

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, M & Bintoro. 2000. Memahami dan Menangani Siswa dengan Problem dalam Belajar : Pedoman Guru . Jakarta : Proyek Peningkatan Mutu SLTP. Direktorat Pendidikan Menengah Umum, Direktorat jenderal Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Ahmad Susanto. 2013. Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana.
- Anam, Khoirul. (2016). Pembelajaran Berbasis Inkuiri: Metode dan Aplikasi. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ansari dan Yamin.2008. Taktik Mengembangkan kemampuan Individual Siswa. Jakarta : Putra Grafika
- Arifin, Zainal. 2014. Penelitian Pendidikan. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, Suharsimi. 2014. Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Jakarta : Rineka Cipta.
- Asrori, Penggunaan Model Belajar Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Asyafah, A. (2019). Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *TarbawY : Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1), 19–32. <https://doi.org/10.17509/t.v6i1.20569>
- Astuti, S. (2017). Supervisi Akademik Untuk Meningkatkan Kompetensi Guru Di SD Laboratorium UKSW. *Scholaria*, 7(1), 49–59.
- Agung, I. (2012). Kajian Penyelenggaraan Pendidikan Di Daerah Perbatasan. *Jurnal Ilmiah VISI P2TK PAUD N*. 7(2), 173–184.
- Bahri, Syamsul dan Zamzam, Fahkry. 2015 MODEL PENELITIAN KUANTITATIF BERBASIS SEMAMOS. Yogyakarta: DEEPUBLISH.
- Bern dan Erickson (2001:5) Cooperative learning.
- Dimiyati, Mudjiono. (2006). Belajar dan Pembelajaran. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dimiyati & Mudjiono. (2006). Belajar dan Mengajar. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Daniati, Vera. 2013. Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dengan Model Kooperatif Tipe Snowball Throwing.

- Djaali & Pudji Muljono. (2008). Pengukuran Dalam Bidang Pendidikan. Jakarta: PT. Grasindo.
- Eggen dan Kauchak. 1996. Strategy For Teacher. Allyn And Bacon Publisher. Boston.
- Kagan. 2009. Manfaat Pembelajaran Kooperatif.
- Kesuma, D. C, Sukanto, dan Untari. Keefektifan Model Pembelajaran Snowball Throwing Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis. *Ementary School* 6 (2019) 120-124. Volume 6 (2):122.
- Hamalik, Oemar. (2001). Proses Belajar Mengajar. Jakarta : Bumi Aksara
- Hamdani. 2011. Strategi Belajar Mengajar. Bandung: Pustaka Setia.
- Hadayani, Rizqin. (2020). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti di Sekolah Dasar Negeri Summersuko 1. *Jurnal Mitra Pendidikan*. Volume 1 (1):4
- Hamdayama, Jumanta. 2014. Model dan Metode Pembelajaran Kreatif dan Berkarakter. Jakarta: Ghalia Indonesia
- Hardani, dkk. 2020. Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif. Yogyakarta: CV Pustaka Ilmu
- Hermawan, Iwan. Metodologi Penelitian Pendidikan : Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed Method. Kuningan: Hidayatul Quran Kuningan. 2019.
- Huda. 2013. Model-Model Pengajaran dan Pembelajaran . Yogyakarta:Pustaka Belajar.
- Hosnan. 2014. Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Ismail, Arif. 2008. Model-Model Pembelajaran Mutakhir. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Ismail M, A. M. (2018). Konsep Dasar Belajar Dan Pembelajaran. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9, pp. 1689–1699). duta media publishing.
- Jihad, A., & Haris, A. (2012). Evaluasi Pembelajaran. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Kesuma, D. (2011). Pendidikan Karakter Kajian Teori Dan Praktik Di Sekolah. Bandung: Remaja Rosdakarya.

- Kosasih, E. (2014) Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih. 2017. Buku Guru Bahasa Indonesia. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Mohib, A. (2010). Penggunaan Model Belajar Snowball Throwing dalam Meningkatkan Keaktifan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Mulyani Sumantri. dan Johar Permana. (1999). Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Depdikbud.
- Mulyono. 2018. Anak Berkesulitan Belajar. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang SISDIKNAS. (2009). Sistem Pendidikan Nasional & Peraturan Pemerintah. Bandung: Rhusty Publisher.
- Sudjana, Nana. (2005). Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya.
- Haryadi, T., & Aripin, A. (2015). Melatih kecerdasan kognitif, afektif, dan psikomotorik anak sekolah dasar.
- Suprijono, Agus. 2010. Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Isjoni (2009). Cooperative Learning. Bandung : Alfabeta.
- Purwanto, N. (2010). Psikologi Pendidikan. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto. 2013. Evaluasi hasil belajar. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ramadhan, 2021. Metode Penelitian. Surabaya: Cipta Media Nusantara.
- Rusman. (2018). Model-model Pembelajaran. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Riana, R dan S. Setiadi. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Mind Mapping Dalam Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Narasi Ekspositoris Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Peserta Didik Kelas Xii Smk Swadaya, Semarang. Jurnal Dinamika Sosial Budaya. Volume 18 (1):112.
- Sekaran, Uma. 2006. Research Methods For Business: Metodologi Penelitian Untuk Bisnis, Buku 2. Jakarta: Salemba Empat.
- Slavin, Robert.E. (2015). Cooperative Learning. Bandung: Penerbit Nusa.
- Sudjana, Nana. 2009. Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar. Bandung: Sinar Baru Algensindo.

- Sudjana, Nana. 2010. Penilaian hasil proses belajar mengajar. Remaja Rosdakarya. Bandung, Hal 22.
- Sugiyono. (2014). Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sugiyono (2015). Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods). Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2019). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, dkk. (2003). Evaluasi Pembelajaran Matematika. Bandung: CV Alfabeta.
- Sukardi. (2012). metodologi penelitian. jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Sukardi. 2015. Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sujarweni, V. W. 2014. Metodologi Penelitian . Yogyakarta: Pustaka Baru Press.
- Suprijono, Agus. 2009. *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Solihatini, Etin dan Raharjo. 2007. Cooperative Learning Analisis Model Pembelajaran IPS. Jakarta : Bumi Aksara.
- Siyoto, Sandu dan Sodik, Ali. 2015. Dasar Metode Penelitian. Edisi Pertama. Literasi Media Publishing: Yogyakarta.
- Syah, Muhibbin. (2012). Psikologi Belajar. Jakarta : Raja Grafindo Persada.
- Syaifurahman dan Tri Ujati. (2013). Manajemen Dalam Pembelajaran. Jakarta: PT Indeks.
- Shoimin, A. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. (2013). Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, Konsep, Landasan, dan Implementasinya Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP). Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, (2007). Model-model Pembelajaran iInovatif berorientasi konstruktivistik. Prestasi Pustaka: Jakarta.
- Trianto. (2010). Model Pembelajaran Terpadu. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Zakariah, M. Askari dan Vivi Afriani. 2021. Analisis Statistik dengan SPSS untuk Penelitian Kuantitatif. Kolaka: Yayasan Pondok Pesantren Al Mawaddah Warrahmah.