

## DAFTAR PUSTAKA

### JURNAL

- Andriyani, J. (2016). Korelasi peran keluarga terhadap penyesuaian diri remaja. *Al-Bayan*, 22(34), 39–52.
- Aulia, F. (2016). Penyesuaian Diri Anak Luar Biasa (Studi Kasus Ade Irawan, Juara Pianis Tunanetra Indonesia). *Madrasah: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Dasar*, 6(2), 24. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3315>  
<https://doi.org/10.1037/14399-018>
- Dio Ashar, Bestha Inatsan Ashila, G. N. P. (2019). *DISABILITAS BERHADAPAN DENGAN HUKUM Dalam Lingkup Pengadilan*. 1–113.
- Fahrudin, A. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial* (N. Falah (ed.); Cetakan Ke). PT Refika Aditama.
- Fahrudin, A. (2018). *Pengantar Kesejahteraan Sosial* (Cetakan Ke).
- Gerungan, W. . (2014). *Psikologi Sosial* (J. Budhi (ed.); ketiga). PT Refika Aditama.
- Gunawijaya, I. W. T., & Srilaksmi, N. K. T. (2020). Hambatan Pembelajaran Agama Hindu Terhadap Siswa Tuna Netra di Panti Mahatmia. *Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(3), 3. <http://jayapanguspress.penerbit.org/index.php/cetta/article/view/551>
- Huraerah, A. (2018). *Kekerasan Terhadap Anak* (M. A Elwa (ed.); Edisi IV). Penerbit Nuansa Cendekia.
- Husna, N. (2014). Ilmu kesejahteraan sosial dan pekerjaan sosial. *Jurnal Al-Bayan: Media Kajian Dan Pengembangan Ilmu Dakwah*, 6(23), 45–58.
- Kholis, N., Kunci, K., Kesejahteraan, :, Islam, J., & Sosial, D. E. (n.d.). *Kesejahteraan Sosial Di Indonesia Perspektif Ekonomi Islam*.
- Millatina, F. H. (2021). *Ragam Teknik Sampling Dan Instrumen Penelitian Pendidikan Biologi*. 1–46.
- Notowidagdo, R. (2016). *Pengantar Kesejahteraan Sosial* (D. Ulmilla (ed.)). AMZAH.
- Nurakhmi, R., Budhi Santoso, U., & Dea Pangestu, P. (2017). *Menemukenali dan Menstimulasi Anak Penyandang Disabilitas* (Indrawati, R. Agustian, & M. Dewinta (eds.)).
- Nurakhmi, R., Santoso, Y. B., & Pangestu, P. D. (2019). *Kementertian Pemberdayaan Perempuan Dan Perlindungan Anak Republik Indonesia Deputi Bidang Perlindungan Anak - 2019*. 104.

- Panggabean, T. Y. S., & Ati, S. (2017). Evaluasi jaws (job access with speech) screen reader untuk akses informasi tunanetra di yayasan komunitas sahabat mata semarang. *Jurnal Ilmu Perpustakaan*, 6(3), 701–710. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/jip/article/view/23202>
- Psiko-edukasi, J., Pendidikan, J., Vol, K., Pendidikan, F., Unika, B., & Jaya, A. (2021). *Penyesuaian Diri Tiga Alumni Penyandang Disabilitas Netra Selama Katolik Indonesia Atma Jaya Jakarta Irene \* Dan Gregorius Bambang Nugroho Smp St . Theresia ; Program Studi Bimbingan dan Konseling , Fakultas Pendidikan dan Bahasa Universitas Katolik Indon*. 19(1), 23–38.
- Purnaningtyas, A. A. (2013). Penerimaan Diri, Disabilitas fisik karena kecelakaan. *Jurnal UAD*, 12–14.
- Rinakri Atmaja, J. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (P. Latifah (ed.)). PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Rukminto, I. (2013). *Kesejahteraan Sosial* (Cetakan ke). PT RajaGrafindo Persada.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sayyidah, A. N. (2015). Dinamika Penyesuaian Diri Penyandang Disabilitas di Tempat Magang Kerja: Studi Deskriptif di Balai Rehabilitasi Terpadu Penyandang Disabilitas (BRTPD) Yogyakarta. *Inklusi*, 2(1), 63. <https://doi.org/10.14421/ijds.020104>
- Schoort, J. W. (n.d.). *Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara-Negara Berkembang*. Gramedia.
- Setiawan, M. N. R., Khoirunnisa, F., & Fithriyana, A. (2019). Strategi Konselor dalam Membantu Penyesuaian Diri Anak Berkebutuhan Khusus di Era Milenial. *KONSELING EDUKASI “Journal of Guidance and Counseling,”* 3(1), 85–103. <https://doi.org/10.21043/konseling.v3i1.5569>
- Sijabat, R. (2018). Gaya Hidup Yang Memengaruhi Kesehatan Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Salatiga. *Jurnal Keperawatan Muhammadiyah*, 2(2). <https://doi.org/10.30651/jkm.v2i2.1069>
- Sismono, H. . (2022). *Mengenal Kehidupan Penyandang Disabilitas* (M. Elwa (ed.); Terbit Dig). Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sobur, A., & Soepomo, V. (2010). *Psikologi Umum*.
- Ulifa, Zohrah, Perwira Dara, Y., & Faizah. (2022). Resilience partially mediates the relationship of academic self-concept with self-adjustment among students with disabilities. *Psikologia: Jurnal Pemikiran Dan Penelitian Psikologi*, 17(1), 1–14. <https://doi.org/10.32734/psikologia.v17i1.7740>

**BUKU**

- Crow, L. D., & Crow, A. (2014). Personal adjustment and mental health. In *Child development and adjustment: Study of child psychology*.
- Fahrudin, A. (2014). *Pengantar Kesejahteraan Sosial* (N. Falah (ed.); Cetakan Ke). PT Refika Aditama.
- Fahrudin, A. (2018). *Pengantar Kesejahteraan Sosial* (Cetakan Ke).
- Gerungan, W. . (2014). *Psikologi Sosial* (J. Budhi (ed.); ketiga). PT Refika Aditama.
- Huraerah, A. (2018). *Kekerasan Terhadap Anak* (M. A Elwa (ed.); Edisi IV). Penerbit Nuansa Cendekia.
- Notowidagdo, R. (2016). *Pengantar Kesejahteraan Sosial* (D. Ulmilla (ed.)). AMZAH.
- Rinakri Atmaja, J. (2017). *Pendidikan dan Bimbingan Anak Berkebutuhan Khusus* (P. Latifah (ed.)). Pt Remaja Rosdakarya.
- Rukminto, I. (2013). *Kesejahteraan Sosial* (Cetakan ke). PT RajaGrafindo Persada.
- Rustanto, B. (2015). *Penelitian Kualitatif Pekerjaan Sosial*. Pt Remaja Rosdakarya.
- Schoort, J. W. (n.d.). *Pengantar Sosiologi Pembangunan Negara-Negara Berkembang*. Gramedia.
- Sismono, H. . (2022). *Mengenal Kehidupan Penyandang Disabilitas* (M. Elwa (ed.); Terbit Dig). Penerbit Nuansa Cendekia.
- Sobur, A., & Soepomo, V. (2010). *Psikologi Umum*.