

ABSTRAK

Anak sebagai harapan bangsa membutuhkan pengasuhan yang baik demi menghasilkan sumber daya manusia yang potensial dan berkualitas. Pengasuhan merupakan suatu proses yang bertujuan untuk mendorong dan mendukung perkembangan emosional, sosial, intelektual, dan fisik seorang anak sejak bayi hingga dewasa. Konsep diri merupakan pandangan dan penilaian individu terhadap dirinya berdasarkan aspek diri fisik, diri etika-moral, diri personal, diri keluarga, diri sosial. Sehingga dengan pengasuhan yang baik diharapkan anak dapat memiliki konsep diri yang positif.

Tujuan penelitian ini yaitu untuk menganalisis pengasuhan yang dilakukan di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir. Menganalisis konsep diri anak di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir. Menganalisis dampak pengasuhan dalam membentuk konsep diri anak di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir. Menganalisis tipologi anak yang memiliki konsep diri positif dan konsep diri negative di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir. Menganalisis implikasi praktis pekerja sosial dari dampak pengasuhan terhadap konsep diri anak di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir.

Metode penelitian menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus (*case study*). Informan penelitian ini berjumlah delapan orang yaitu tiga orang pengasuh dan lima orang anak yang dipilih berdasarkan teknik *purposive sampling*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan studi dokumen, data hasil penelitian dianalisis secara kualitatif menggunakan koding dan kategori.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pengasuh telah melakukan pengasuhan dengan baik dalam mendukung perkembangan emosional, sosial, intelektual, dan fisik pada anak-anak di panti asuhan. Dalam aspek konsep diri menunjukkan bahwa empat dari lima anak memiliki konsep diri positif dan satu diantaranya memiliki konsep diri negatif. Pengasuhan memberikan dampak yang berarti terhadap konsep diri anak-anak asuh di panti asuhan dan menghasilkan tipologi atau ciri-ciri dari anak yang memiliki konsep diri positif dan konsep diri negative di di Panti Asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung. Implikasi praktis pekerjaan sosial dalam penelitian ini berkaitan dengan dengan peran pekerjaan sosial yaitu *enabler*, *broker*, dan pendidik, serta berkaitan dengan metode pekerjaan sosial yaitu pengasuhan dalam penelitian ini dapat di kategorikan kedalam metode *group work*.

Saran kepada pengasuh untuk membangun kelekatan yang lebih erat dengan anak-anak disana juga membantu anak-anak untuk lebih mengenal diri mereka sendiri. Kepada anak yang memiliki konsep diri yang positif agar tetap mempertahankan konsep dirinya. Kepada anak yang memiliki konsep diri negatif untuk lebih terbuka dengan pengasuh serta keterlibatan pengasuh dalam membangun pendekatan dengan intens sehingga anak dapat memahami dan menerima dirinya sendiri.

Kata Kunci: Pengasuhan, Konsep Diri, Anak, Panti Asuha

ABSTRACT

Children, as the hope of the nation, require good parenting in order to produce potential and high-quality human resources. Parenting is a process aimed at promoting and supporting the emotional, social, intellectual, and physical development of a child from infancy to adulthood. Self-concept is an individual's perception and evaluation of oneself based on physical, ethical-moral, personal, family, and social aspects. Therefore, with good parenting, it is hoped that children can have a positive self-concept.

The purpose of this study is to analyze the parenting practices at the Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir orphanage, analyze the self-concept of children at the Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir orphanage, analyze the impact of parenting in shaping the self-concept of children at the Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir orphanage, analyze the typology of children with positive and negative self-concepts at the Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir orphanage, and analyze the practical implications for social workers regarding the impact of parenting on the self-concept of children at the Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir orphanage.

The research method used a qualitative approach with a case study method. The research informants consisted of eight individuals, including three caregivers and five selected children based on purposive sampling technique. Data collection techniques included interviews, observations, and document analysis, and the research data were analyzed qualitatively using coding and categorization.

