

PENGARUH METODE SQ3R BERBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL TERHADAP KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PESERTA DIDIK KELAS IV DI SEKOLAH DASAR

Oleh:
Nida Dzakiyah Rahmiani
NPM 195060058

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan membaca pemahaman peserta didik di SDN Kiangroke 01. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh metode SQ3R berbantuan media audio visual terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV di sekolah dasar. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian quasi eksperimen dengan desain *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini adalah seluruh peserta didik kelas IV SDN Kiangroke 01 dengan sampel sebanyak dua kelas yaitu kelas IV A sebanyak 29 peserta didik sebagai kelas eksperimen diberikan perlakuan dengan metode SQ3R berbantuan media audio visual dan kelas IV B sebanyak 28 peserta didik sebagai kelas kontrol dengan metode pembelajaran konvensional. Pengumpulan data pada penelitian ini didapatkan melalui instrumen tes yaitu soal pilihan ganda dan instrumen non tes yaitu lembar observasi dan dokumentasi. Hasil dari penelitian menunjukkan bahwa gambaran proses pembelajaran kelas eksperimen lebih baik dari kelas kontrol, dan penerapan metode SQ3R berbantuan media audio visual dapat mempengaruhi kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Hal ini dapat diketahui dari hasil *pretest* dan *posttest* peserta didik yang mengalami peningkatan sebesar 64,4% dengan nilai rata-rata *pretest* yang semula 66,72 lalu pada *posttest* meningkat menjadi 87,24. Selain itu, hasil dari uji hipotesis menghasilkan nilai *Sig. 2 tailed* sebesar $0,015 < 0,005$ sehingga terdapat perbedaan kemampuan membaca pemahaman antara peserta didik yang menggunakan metode SQ3R berbantuan media audio visual dengan peserta didik yang menggunakan metode pembelajaran konvensional. Adapun berdasarkan uji *effect size*, penggunaan metode SQ3R berbantuan media audio visual memiliki pengaruh sebesar 0,684 terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa Metode SQ3R berbantuan Media Audio Visual memiliki pengaruh yang efektif terhadap kemampuan membaca pemahaman peserta didik kelas IV di sekolah dasar.

Kata kunci: *Metode SQ3R, Media Audio Visual, Membaca Pemahaman*

**THE EFFECT OF SQ3R METHOD ASSISTED BY AUDIO VISUAL
MEDIA ON READING COMPREHENSION ABILITY
OF GRADE IV STUDENTS IN ELEMENTARY SCHOOL**

**By:
Nida Dzakiyah Rahmiani
NPM 195060058**

ABSTRACT

This research was motivated by the low reading comprehension ability of students at SDN Kiangroke 01. The point of this exploration was to decide the impact of the the SQ3R method assisted by audio-visual media on the reading comprehension skills of grade IV students in elementary school. This study used a quantitative approach with a type of quasi-experimental research with a nonequivalent control group design. The population used in this study were all fourth grade students of SDN Kiangroke 01 with a sample of two classes, namely class IV A as many as 29 students as the experimental class given treatment with the SQ3R method assisted by audio visual media and class IV B as many as 28 students as the control class with conventional learning methods. Data collection in this study was obtained through test instruments, namely multiple choice questions totaling 20 items and non-test instruments, namely observation sheets and documentation. The results of the study showed that the description of the learning process of the experimental class was better than the control class, and the application of the SQ3R method assisted by audio-visual media could affect the reading comprehension ability of students. This can be seen from the results of the *pretest* and post-test of students who experienced an increase of 64.4% with the average value of the *pretest* which was originally 66.72 then in the post-test increased to 87.24. In addition, the results of the hypothesis test produced a Sig value. 2 tailed value of 0.015 <0.005 so that there is a difference in reading comprehension ability between students who use the SQ3R method assisted by audio-visual media and students who use conventional learning methods. As for the effect size test, the use of the SQ3R method assisted by audio-visual media has an influence of 0.684 on students' reading comprehension skills.

Keywords: *SQ3R Method, Audio Visual Media, Reading Comprehension*

**PANGARUH METODE SQ3R DIBANTUAN MEDIA AUDIO VISUAL
DINA KAMAMPUAN MACA PAMAHAMAN
MURID KELAS IV DI SAKOLA DASAR**

**Ku:
Nida Dzakiyah Rahmiani
NPM 195060058**

ABSTRACT

Panalungtikan ieu dikasangukungan ku rendahna kamampuan maca pamahaman murid di SDN Kiangroke 01. Tujuan ieu panalungtikan nyaéta pikeun néangan pangaruh metode SQ3R dibantuan ku média audio-visual dina kamampuan maca pamahaman murid kelas IV di sakola dasar. Panalungtikan ieu ngagunakeun metode kuantitatif, jinis panalungtikannana *quasi experiment*, jeung desain panalungtikanna *nonequivalent control group design*. Populasi anu dipaké dina ieu panalungtikan nyaéta sakabéh murid kelas IV SDN Kiangroke 01, kalayan conto dua kelas nyaéta kelas IV A saloba 29 murid salaku kelas ékspérimén dilarapkeun perlakuan maké metode SQ3R dirojong ku media audio visual, sareng kelas IV B saloba 28 murid salaku kelas kontrol dilarapkeun maké metode pangajaran konvensional. Tehnik ngolah data dina ieu panalungtikan dicandak ngaliwatan instrumen tést nyaéta soal dina sababaraha pilihan lobana 20 soal, jeung instrumen non-tést nyaéta lembar observasi ogé dokumentasi. Hasil tina panalungtikan nunduhkeun yén prosés pangajaran kelas eksperimen leuwih alus tibatan kelas kontrol, jeung aplikasi metode SQ3R dirojong ku média audio-visual tiasa mangaruhan kamampuan maca murid. Ieu hal bisa kapaluruh tina hasil *pretest* jeung *posttest* murid anu ngalaman paningkatan 64,4% kalayan nilai rata-rata *pretest* anu asalna 66,72 tuluy dina *posttest* naék kana 87,24. Salian éta, hasil tést hipotesis ngahasilkeun nilai Sig. 2 buntut tina $0.015 < 0.005$ jadi aya bédana kamampuan maca pamahaman antara murid anu nganggo metode SQ3R dibantuan ku média audio-visual jeung murid anu ngagunakeun metode diajar konvensional. Anapon dumasar kana tést ukuran pangaruh, nu ngagunakeun metode SQ3R dirojong ku média visual audio boga pangaruh 0,684 ngeunaan kamampuan maca pamahaman murid.

Kecap Pamageuh: *Metode SQ3R, Média Visual Audio, Pamahaman Maca*