

## DAFTAR PUSTAKA

- Abu Huraerah (2018). *KEKERASAN TERHADAP ANAK* (Mathori A Elwa (ed.)). NUANSA CENDEKIA.
- Alkatiri, n. (2017). hubungan antara kecerdasan emosional dengan perilaku cyberbullying pada remaja madya di surabaya.
- Abarca, R. M. (2021). Pembahasan Kesejahteraan Sosial. *Tinjauan Kesejahteraan Sosial, kesejahteraan Sosial*, 2013–2015.
- Ashari, 2014. (2019). *Bab I Pendahuluan*. 53(9), 1–10. <http://repository.uin-suska.ac.id/6785/2/BAB I.pdf>
- Artantya, P. (2010). Kajian Kondisi Sosial. *Jurnal Universitas Muhammadiyah Purwokerto*, 2001, 6.
- Dra. Fransisca Mudjijanti, M. . (2005). School Bullying dan peran guru dalam Megatasinya. *School Bullying Dan Peran Guru Dalam Mengatasinya*, 1–4.
- Drs.H.Rohiman Notowidagdo. (2016). *pengantar kesejahteraan sosial,berwawasan iman dan takwa* (Dhia Ulmilla (Ed.)). AMZAH.
- Edi Suharto. (2009). *pekerjaan sosial di dunia industri memperkuat CSR ( corporate sosial responsibility)*.
- Husna, N. (2014). Ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 6(23), 45–58.
- Iqbal, M. A. (2013). Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap PenyelenggaraanProgram Pendidikan dan Pelatihan Dasar Komputerdengan Motivasi Belajar. *Hubungan Antara Persepsi Peserta Diklat Terhadap PenyelenggaraanProgram Pendidikan Dan Pelatihan Dasar Komputerdengan Motivasi Belajar*, 42–57. [http://a-research.upi.edu/operator/upload/s\\_ktp\\_0704623\\_chapter\\_ii.pdf](http://a-research.upi.edu/operator/upload/s_ktp_0704623_chapter_ii.pdf)
- Jannah, M. (2017). Remaja Dan Tugas-Tugas Perkembangannya Dalam Islam. *Psikoislamedia : Jurnal Psikologi*, 1(1), 243–256. <https://doi.org/10.22373/psikoislamedia.v1i1.1493>
- Keifer GEffenberger. (1967). Konsep Kesejahteraan Sosial. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 29–70. <http://repository.unpas.ac.id/11922/4/BAB II.pdf>
- Kemensesneg, R. (2014). Undang - Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan Atas Undang – Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak. *UU Perlindungan Anak*, 48. <https://peraturan.bpk.go.id/Home/Details/38723/uu-no-35-tahun-2014>
- Lausiry, M. N., & Tumuka, L. (2019). Analisis kondisi sosial-ekonomi masyarakat migran sebelum dan sesudah berada di Kota Timika. *Jurnal Kritis*, 3(1), 1–23. <http://ejournal.stiejb.ac.id/index.php/jurnal-kritis/article/view/43>
- Laura A.King. (2013). *Psikologi Umum sebuah pandangan apresiatif* ( deressi opi perdana

Yanti (Ed.); brian Marw). salemba hunamika.

