.K & Fitriyah, H. (2018). *Keterampilan Membaca*. Bangkalan, Madura: STKIP PGRI Bangkalan.
- Fathonah, S.F. (2016). Penerapan Model POE (Predict-Observe-Explain) Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(1): halaman 171-178.
- Fauziah, R. (2016). Penerapan Whole Language Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasa*. 1(1): halaman 12-24.

- Fitria, A. (2014). Penggunaan Media Audio Visual Dalam Pembelajaran Anak Usia Dini. *Cakrawala: Jurnal Pendidikan Anak*. 5(2): halaman 57-62.
- Firdaus, F. M., dkk. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas Di SD/MI Dilengkapi Tutorial Olah Data dan Sitasi Berbantuan Software (Statcal, SPSS, Anates, Microsoft Excel, Publish or Perish, Mendeley)*. Yogyakarta: Samudra Biru.
- Fuzidri, Harris E.T., & Abdurahman. (2014). Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Siswa Kelas VIII 5 MTsN Kamang Kabupaten Agam. *Jurnal Bahasa, Sastra dan Pembelajaran*. 2(3): halaman 108-120.
- Gianistika, C. (2021). Strategi Pembelajaran Contextual Teaching dan Motivasi Siswa Terhadap Hasil Belajar Membaca Nyaring Bahasa Indonesia. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(3): halaman 656-671.
- Habibah, L.C. & Muftianti, A. (2020). Pembelajaran Keterampilan Membaca Pemahaman Teks Narasi Pada Siswa Kelas V SD Dengan Menggunakan Metode SQ3R. *Collase: Journal of Elementary Education*. 3(6): halaman 327-324.
- Halimah, A. (2015). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman. *Auladuna*. 2(2): halaman 201-220.
- Hambali., Rozi, F., & Farida, N. (2021). Pengelolaan Pembelajaran Ilmu Tajwid Melalui Media Audio Visual. *Naturalistic*. 5(2): halaman 872-881.
- Harianto, E. (2020). Keterampilan Membaca dalam Pembelajaran Bahasa. *Didaktika*. 9(1): halaman 1-8.
- Hasibuan, R.S., Harahap, F., & Nasution, S.R.A. (2022). Peningkatan Model Pembelajaran SQ3R Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Isi Cerita Pendek Kelas IV SD Negeri 157019 Pinangsori 12. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*. 2(1): halaman 96-101.
- Hadiana, L.H., Hadad, S.M., & Marlina, I. (2018). Penggunaan Media Big Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Kalimat Sederhana. *Didaktik: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 4(2): halaman 212-242.
- Hidayah, N. & Hermansyah, F. (2016). Hubungan Antara Motivasi Belajar Dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri 2 Bandar Lampung Tahun 2016/2017. *Terampil: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*. 3(2): halaman 1-21.
- Hastjarjo, T.D. (2019). Rancangan Eksperimen-Kuasi (Quasi-Experimental Design). *Buletin Psikologi*. 27(2): halaman 187-203.
- Helmaeny, U. (2021). *Pengantar Statistika 1*. Bandung: Penerbit Media Sains Indonesia.
- Ibrohim, A. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS: Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: Leutikaprio.

