

**PEMBELAJARAN MENCERITAKAN KEMBALI ISI TEKS CERITA RAKYAT
SECARA TERTULIS DENGAN MENGGUNAKAN MODEL INKUIRI
PADA PESERTA DIDIK KELAS VII SMP NEGERI 1 PLERED
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kemampuan dalam menceritakan kembali isi teks cerita. Karena model pembelajaran yang tidak bervariasi, minat peserta didik menurun, penelitian ini terfokus pada kemampuan untuk menceritakan kembali isi teks cerita dengan tahapan atau proses. Oleh karena itu, penulis menggunakan model inkuiri untuk mengajarkan menceritakan kembali isi cerita secara tertulis. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kemampuan penulis dalam merencanakan, melaksanakan dan mengevaluasi terhadap pembelajaran menceritakan kembali isi cerita; mengetahui kemampuan peserta didik dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks cerita rakyat secara tertulis melalui model inkuiri; mengetahui keefektifan model inkuiri dalam pembelajaran menceritakan kembali isi teks cerita rakyat secara tertulis; mengetahui kemampuan peserta didik untuk belajar antara kelas eksperimen dengan menggunakan model inkuiri dan kelas kontrol dengan menggunakan metode ceramah untuk menceritakan kembali isi teks cerita rakyat secara tertulis. Penelitian ini menggunakan eksperimen kuantitatif dengan desain kuasi. Hasilnya menunjukkan bahwa peserta didik di kelas eksperimen lebih mampu dibandingkan dengan kelas kontrol, dengan rata-rata hasil *pretest* $54,2 > 31,6$ dan rata-rata hasil *posttest* $77,2 > 53,8$. Penulis juga mampu merencanakan pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,75 dengan kategori sangat baik dan mampu melaksanakan dan mengevaluasi pembelajaran dengan memperoleh nilai 3,5 dengan kategori sangat baik. Model inkuiri berhasil digunakan dalam kelas eksperimen, dibandingkan metode ceramah pada kelas kontrol. Hal ini dibuktikan oleh *Uji Mann-Whitney (Gain)*, yang membuktikan hasil signifikan. Hasil dari *Asymp.Sig.(2-tailed)* 0,000 ditunjukkan sebagai bukti bahwa hipotesis diterima jika nilainya lebih kecil dari 0,05. Dapat disimpulkan bahwa model inkuiri dapat digunakan dengan baik dalam pembelajaran menceritakan kembali.

Kata Kunci: Menceritakan Kembali, Teks Cerita Rakyat, Model Inkuiri.

**LEARNING RETELLING THE CONTENT OF THE FOLLY STORY TEXT IN
WRITTEN USING THE INQUIRY MODEL IN CLASS VII STUDENTS OF SMP
NEGERI 1 PLERED IN ACADEMIC YEAR 2022/2023**

ABSTRACT

This research is motivated by the ability to retell the contents of the story text. Because the learning model did not vary, students' interest decreased, this study focused on the ability to retell the contents of the story text with stages or processes. Therefore, the writer uses the inquiry model to teach retelling of the contents of the story in writing. The purpose of this study was to determine the ability of the writer to plan, implement and evaluate learning to retell the contents of the story; knowing the ability of students in learning to retell the contents of folklore texts in writing through the inquiry model; knowing the effectiveness of the inquiry model in learning to retell the contents of folklore texts in writing; determine the ability of students to learn between the experimental class using the inquiry model and the control class using the lecture method to retell the contents of folklore texts in writing. This study used a quantitative experiment with a quasi design. The results showed that students in the experimental class were more capable than the control class, with an average pretest result of $54.2 > 31.6$ and an average posttest result of $77.2 > 53.8$. The author is also able to plan learning by obtaining a score of 3.75 in the very good category and is able to carry out and evaluate learning by obtaining a value of 3.5 in the very good category. The inquiry model was successfully used in the experimental class, compared to the lecture method in the control class. This is proven by the Mann-Whitney (Gain) test, which proves a significant result. The result of Asymp.Sig.(2-tailed) 0.000 is shown as evidence that the hypothesis is accepted if the value is less than 0.05. It can be concluded that the inquiry model can be used well in retelling learning.

Keywords: Retelling, Folklore Text, Inquiry Model.

**PANGAJARAN NYARITAKEUN DEUI EUSI CARITA RAKYAT NU DI TULIS
KALAYAN NGAGUNAKEUN MODEL INKUIRI DINA SISWA DI KELAS VII SMP
NEGERI 1 PLERED TAUN PANGAJARAN 2022/2023**

RINGKESAN

Ieu panalungtikan dimotivasi ku kamampuh nyaritakeun deui eusi téks dongéng. Ku lantaran modél pangajaran teu béda-béda, minat siswa turun, ieu panalungtikan museur kana kamampuh nyaritakeun deui eusi téks dongéng kalawan tahapan atawa prosés. Ku kituna, nu nulis ngagunakeun modél inkuiri pikeun ngajarkeun nyaritakeun deui eusi carita dina tulisan. Tujuan tina ieu panalungtikan nya éta pikeun mikanyaho kamampuh nu nulis ngarencanakeun, ngalaksanakeun jeung ngaévaluasi pangajaran nyaritakeun deui eusi carita; mikanyaho kamampuh siswa dina diajar nyaritakeun deui eusi téks folklor sacara tinulis ngaliwatan modél inquiry; mikanyaho éféktifitas modél inkuiri dina pangajaran nyaritakeun deui eusi téks folklor sacara tinulis; nangtukeun kamampuh siswa diajar antara kelas ékspérimén ngagunakeun modél inkuiri jeung kelas kontrol ngagunakeun métode ceramah pikeun nyaritakeun deui eusi téks folklor sacara tinulis. Ieu panalungtikan ngagunakeun ékspérimén kuantitatif kalawan desain kuasi. Hasilna nuduhkeun yén siswa kelas ékspérimén leuwih mampuh batan kelas kontrol, kalawan rata-rata hasil pretés $54,2 > 31,6$ jeung rata-rata hasil postés $77,2 > 53,8$. Panulis ogé mampuh ngarencanakeun pangajaran ku cara meunangkeun peunteun 3,75 dina katégori sae pisan jeung mampuh ngalaksanakeun jeung ngaévaluasi pangajaran ku cara meunangkeun peunteun 3,5 dina katégori alus pisan. Modél inkuiri hasil dipaké di kelas ékspérimén, dibandingkeun jeung métode ceramah di kelas kontrol. Ieu dibuktikeun ku test *Mann-Whitney (Gain)*, nu ngabuktikeun hasil signifikan. Hasil *Asymp.Sig.(2-tailed)* 0,000 ditémbongkeun minangka bukti yén hipotésis ditarima lamun nilaina kurang ti 0,05. Bisa dicindekkeun yén modél inkuiri bisa digunakeun kalawan hadé dina pangajaran nyaritakeun deui.

Kata Kunci: Nyaritakeun deui, Téks Folklor, Modél Pamarekan.