

## **HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU DENGAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI SMK MERDEKA BANDUNG**

### **ABSTRAK**

Proses belajar mengajar pada hakikatnya merupakan proses komunikasi akan tetapi, sejumlah guru ternyata masih banyak kekurangan dalam hal komunikasi interpersonal terhadap motivasi belajar. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis Hubungan antara komunikasi interpersonal guru dengan motivasi belajar siswa di Sekolah SMK Merdeka Bandung. Metode penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dan teknik analisis yang digunakan adalah analisis korelasi *rank spearman*. Sumber penelitian ini menggunakan data primer. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner. Sampel penelitian ini sebanyak 181 responden dengan metode pengambilan sampel yaitu *stratified random sampling*. Berdasarkan hasil analisis deskriptif dapat diketahui bahwa Terdapat hubungan yang signifikan antara Komunikasi interpersonal dengan Motivasi belajar siswa Siswa di SMK Merdeka Bandung periode 2022/2023, dengan korelasi sebesar 0.753 yang menunjukkan terdapat hubungan yang kuat. Pengujian hubungan motivasi belajar siswa dan dimensi pada variabel komunikasi interpersonal guru yaitu terdapat hubungan yang kuat dan signifikan antara dimensi keterbukaan (*openness*), Empati (*empathy*), dimensi Sikap Mendukung (*supportiveness*), Sikap positif (*positiveness*), Kesetaraan (*equality*).

**Kata Kunci:** Komunikasi Interpersonal, Motivasi Belajar, Guru, Siswa

**THE RELATIONSHIP OF TEACHER INTERPERSONAL  
COMMUNICATION WITH STUDENT LEARNING MOTIVATION AT  
MERDEKA VOCATIONAL SCHOOL, BANDUNG**

**ABSTRACT**

*The process of teaching and learning is essentially a process of communication. However, a number of teachers apparently still have many deficiencies in terms of interpersonal communication on learning motivation. The purpose of this study was to analyze the relationship between teacher interpersonal communication and student motivation at SMK Merdeka Bandung. The research method uses a quantitative approach and the analysis technique used is Spearman's rank correlation analysis. The source of this research uses primary data. Collecting data in this study using a questionnaire. The sample of this research was 181 respondents with the sampling method that is stratified random sampling. Based on the results of the descriptive analysis, it can be seen that there is a significant relationship between interpersonal communication and student learning motivation at SMK Merdeka Bandung in the 2022/2023 period, with a correlation of 0.753 which indicates a strong relationship. Testing the relationship between student motivation and the dimensions of the teacher's interpersonal communication variable, namely that there is a strong and significant relationship between the dimensions of openness, empathy, supportiveness, positiveness, and equality.*

**Keywords:** *Interpersonal Communication, Learning Motivation, Teachers, Students*

## **HUBUNGAN KOMUNIKASI INTERPERSONAL GURU KALAWAN MOTIVASI DIAJAR SISWA DI SMK MERDIKA BANDUNG**

### **RINGKESAN**

Proses diajar ngawulang dina hakikatnya merupakam proses komunikasi tapi, sajumlah guru tetela seueur keneh kakurangan dina perkawis komunikasi interpersonal ka motivasi diajar. Tujuan panalungtikan ieu kanggo menganalisis Hubungan antawis komunikasi interpersonal guru kalawan motivasi diajar siswa di Sakola SMK Merdika Bandung. Padika panalungtikan ngagunakeun pendekatan kuantitatif sarta teknik analisis anu dipake nyaeta analisis korelasi rank spearman. Asal panalungtikan ieu ngagunakeun data primer. Pengumpulan data dina panalungtikan ieu ngagunakeun kuesioner. Sampel panalungtikan ieu saloba 181 responden kalawan padika pengambilan sampel yaktos stratified random sampling. Dumasar kenging analisis deskriptif tiasa dipikanyaho yen Aya hubungan anu signifikan antawis Komunikasi interpersonal kalawan Motivasi diajar siswa Siswa di SMK Merdika Bandung periode 2022/2023, kalawan korelasi sagede 0.753 anu nembongkeun aya hubungan anu kiat. Pengujian hubungan motivasi diajar siswa sarta dimensi dina variabel komunikasi interpersonal guru yaktos aya hubungan anu kiat sarta signifknas antawis dimensi keterbukaan (openness), Empati (empathy), dimensi Daweung Ngarojong (supportiveness), Daweung positip (positiveness), Kesetaraan (equality).

**Sanggem Kunci: Komunikasi Interpersonal, Motivasi Diajar, Guru, Siswa**