- Ilyas, H.M. & Syahid, A. (2018). Pentingnya Metodologi Pembelajaran Bagi Guru. *Jurnal Al-Aulia*. 4(1): halaman 58-85.
- Inggriyani, F. & Aptiani, M.S. (2020). Pengaruh Strategi KWL (*Know, Want, Learned*) Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Dikdas Matappa: Jurnal Ilmu Pendidikan Dasar*. 3(2): halaman 259-271.
- Irpan, M. dkk. (2022). Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review) Berbantuan Teks Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman. *El-Midad: Jurnal PGMI*. 14(2): halaman 197-217.
- Iswadi., Karnati, N., & Andry, A. (2023). *Studi Kasus Desain & Metode Robert K.Yin*. Indramayu: Penerbit Adab.
- Karlina, H. (2017). Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Naskah Drama. *E-Jurnal Literasi*. 1(1): halaman 28-35.
- Kartika, E. (2022). Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Laporan Percobaan Dengan Metode SQ3R Pada Siswa Kelas IX SMP Negeri 1 Lembor Tahun Pelajaran 2019/2020. *Edunet: The Journal of Humanities and Applied Education*. 1(1): halaman 53-62.
- Kurnia, R. (2017). Pengaruh Media Gambar Terhadap Kemampuan Membaca Anak Usia 5-6 Tahun di TK Laboratorium FKIP Universitas Riau. *Educhild*. 6(2): halaman 91-99.
- Konvergensi. (2021). *Jurnal Pendidikan Konvergensi Edisi 38/ Volume IX/ Oktober 2021*. Surakarta: Akademia.
- Landong, A. (2021). *Penelitian Sekolah Dasar Teori, Jenis, dan Contohnya*. Yogyakarta: Jejak Pustaka.
- Maesaroh, S. (2021). SQ3R Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Nonfiksi. *Indonesian Journal of Education and Learning*. 4(2): halaman 469-478.
- Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Sidoarjo: Penerbit Zifatama Publisher.
- Mar'ah, N. A. (2016). Meningkatkan Kemampuan Membaca Nyaring Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Melalui Penerapan Cooperative Learning di Kelas II SDN Inpres Sidoharjo Kecamatan Moilong Kabupaten Banggai, *Jurnal Kreatif Tadulako Online*. 4(2): halaman 199-213.
- Marlianingsih, N. (2016). Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Audio Visual (Animasi) Pada PAUD. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*. 3(2): halaman 133-140.
- Martini, A. (2021). Upaya Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Menggunakan Metode PORPE (Predict, Organize, Rehearse, Practice, Evaluate). *Jurnal Sportive*. 6(1): halaman 38-50.

- Maruti, E.S. & Karoma, D.L. (2022). Penerapan Metode SQ3R Disertai Media Cerita Bergambar pada Keterampilan Membaca Siswa. *Journal of Nusantara Education*. 1(2): halaman 79-87.
- Marwani., Munirah., & Sulfasyah. (2022). Pengaruh Strategi Pembelajaran DRTA (Directed Reading-Thinking Activity) Berbantuan Audio Visual terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V. *Jurnal Basicedu*. 6(6): halaman 9457-9473.
- Muhaji, N., Suandi, N., & Putrayasa, I.B. (2013). Pengaruh Penerapan Metode SQ3R Dan Teknik Klose Terhadap Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 2: halaman 1-8.
- Muhiddin, dkk. (2022). Penerapan Model Survey Question Read Recite Revid SQ3R Dalam Pembelajaran IPA di SMP. *Jurnal Pendidikan dan Sains*. 1(1): halaman 57-67.
- Muhsyanur. (2019). *Pengembangan Keterampilan Membaca (Suatu Keterampilan Berbahasa Reseptif)*. Sulawesi Selatan: Uniprima Press.
- Mulyadi, Fahreza, F., & Julianda, R. (2018). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Pembelajaran IPS Siswa Kelas V SDN Langung. *Jurnal Visipena*. 9(1): halaman 131-146.
- Munaji. (2021). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Metode SQ3R Siswa Kelas V SDN 2 Rampa Kecamatan Pulau Laut Utara Kabupaten Kota Baru. *Cendekia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 9(1): halaman 126-140.
- Nashiroh, P.K., Ekarini, F., & Ristanto, R.D. (2020). Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Tipe Jigsaw Berbantuan Mind Map Terhadap Kemampuan Pedagogik Mahasiswa Mata Kuliah Pengembangan Program Diklat. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*. 17(1): halaman 43-52.
- Nasution, M.K. (2017). Penggunaan Metode Pembelajaran dalam Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Studia Didaktika: Jurnal Ilmiah Bidang Pendidikan*. 11 (1): halaman 9-16.
- Novita, F. & Fitriyanti, A. (2020). Metode Dalam Model Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Prosiding Samasta: Seminar Nasional Bahasa dan Sastra Indonesia*.
- Oktaviani, M.D.S., Suwatra, I.W., & Murda, N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Snowball Thowing Berbantuan Media Audiovisual Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*. 3(1): halaman 89-97.
- Paombonan, R. (2019). Meningkatkan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Penerapan Metode Survey, Question, Read, Recite, dan Review (SQ3R) Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas VIII-H SMP