- Lewis, M. (2003). Child & Adolescent Psychiatric Clinics of North America: Asperger syndrome. In *Child and Adolescent. Psychiatric. Clinics. of North America. : Vol. 2003 Jan*; (pp. 1–xvi).
- M. Nur Ghufron dan Rini Risnawita S. (2019). Kepercayaan Diri. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 5(1), 1689–1699.
- Marpaung, P., & Hulu, G. (2019). Efektivitas Pelaksanaan Pelayanan Sosial dan Pembinaan Terhadap Perilaku Anak Asuh. *Jurnal Governance Opinion*, 4(1), 67–84. <http://jurnal.darmaagung.ac.id/index.php/governanceopinion/article/view/259>
- Nurhayati T. (2016). Perkembangan Perilaku Psikososial pada masa Pubertas. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Nasrudin, M. (2017). Pengaruh Konformitas Teman Sebaya Terhadap Perilaku Delinquency Minum-Minuman Keras Pada Remaja Desa Kranding Kecamatan Mojo Kabupaten Kediri. *Journal INSTITUTIONAL REPOSITORY of IAIN Tulungagung (IRIT)*, 14–45.
- Notoatmodjo, S. (2012). Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku Notoatmodjo, Soekidjo. 2012. “Promosi Kesehatan & Ilmu Perilaku.” Jakarta: Rineka Cipta: 13–25. *Jakarta: Rineka Cipta*, 13–25.
- Press, P. (Ed.). (2012). *undang-undang hak asasi manusia (HAM)*. permata press.
- Prasetyo, A. B. E. (2014). Bullying di Sekolah dan Dampaknya bagi Masa Depan Anak. *El-Tarbawi*, 4(1), 19–26. <https://doi.org/10.20885/tarbawi.vol4.iss1.art2>
- Prasetyo, A. B. E. (2011). Bullying di Sekolah dan Dampaknya pada Anak. *El-Tarbawi : Jurnal Pendidikan Islam*, IV(1), 19–26.
- Rimawati, D., & Armalina, D. (2015). *Perbedaan Gambaran Histologi Kelenjar Uterina Uterus Mencit Balb/C Dalam Perioe Gestasi Yang Diberi Paparan Ekstrak Kacip Fatimah (Labisia Pumila) Dengan Dosis Bertingkat*. 7–33. [http://eprints.undip.ac.id/46181/3/DEBY\\_PRISCIKA\\_PUTRI\\_220101111101\\_52\\_LapKTI\\_BAB2.pdf](http://eprints.undip.ac.id/46181/3/DEBY_PRISCIKA_PUTRI_220101111101_52_LapKTI_BAB2.pdf)
- Soekarnto, S. (2017). *sosiologi suatu pengantar* ( budi sulistyowati soerjono Soekanto (Ed.)). rajawali pres.
- Singamurti, M. M., & Anggraini, N. M. (2022). *PENGARUH BULLYING TERHADAP PRESTASI MAHASISWA Mirrah Megha Singamurti Nadia Dian Anggraini Program Studi PGSD Buddha , Jurusan Dharmacarya , STAB N Raden Wijaya*. 7(1945), 31–37.
- Sugeng Pujileksono. (2018). *Dasar-dasar praktik pekerjaan sosial: seni menjalani profesi pertolongan*. IPSPI, Intrans Publishing dan DPD.
- Sugiyono, P. D. (2016). Pengaruh respon kognitif setelah dilakukan terapi murottal pada siswa autis di Sekolah Luar Biasa Negeri (SLBN) 01 Bantul Yogyakarta. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Saraswati, R., & Hadiyono, V. (2020). Pencegahan Perundungan/Bullying di Insititusi Pendidikan: Pendekatan Norma Hukum dan Perubahan Perilaku. *Jurnal Hukum, Politik Dan Kekuasaan*, 1(1), 1.

<https://doi.org/10.24167/jhpk.v1i1.2670>

- Tyas, D. . (2019). *hak dan kewajiban anak* (inung (ed.)). ALPRIN.
- Ul'fah Hernaeny, M. P. (2021). *pengantar statistika* (S. Haryanti (Ed.)). media sains indonesia.
- Umami Karimah, T. S. (2019). Model Pelayanan Sosial Anak Korban Kekerasan Fisik di Lembaga Perlindungan Anak Jawa Timur. *Kajian Moral Dan Kewarganegaraan*, 7(2), 1053–1067. <https://ejournal.unesa.ac.id/index.php/jurnal-pendidikan-kewarganegaraa/article/view/30164>
- Vandini, I. (2016). Peran Kepercayaan Diri terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 5(3), 210–219. <https://doi.org/10.30998/formatif.v5i3.646>
- Wardana, A. N., Hairunnisa, & Wibowo, S. E. (2018). Pengaruh Persepsi Siswa SMAN 2 Samarinda Terhadap Minat dalam Memilih Inoversitas Mulawarman (Studi Pada Siswa Kelas 3). *E-Journal Ilmu Komunikasi*, 6(4), 327–341.
- Yusuf al- Uqshari. (2005). *percaya diri pasti* (abdul hayyie al kattani (Ed.)). gema insani.
- Yuliani, N. (2013). Fenomena bullying di sekolah. *Journal of Chemical Information and Modeling*, a(1), 1689–1699. [http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jag.2018.07.004%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41598-018-25369-w%0Ahttps://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT\\_Globalization\\_Report\\_](http://ir.obihiro.ac.jp/dspace/handle/10322/3933%0Ahttps://doi.org/10.1016/j.jag.2018.07.004%0Ahttp://dx.doi.org/10.1038/s41598-018-25369-w%0Ahttps://www.bertelsmann-stiftung.de/fileadmin/files/BSt/Publikationen/GrauePublikationen/MT_Globalization_Report_)
- ZAKIYAH, E. Z., HUMAEDI, S., & SANTOSO, M. B. (2017). Faktor Yang Mempengaruhi Remaja Dalam Melakukan Bullying. *Prosiding Penelitian Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 324–330. <https://doi.org/10.24198/jppm.v4i2.14352>

