

**PROGRAM VOKASIONAL TATABOGA
DISABILITAS SISWA SMALB TUNA RUNGU
DI SLB NEGERI CINTA ASIH KABUPATEN BANDUNG**

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan program vokasional siswa SMALB tunarungu dalam mencapai kemandirian di SLB Negeri Cinta Asih Kabupaten Bandung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan desain penelitian naratif. Subjek penelitian merupakan 4 peserta didik SMALB Tunarungu kelas X dan XI serta 1 orang Guru Pembimbing Keterampilan Vokasional Tata Boga. Pengumpulan data dilakukan dengan metode wawancara, metode observasi dan metode dokumentasi. Penelitian ini menggunakan analisis data deskriptif kualitatif. Penelitian ini memiliki hubungan dengan konsep kesejahteraan sosial, konsep pelayanan sosial, konsep usaha kesejahteraan sosial, konsep program vokasional dan konsep kemandirian. Kegiatan pembelajaran keterampilan vokasional tata boga peserta didik SMALB Tunarungu merupakan kegiatan yang terprogram di sekolah. Sebelum melaksanakan kegiatan pembelajaran keterampilan tata boga, guru melakukan asesmen terlebih dahulu kepada peserta didik untuk mengetahui kemampuan dan ketidak mampuan peserta didik dalam keterampilan vokasional tata boga. Guru menerapkan metode demonstrasi dalam pembelajaran keterampilan vokasional tata boga sehingga peserta didik mampu melakukan keterampilan tata boga (memasak) dan menjadikan bekal pengetahuan dan keterampilan apabila setelah lulus sekolah nanti untuk menuju kemandirian peserta didik di masyarakat.

Kata Kunci: *keterampilan vokasional, tata boga, anak tunarungu, kemandirian*

ABSTRACT

This study aims to identify and describe the vocational program for deaf high school students in achieving independence at SLB Negeri Cinta Asih, Bandung Regency. This research is a qualitative research with a narrative research design. The research subjects were 4 Deaf SMALB students in class X and XI and 1 Vocational Skills Guidance Teacher for Culinary

Skills. Data collection was carried out using interview methods, observation methods and documentation methods. This study uses qualitative descriptive data analysis. This research has a relationship with the concept of social welfare, the concept of social services, the concept of social welfare business, the concept of vocational programs and the concept of independence. Vocational skills learning activities for deaf SMALB students are programmed activities at school. Before carrying out cooking skills learning activities, the teacher first conducts an assessment of students to find out the abilities and inabilities of students in culinary vocational skills. The teacher applies the demonstration method in learning culinary vocational skills so that students are able to carry out culinary skills (cooking) and make the provision of knowledge and skills when after graduating from school later towards the independence of students in society.

Keywords: *vocational skills, cooking, deaf children, independence*

RINGKESAN

Ieu panalungtikan miboga tujuan pikeun mikanyaho jeung ngadéskripsikeun program vokasional murid SMLB tunarungu dina ngahontal kamandirian di SLB Negeri Cinta Asih Kabupatén Bandung. Ieu panalungtikan mangrupa panalungtikan kualitatif kalawan rancangan panalungtikan naratif. Subjek panalungtikan nya éta 4 murid Tuna Rungu SMALB kelas X jeung XI, jeung saurang Guru nu ngabimbing Kaparigelan Vokasional Kaparigelan masak. Cara ngumpulkeun data dina panalungtikan ieu, dilaksanakeun ngagunakeun métode wawancara, métode observasi jeung métode dokuméntasi. Ieu panalungtikan ngagunakeun analisis data deskriptif kualitatif. Panalungtika ieu miboga hubungan jeung konsép karaharjaan sosial, konsép palayanan sosial, konsép usaha karaharjaan sosial, konsép program vokasional jeung konsép kamandirian. Kegiatan diajar kaparigelan masak pikeun murid SMALB tunarungu mangrupa kagiatan anu diprogram di sakola. Saméméh ngalaksanakeun kagiatan diajar kaparigelan masak, guru ngalaksanakeun Asesmen atawa nganilai heula kamampuh murid pikeun mikanyaho kabisa tur kanyaho murid dina kaparigelan vokasional masak. Guru ngalarapkeun métode démonstrasi jeung nyontoan dina diajar kaparigelan masak sangkan murid bisa migawé kaparigelan masak ieu, sarta sangkan jadi bekel pangaweruh jeung kaparigelan sabada tamat ti sakola engke kana kamandirian murid di masarakat.

Kecap Konci: kaahlian vokasional, masak, murid tunarungu, mandiri