- Negeri 1 Rantepao Kabupaten Toraja Utara. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Pembelajaran (JP-3)*. 1(2): halaman 42-53.
- Patiung, D. (2016). Membaca Sebagai Sumber Pengembangan Intelektual. *Aldaulah*. 5(2): halaman 352-376.
- Patmawati, D., Rustono, & Halimah, M. (2018). Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan di Sekolah Dasar. *Pedadiktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 5(2): halaman 308-316.
- Payadnya, I. P. A., & Jayantika, I. G. A. N. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Pramesti, U.D. (2015). Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia Dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang. *Jurnal Puitika*: 11(1): halaman 82-93
- Prastowo, A. (2017). *Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Tematik Terpadu*. Jakarta: Penerbit Kencana.
- Prihatini, E. (2017). Pengaruh Metode Pembelajaran Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Formatif*. 7(2): halaman 171-179.
- Purwati, G., Lyesmana, D., & Nurasiah, I. (2019). Peningkatan Keterampilan Membaca Nyaring Melalui Media Cerita Bergambar di Kelas Rendah. *Jurnal Perseda*. 2(3): halaman 179-188.
- Purwono, J., Yutmini, S., & Anitah, S. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*. 2(2): halaman 127-144.
- Putra, Y. R., & Reflinda. (2021). The Effectiveness of Using PQRST Method for Students Reading Comprehension. *Indonesian Journal of Learning Studies*. 1(3): halaman 173-176.
- Rahayu, S & Sidiqin, M.A. (2019). Pengaruh Teknik Membaca Intensif Terhadap Kemampuan Menemukan Ide Pokok Paragraf Dalam Artikel “KPK Batman Yang Lelah” Pada Siswa Kelas XII SMA Swasta Paba Secanggih Kabupaten Langkat. *Jurnal Serunai Bahasa Indonesia*. 16(2): halaman 103-111.
- Rahayuningsih, S. & Kristiawan, I. (2021). Penerapan Metode SQ3R Terhadap Pemahaman Konsep Matematika Di Masa Pandemi. *Paedagoria: Jurnal Kajian, Penelitian dan Pengembangan Kependidikan*. 9(2): halaman 215-223.
- Rahmawati, A. (2016). Penerapan SQ3R Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar Siswa. *Profesi Pendidikan Dasar*. 3(2): halaman 127-133.

- Rais, W. (2020). Asumsi Dalam Ilmu. *JEM: Jurnal Ekonomi dan Manajemen STIE Pertiba Pangkalpinang*. 6(1): halaman 74-82.
- Riyanti, A. (2021). *Keterampilan Membaca*. Yogyakarta: K-Media.
- Rikmasari, R. & Lestari, M. (2018). Metode Pembelajaran PQ4R Dalam Peningkatan Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas V di Bekasi. *JMIE: Jurnal of Madrasah Ibtidaiyah Education*. 2(2): halaman 265-275.
- Rohmansyah, K. (2017). Strategi Membaca Pemahaman yang Efektif dan Efisien. *Deiksis: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1): halaman 69-76.
- Rukminingsih., Adnan, G., & Latief, M.A. (2020). *Metode Penelitian Pendidikan Penelitian Kuantitatif, Penelitian Kualitatif, Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Erhaka Utama.
- Salsabila, A., Wulan, N.S., & Rosmana, P.S. (2021). Analisis Kemampuan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Renjana Pendidikan*. 2(1): halaman 455-465.
- Salsabila, U.K., dkk. (2020). Urgensi Penggunaan Media Audio Visual Dalam Meningkatkan Motivasi Pembelajaran Daring Di Sekolah. *Insania*. 25(2): halaman 284-304.
- Sari, A.P.I. (2011). Peranan Membaca Ekstensif Dalam Pemerolehan Bahasa Kedua. *Jurnal Ilmiah Bina Edukasi*. 4(1): halaman 25-34.
- Saiful., Jabu, B., & Atmowardoyo, H. (2019). The Effect of the PORPE Method on Students' Reading Comprehension and Metacognitive Awareness. *Journal of Language Teaching and Research*. 10(3): halaman 569-582.
- Santoso, S. (2015). *SPSS 20 Pengolahan Data Statistik Di Era Informasi*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Santoso, S. (2017). *Statistik Multivariat dengan SPSS*. Jakarta: Elex Media Komputindo.
- Saputro, K.A., Sari, C.K., & Winarsi, SW. (2021). Peningkatan Keterampilan Membaca dengan Menggunakan Media Audio Visual di Sekolah Dasar. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 3(5): halaman 1910-1917.
- Sayekti, O.M., Sujarwo, & Chang, Y.Y. (2022). Pendidikan Karakter Melalui Digitalisasi Cerita Anak Bermuatan Budaya: Analisis Pada Aplikasi Literacy Cloud. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 15(2): halaman 200-210.
- Sidri, N.M. (2020). Model Pembelajaran SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) dengan Media Audio Visual Guna Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia. *Mimbar Pendidikan Indonesia*. 1(2): halaman 58-63.