The results of the study showed that the caregivers had performed good parenting to support the emotional, social, intellectual, and physical development of the children in the orphanage. In terms of self-concept, four out of five children showed positive self-concepts, while one of them had a negative self-concept. Parenting had a significant impact on the self-concept of the children in the orphanage and resulted in typologies or characteristics of children with positive and negative self-concepts at the Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir Orphanage in Cileunyi Subdistrict, Bandung Regency. The practical implications for social work in this study were related to the roles of social workers as enablers, brokers, and educators, as well as the social work method of parenting, which can be categorized as group work.

Recommendations for caregivers include building closer attachments with the children and helping them to better understand themselves. Children with positive self-concepts are advised to maintain their self-concepts, while those with negative self-concepts are encouraged to be more open with caregivers and involve them in building an approach with intensity, so that the children can understand and accept themselves.

Keywords: Parenting, Self-Concept, Children, Orphanage

RINGKESAN

Anak minangka harapan bangsa butuh kaasuhan nu baik pikeun nyieun sumber daya manusia nu potensial jeung berkualitas. Kaasuhan mangrupa prosés nu ngadegkeun pikeun mendorong jeung ngahayu perkembangan emosional, sosial, intelektual, jeung fisik ti anak ti bebeas ka dewasa. Konsep diri mangrupa pangajaran jeung pamiharaan nu dina diri individu sangkan basa kana aspek diri jasmani, diri etika-moral, diri pribadi, diri keluarga, diri sosial. Sangkan canaan kaasuhan nu baik, diharapkeun anak bisa meunang konsep diri nu positif.

Tujuan panalungtikan ieu nyaéta kanggo menganalisis kaasuhan nu dilakukeun di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir, menganalisis konsep diri anak di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir, menganalisis dampak kaasuhan dina ngahasilkeun konsep diri anak di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir, menganalisis tipologi anak anu gaduh konsep diri positif jeung konsep diri negatif di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir, sareng menganalisis implikasi praktis pekerja sosial tina dampak kaasuhan kana konsep diri anak di panti asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir.

Metode panalungtikan ngagunakeun pendekatan kualitatif jeung metode studi kasus. Pangaduan panalungtikan ieu aya salapan orang, kalebet tilu orang pangasuh sareng lima orang anak anu dipilih sacara teknik purposive sampling. Teknik ngumpulkeun data ngagunakeun wawancara, observasi, sareng studi dokumén, jeung data hasil panalungtikan dianalisis secara kualitatif ngagunakeun koding jeung kategori.

Hasil panalungtikan nunjukkeun yén pangasuh geus ngabogaan kaasuhan nu baik pikeun ngahayu perkembangan emosional, sosial, intelektual, jeung fisik ka anak-anak di panti asuhan. Dina aspék konsep diri, matak lima anak, anu boga konsep diri positif, tur aya hiji anu gaduh konsep diri negatif. Kaasuhan ngarasa dampak nu pangarti kana konsep diri anak-anak asuh di panti asuhan sareng ngahasilkeun tipologi atawa ciri-ciri anak anu gaduh konsep diri positif jeung konsep diri negatif di Panti Asuhan Mutiara Bani Sholihin Cibiru Hilir, Kacamatan Cileunyi, Kabupatén Bandung. Implikasi praktis karir sosial dina panalungtikan ieu ngaitkeun kana peran pekerja sosial salaku enabler, broker, jeung pendidik, sareng ngaitkeun kana metode karir sosial, yaitu kaasuhan, dina panalungtikan ieu tiasa dikategorikeun salaku metode group work.

Saran kanggo pangasuh nyaéta ngabentuk kulem anu leuwih lengkep jeung anak-anak dina aya, ogé ngabantosan anak-anak pikeun ngabantosan leuwih kenal diri. Ka anak anu gaduh konsep diri nu positif, dipiharepkeun kanggo tetep ngajaga konsep dirina. Ka anak anu gaduh konsep diri nu negatif, disarankeun pikeun leuwih terbuka jeung pangasuh, sareng ngajaga keterlibatan pangasuh dina ngabentuk pendekatan anu intens, nepi ka anak tiasa ngarti jeung nerima dirina.

Kata Kunci: Kaasuhan, Konsep Diri, Anak, Panti Asuhan