

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan penyesuaian diri anak disabilitas netra, faktor pendorong dan penghambat dalam penyesuaian diri, dan implikasi praktis dan teoritis pekerja sosial. Metode yang digunakan yaitu metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Informan dalam penelitian ini terdiri dari pendamping lapangan, guru kelas, dan anak di sekolah luar biasa negeri cinta asih soreang. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara mendalam, observasi, dan studi dokumen. Analisa data kualitatif yang digunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Teknik pemeriksaan keabsahan data menggunakan triangulasi sumber data, *member check*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa dalam penyesuaian diri terdapat aspek menguasai kebutuhan dalam diri, ketegangan, frustrasi, dan konflik. Dalam hal ini pihak sekolah memberikan aktivitas belajar mengajar dikelas dan memiliki kegiatan mingguan rutin yaitu vokasi komputer bertujuan untuk mengasah potensi anak disabilitas netra. Faktor pendorong dari *internal* anak dengan disabilitas Netra yang memiliki persepsi diri yang positif dan motivasi yang tinggi akan cenderung lebih mudah menyesuaikan diri dengan lingkungannya, faktor pendorong *eksternal* Dukungan keluarga yang kuat dan penerimaan dari teman sebaya dapat memberikan dukungan emosional dan sosial yang penting bagi anak dengan disabilitas Netra dalam proses penyesuaian diri mereka. Faktor penghambat dari *internal* ragu namun berjalannya waktu dapat menyesuaikan karena lingkungan sekolahnya dapat saling mendukung karena keterbatasannya satu dengan yang lain faktor penghambat *eksternal* ada kekhawatiran yang timbul ketika anak-anak dengan disabilitas netra berada di luar lingkungan sekolah kurangnya aksesibilitas fisik dan lingkungan yang ramah bagi disabilitas di luar sekolah. Anak-anak dengan disabilitas netra mungkin menghadapi kesulitan dalam mengakses fasilitas dan lingkungan yang tidak memadai atau tidak ramah bagi mereka. Implikasi praktis dan teoritis pekerja sosial dalam proses penyesuaian diri anak disabilitas di sekolah negeri cinta asih ini yaitu sebagai *Broker, Educator, dan Motivator*

Kata Kunci : *penyesuaian diri, anak, disabilitas netra, slbn cinta asih soreang*

ABSTRACT

The purpose of this study is to describe the adjustment of children with visual disabilities, the driving and inhibiting factors in adjustment, and the practical and theoretical implications of social workers. The method used is a qualitative method with a case study approach. Informants in this study consisted of field assistants, class teachers, and children at the Cinta Kasih Sorang State Special School. Data collection techniques using in-depth interviews, observation, and document study. Qualitative data analysis used data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Data validity checking techniques use data source triangulation, member check. The results of the study show that in self-adjustment there are aspects of mastering inner needs, tension, frustration, and conflict. In this case the school provides teaching and learning activities in class and has routine weekly activities, namely computer vocational which aims to hone the potential of children with visual disabilities. Internal driving factors for children with disabilities Blind who have positive self-perception and high motivation will tend to adapt more easily to their environment, external driving factors Strong family support and acceptance from peers can provide important emotional and social support for children with Netra disabilities in their adjustment process. The internal inhibiting factors are doubtful, but over time they can adjust because the school environment can support each other because of the limitations of one another. External inhibiting factors are concerns that arise when children with visual disabilities are outside the school environment, lack of physical accessibility and a disability-friendly environment out of school. Children with visual disabilities may face difficulties in accessing facilities and environments that are inadequate or inhospitable to them. The practical and theoretical implications of social workers in the process of adjusting children with disabilities to loving public schools are as Brokers, Educators, and Motivators

Keywords: *self-adjustment, children, blind disabilities, slbn cinta asih soreang*

ABSTRAK

Tujuan tina ulikan ieu pikeun ngajelaskeun adjustment barudak kalawan disabilities visual, nyetir na inhibiting faktor adjustment, sarta implikasi praktis tur teoritis pagawe sosial. Méthode anu digunakeun nyaéta méthode kualitatif kalayan pendekatan studi kasus. Informan dina ieu panalungtikan nya éta asistén lapangan, wali kelas, jeung barudak di SD Negeri Cinta Kasih Sorang. Téhnik ngumpulkeun data ngagunakeun wawancara mendalam, observasi, jeung studi dokumén. Analisis data kualitatif ngagunakeun réduksi data, penyajian data, jeung nyieun kacindekan. Téhnik mariksa validitas data ngagunakeun triangulasi sumber data, cék anggota. Hasil panalungtikan nuduhkeun yén dina nyaluyukeun diri aya aspék-aspék ngawasaan pangabutuh batin, tensi, frustasi, jeung konflik. Dina hal ieu sakola nyadiakeun kagiatan diajar ngajar di kelas sarta ngabogaan kagiatan rutin mingguan, nya éta komputer vokasional anu tujuanana pikeun ngasah potensi barudak tuna netra. Faktor nyetir internal pikeun murangkalih anu cacad Buta anu gaduh persépsi diri anu positif sareng motivasi anu luhur bakal condong adaptasi langkung gampang ka lingkunganana, faktor nyetir éksternal Pangrojong kulawarga anu kuat sareng ditampa ti sasama tiasa nyayogikeun dukungan émosional sareng sosial anu penting pikeun murangkalih anu cacad Netra dina prosés adjustment maranéhanana. Faktor panghambat internal aya nu cangcaya, tapi lila-lila bisa nyaluyukeun sabab lingkungan sakola bisa silih rojong ku sabab keterbatasan nu hiji jeung nu séjénna. Faktor panghambat éksternal nya éta kahariwang nu timbul nalika budak tunanetra aya di luar lingkungan sakola, kurangna fisik, aksésibilitas jeung lingkungan ramah-cacat kaluar sakola. Barudak anu cacad visual tiasa nyanghareupan kasusah dina ngaksés fasilitas sareng lingkungan anu henteu cekap atanapi henteu pikaresepeun pikeun aranjeunna. Implikasi praktis sareng teoritis pagawé sosial dina prosés nyaluyukeun barudak anu cacad ka sakola umum anu dipikacinta nyaéta salaku Calo, Pendidik, sareng Motivator.

Kata Kunci: *penyesuaian diri, barudak, cacad buta, slbn cinta asih soreang*