- Sitohang, J. (2017). Penerapan Metode Tanya Jawab Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Sekolah Dasar. *Suara Guru*. 3(4): halaman 681-687.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Sleman: Literasi Media Publishing.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suhono, dkk. (2020). Pengembangan Bahasa Lisan Anak Usia Dini Melalui Metode Tanya Jawab di RA Nurul Muttaqin. *Jurnal Al-Qiyam*. 1(2): halaman 108-117.
- Sulastrri, E. (2019). *9 Aplikasi Metode Pembelajaran*. Bogor: Guepedia Publisher.
- Sunarti, S. (2021). *Pembelajaran Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar*. Pekalongan: Penerbit NEM.
- Sundayana, R. (2016). *Statistika Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Suparlan. (2021). Keterampilan Membaca Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI. *Fondatia Jurnal Pendidikan Dasar*. 5(1): halaman 1-12.
- Suriaman. (2016). Teknik Membaca dalam Hati, Gagasan Pokok, Karangan Narasi. *Jurnal Primary*. 5(3): halaman 10-19.
- Suryana, N. (2019). Meningkatkan Kemampuan Membaca Pemahaman Melalui Metode Preview, Question, Read, State, dan Test (PQRST). *JIPIS*. 28(2): halaman 18-24.
- Suryani, A. (2018). Implementasi Program Membaca Senyap di Kelas IV B SD Negeri Ngoto. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 7(17): halaman 1.589-1.597.
- Suryani, A.I. (2020). Factors That Influence Student's Reading Ability (Case Study At SDN 105 Pekanbaru). *Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 9(1): halaman 115-125.
- Susilo, S.V. (2020). Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*. 6(2): halaman 108-115.
- Tantri, A.A.S. (2016). Hubungan Antara Kebiasaan Membaca dan Penguasaan Kosakata dengan Kemampuan Membaca Pemahaman. *Acarya Pustaka*. 2(1): halaman 1-29.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Penerbit Angkasa.

- Tim Panduan Penulisan KTI Mahasiswa FKIP UNPAS. (2022). *Panduan Penulisan Karya Tulis Ilmiah (KTI) Mahasiswa*. Bandung.
- Triyadi, S. (2015). Efektivitas Penggunaan Media Audio-Visual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menyimak Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan Unsika*. 3(2): halaman 231-236.
- Veloo, A., & Raman, A. (2013). *Kaedah Analisis & Interpretasi Data (UUM Press)*. Malaysia: Uum Press.
- Wicaksono, A. (2022). *Metodologi Penelitian Pendidikan (Pengantar Ringkas)*. Yogyakarta: Penerbit Garudhawaca.
- Widianto, E. (2015). Peningkatan Keterampilan Membaca Teks Klasifikasi Menggunakan Metode SQ3R Dengan Media Gambar. *Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. 4(1): halaman 1-9.
- Widiartini, N. K., & Sudirtha, I. G. (2019). Effect of KWL Learning Method (Know-Want-Learn) and Self Assesment on Student Learning Independence Vocational High School. *International Journal of Social Sciences and Humanities*. 3(2): halaman 277-284.
- Widnyana, I.W., Parmiti, D.P., & Japa, G.N. (2020). Model Pembelajaran SQ3R Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *JIPP: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*. 4(3): halaman 555-563.
- Wiranata, A. (2017). Faktor Pendukung dan Penghambat Kemampuan Membaca Permulaan Murid Kelas II SDN Kraton. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 1(6): halaman 12-17.
- Yesika, D.H., Pribowo, F.S.P., & Afiani, K.D.A. (2020). Analisis Model Pembelajaran SQ3R Dalam Meningkatkan Membaca Pemahaman Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Modern*. 06(01): halaman 36-46.
- Yuanta, F. (2017). Pengembangan Media Audio Visual Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Untuk Sekolah Dasar. *Jurnal Kependidikan Dasar Islam Berbasis Sains*. 2(2): halaman 60-69.
- Yulia, D.S.F., Wahjoedi., & Spto, A. (2019). Pengaruh Metode SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia. *Jurnal Pendidikan*. 4(6): halaman 808-814.
- Zuchdi, D. (2017). *Strategi Meningkatkan Kemampuan Membaca Peningkatan Kompetensi*. Yogyakarta: UNY Press.